

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม สพม. เชียงราย

1. งาน (✓) ฝ่ายวิชาการ () ฝ่ายบุคคล () ฝ่ายบริหารทั่วไป () ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3. ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรม	ผลสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรม
การพัฒนา กลุ่มงาน วิชาการ	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนแม่ตำ ตาดควันวิทยาคมให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น - เพื่อสร้าง ประสบการณ์ในการ พัฒนาตนเอง จัดทำ ผลงาน นวัตกรรม ทางการศึกษาที่ส่งผล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์ 3.00 ขึ้น ไป ร้อยละ 70 2. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรม พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ	1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี ร้อย ละ 70 ขึ้นไป 2. ครูมีสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ครบทุก ระดับชั้น 3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และนำความรู้มาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

	ต่อคุณภาพของ ผู้เรียนเชิงประจักษ์		ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	คณิตศาสตร์ ตลอด ปี การศึกษา 2565 ร้อยละ 100	
--	--------------------------------------	--	--	---	--

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางการพัฒนา

กิจกรรมที่	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการแก้ไขและ พัฒนา
1.การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีสื่อนวัตกรรมสำหรับ ผู้เรียน	-	-
2.การประเมินโครงการ	ได้ผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์	-	-

5. งบประมาณจัดสรร 8,000 บาท ใช้ไป 8,000 บาท คงเหลือ 0 บาท ☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ

ลงชื่อ.....

(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

(นายชาญชัย เลื่อนนันท)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรียา บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ภาพการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์



รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม สพม.เชียงราย

1. งาน (/) ฝ่ายวิชาการ () ฝ่ายอำนวยการ () ฝ่ายบริหารทั่วไป () ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน
3. ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรม	ผลสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรม
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนทางด้านภาษาจีน	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนให้กับนักเรียน	- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน - ประเด็นที่ 1.3 ประสิทธิภาพด้านผู้เรียนพิจารณาจากผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และบริบทของ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของจีน	1. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของจีน โดยการทำกิจกรรมในห้องเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมในวันตรุษจีน 2. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ได้นำความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนไป
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวัฒนธรรมจีน เช่น การเขียนพู่กันจีน การถักไหมจิ้น ศิลปะการตัด	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้					

กระต่าย การร้องเพลงภาษาจีน	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของจีน 4. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพด้านการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น 5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ		อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษา โดยผู้เรียนมีพัฒนาการดีขึ้น	- ร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนภาษาจีน นำความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนที่เรียนภาษาจีน มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและสามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการใช้ประโยคทักทายง่าย ๆ เป็นภาษาจีน กับเพื่อนร่วมชั้น และครู 3. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ได้นำความรู้และแสดงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาจีน จึงได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ
----------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---

			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
--	--	--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางการพัฒนา

กิจกรรมที่	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการแก้ไขและพัฒนา
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนทางด้านภาษาจีน	นักเรียนมีทักษะ ผลสัมฤทธิ์ทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนดีขึ้นเป็นที่น่าสนใจ	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนทางด้านภาษาจีน ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวัฒนธรรมจีน เช่น การเขียนพู่กันจีน การฉีกไหมจีน ศิลปะการตัดกระดาษ การร้องเพลงภาษาจีน	นักเรียนได้แสดงศักยภาพทักษะทางด้านวัฒนธรรมจีน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกิจกรรมอบรมค่ายภาษาจีนและที่จัดขึ้นในห้องเรียนวิชาภาษาจีน ทำให้เห็นถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	กิจกรรมต้องมีความหลากหลายและส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ได้เข้าค่ายภาษาจีน	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่เเยาะขึ้นและการสอดแทรกกิจกรรมผ่านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

5. งบประมาณจัดสรร 3,500 บาท ใช้ไป 3,500 บาท คงเหลือ 35 บาท ☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธนชัย ปาปะทัง)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา สุปิ่นะ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชาญชัย เลานันท์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยา บุคดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รูปภาพการดำเนินโครงการ

