

ผู้บริหารสถานศึกษากับ การบริหาร การมีส่วนร่วมของผู้บริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

สถานศึกษาเป็นองค์การหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอม สร้างคนออกไปรับใช้สังคมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยมีบทบาทเป็นผู้นำ ที่จะสามารถนำผู้อื่นให้สามารถทำงานบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นสัญลักษณ์ขององค์กร จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการปฏิรูปการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จ โดยการยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคนี้ต้องมีคุณลักษณะ ในการใช้ทักษะ การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีความรู้ในหลักการบริหารหลักธรรมาภิบาล การสร้างทีมงาน จิตวิทยาชุมชน ความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การจัดการศึกษา การบริหารงาน ใดๆ จะเกิดประสิทธิผลได้ก็ต่อเมื่อผู้บริหารมีภาวะผู้นำ กระจายความรับผิดชอบ อย่างเป็นธรรมไปสู่ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยต้องใช้ภาวะผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้งานเกิดประสิทธิผล

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในองค์กร ซึ่งเปรียบเสมือนสัญลักษณ์องค์กร ในการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าการปฏิรูปการศึกษา เป็นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาทั้งระบบเป็น Systemic Change เป็นการปรับเรือและปรับปรุงครั้งใหญ่ ได้แก่ การบริหาร หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและวิชาชีพที่เราเรียกกันว่า ปรับ ๔ องค์ประกอบใหญ่ (Components) การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรงที่ดำรงตำแหน่ง ตามสิทธิและหน้าที่ของตำแหน่งนั้น การบริหารมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้นและเห็นชัดขึ้น เมื่อองค์กรมีขนาดใหญ่ มีสมาชิกมากขึ้น ลักษณะงานซับซ้อน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรซับซ้อนขึ้นหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างหน่วยงาน นโยบายของรัฐ ตลอดทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ค่านิยมในการทำงาน ซึ่งผู้บริหารต้องอาศัยหลักการและทฤษฎีต่างๆ ทางการบริหารเพื่อเป็นแนวทางในการทำความเข้าใจ ตัดสินใจ และควบคุมพฤติกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของหน่วยงาน ลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ขั้นที่ ๑ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ขั้นที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๓ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

ขั้นที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกต คือความเห็น (Views) ความชอบ (Perferences) และความคาดหวัง (Expectations) ซึ่งจะมีอิทธิพล สามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆ ได้

ข้อจำกัดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ถึงแม้ว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมจะมีประโยชน์ แต่การที่ผู้บริหารจะนำการบริหารรูปแบบนี้มาใช้ควรคำนึงถึงข้อจำกัดและอุปสรรคของการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจันทราณี สงวนนาม (๒๕๔๕ : ๗๑) ได้สรุปว่าการที่ผู้บริหารจะนำการบริหารในรูปแบบนี้มาใช้ควรระมัดระวังถึงข้อจำกัดของการให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ เพราะอาจทำให้เกิดกลุ่มอิทธิพลขึ้นได้ และก่อให้เกิดความขัดแย้งกัน ความรับผิดชอบและการกระทำของกลุ่มไม่มีหลักประกัน แน่ชัดเพราะทุกอย่างขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้บริหารจึงควรคำนึงถึงผลได้ผลเสีย เช่น ค่าใช้จ่าย เวลา ปัญหา และสถานการณ์ การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์การควรได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนจะให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในทำนองเดียวกัน สมยศ นาวิกาน (๒๕๔๕ข : ๒๕ - ๓๖) ได้กล่าวถึงอุปสรรคของการใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพว่า อุปสรรคเหล่านี้อาจเกิดขึ้นกับหลาย ๆ ปัจจัย ดังนี้ อุปสรรคทางด้านองค์การซึ่งจะยึดติดกับประเพณี ปรัชญาและค่านิยมขององค์การ คุณภาพของนโยบายและระเบียบวิธีปฏิบัติงาน คุณภาพของเจ้าหน้าที่ โครงสร้างขององค์การ การขาดบรรยากาศสนับสนุน การขาดระบบการให้รางวัลในการมีส่วนร่วม นอกจากอุปสรรคทางด้านองค์การแล้ว อุปสรรคบางอย่างอาจเกิดขึ้นจากตัวผู้บริหารเองที่ขัดขวางการใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม เช่น ความไม่เข้าใจ การขาดความมั่นคงหรือความกลัวที่สูญเสียอำนาจการบริหารไป เป็นต้น ส่วนอุปสรรคทางด้านผู้ใต้บังคับบัญชานั้น อาจเกิดขึ้นจากการขาดความสามารถ ขาดความต้องการ การไม่รับรู้ว่าถูกคาดหวังให้มีส่วนร่วมและความกลัว นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคทางด้านสถานการณ์ที่ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดด้านเวลา งานและอิทธิพลทางด้านสภาพแวดล้อม

