



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ซึ่งเป็นไปตามแผนและบรรลุปเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงถึง กรอบพันธกิจ เป้าประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ตามนโยบายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(ดร.สุรียา บุตดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

**ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ได้อ่านแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม จึงมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้แผนดังกล่าวนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียนต่อไป

จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....

(นายรุ่งโรจน์ เสนนระ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลผู้บริหาร	๒
- ข้อมูลนักเรียน	๒
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม	๗
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	๙
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๐
- พันธกิจ (Mission)	๑๐
- เป้าประสงค์ (Goals)	๑๐
- กลยุทธ์ (strategy)	๑๐
- เอกลักษณ์ (Uniqueness)	๑๑
- อัตลักษณ์ (Identity)	๑๑
- ปณิธาน (Determination)	๑๑
- ค่านิยมองค์กร	๑๑
- ปรัชญาโรงเรียน	๑๑
- วัฒนธรรมขององค์กร	๑๑
- รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา MT TEAM MODEL	๑๑
บทที่ ๓ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓
- ประมาณการรับเงิน	๑๓
- เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
- การจัดสรรเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔
บทที่ ๔ รายละเอียดโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา	๑๗
- โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๗
- โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๘
- โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๘
- โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๙

- โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐
- โครงการงบประมาณจ่ายฝ่ายบริหาร	๒๐
- โครงการพิเศษตามความจำเป็น	๒๐
- โครงการเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๑
- โครงการเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)	๒๑
- โครงการเงินรายได้สถานศึกษา (เงินการเช่าร้านค้าในโรงเรียน)	๒๒
- โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (งบสนับสนุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ.)	๒๒
บทที่ ๕ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	๒๓
- การกำกับติดตาม	๒๓
- ประเมิน	๒๔
- การรายงาน	๒๔
ภาคผนวก	๒๕
- โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๖
๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๒๙
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน	๓๗
๓. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	๔๔
๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๕๒
๕. โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕๘
๖. โครงการพัฒนาระบบงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน	๖๔
๗. โครงการเรียนรวม	๖๙
๘. โครงการวันสำคัญทางสังคม	๗๔
๙. โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๙
๑๐. โครงการความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๘๖
๑๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ	๙๒
๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทย์	๑๐๒
๑๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๙
๑๔. โครงการรักการอ่าน	๑๑๕
๑๕. โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๑๒๐
๑๖. โครงการพัฒนางานแนะแนว	๑๒๖
๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๓๑
๑๘. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทย	๑๓๖
๑๙. โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษา	๑๔๑
๒๐. โครงการพัฒนาสาระสังคมศึกษา	๑๔๖
๒๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๕๓

๒๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕๘
๒๓. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้	๑๖๔
๒๔. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	๑๖๙
- โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๗๕
๑. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	๑๗๗
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพแผนงานและงบประมาณ	๑๘๔
- โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๘๙
๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขและโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑๙๑
๒. โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกกันน็อก ๑๐๐%	๑๙๖
๓. โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๐๒
๔. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๘
๕. โครงการสภานักเรียน	๒๑๔
๖. โครงการหมู่บ้านนักเรียน	๒๒๑
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒๒๘
- โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๓๔
๑. โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	๒๓๖
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๔๑
๓. โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๔๘
๔. โครงการ อย.น้อย	๒๕๖
๕. โครงการยานพาหนะ	๒๖๒
๖. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๒๖๗
๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๒๗๓
๘. โครงการปฎิคม	๒๗๙
- โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๘๔
๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานบุคคล	๒๘๖
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู	๒๙๒
๓. โครงการงานสารบรรณ	๒๙๘
- โครงการสำรองจ่ายฝ่ายบริหาร	๓๐๓
๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนแม่ตำตาดควีนวิทยาคม	๓๐๕
- โครงการพิเศษตามความจำเป็น	๓๑๑
๑. โครงการสาธารณูปโภค	๓๑๓
๒. โครงการปรับปรุงห้องวิชาการและห้องพยาบาล	๓๑๙

๓. โครงการปรับปรุงร้านสวัสดิการ	๓๑๙
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาและพัฒนาสุขภาพ	๓๒๕
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร(ค่าเดินทางไปราชการ)	๓๓๐
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓๕
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT	๓๓๗
๒. โครงการกิจกรรมยุวกาชาด	๓๔๓
๓. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๓๔๘
๔. โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี	๓๕๓
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนลูกเสือ	๓๕๘
๖. โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	๓๖๔
๗. โครงการนาฏศิลป์	๓๗๑
๘. โครงการค่ายดาราศาสตร์	๓๗๗
๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๓๘๒
- โครงการเงินได้สถานศึกษา	๓๘๘
๑. โครงการค่าจ้างครูและบุคลากร	๓๙๐