โดยสรุปแล้ว การบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นวิธีการบริหารที่ช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจหรือการปฏิบัติงานในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เกิดความผูกพันและความรับผิดชอบต่อองค์การมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญ พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานและองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม และสิ่งสำคัญจะต้องทราบถึงประโยชน์ ข้อจำกัดและอุปสรรคของการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

สพม.เชียงราย

อินต๊ะ

ฉบับที่ 4

วันที่ 5 มิถุนายน 2567

ดร.สุริยา บุตดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

"เรียนดี มีความสุข"

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.สุริยา บุตดี ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม นายอนุพงษ์ สมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้าบริหารงาน จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี นายอินคำ ผัสดา ผู้ทรงคุณวุฒิ และเป็นผู้แทนประธานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และร่วมกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ณ ห้องประชุม โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม



053 160 380



84 หมู่ 7 ต.ตาดคว้น อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย 57290



โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

Maetamtardkwan Wittayakom School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ดร.สุริยา บุद्धิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

ฉบับที่ 140 วันที่ 5 เดือน มีนาคม 2567

ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2567



วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.สุริยา บุद्धิ ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม และนายอนุพงษ์ สมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

ติดต่อโรงเรียน



โรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม



mtwitschool@gmail.com



053 190 651



โรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม 84 หมู่ 7 ต.ตาควัน อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย

โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

สพม.เชียงราย



ดร.สุริยา บุตดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ฉบับที่ 1

วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

ลงพื้นที่กำกับ ติดตามความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ดร.สุริยา บุตดี ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม นายอนุพงษ์ สมศรี รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับ นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พร้อมคณะ ในการลงพื้นที่กำกับ ติดตามความพร้อม การเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ณ โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม



053 160 380



84 หมู่ 7 ต.ตำตาด อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย 57290



โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยา

Maetamtardkwan Wittayakom School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ดร.สุริยา บุคดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยา

ฉบับที่ 145 วันที่ 5 เดือน มีนาคม 2567

กิจกรรมพบปะหารือข้อราชการ “สภากาแพ” ครั้งที่ 5

และประชุมหัวหน้าส่วนราชการอำเภอพญาเม็งราย ครั้งที่ 3/2567 ประจำเดือนมีนาคม







วันที่ 4 มีนาคม 2567 ดร.สุริยา บุคดี ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยา ร่วมกิจกรรมพบปะหารือข้อราชการ “สภากาแพ” ครั้งที่ 5 และประชุมหัวหน้าส่วนราชการ อำเภอพญาเม็งราย ครั้งที่ 3/2567 ประจำเดือน มีนาคม โดยมี นายชูสวัสดิ์ สวัสดิ์ นายอำเภอพญาเม็งราย เป็นประธาน ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลไม้ยา

ติดต่อโรงเรียน



โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยา



mtwitschool@gmail.com



053 190 651

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยา 84 หมู่ 7 ต.ตาดควัน อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย

โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับส่วนราชการในอำเภอพญาเม็งราย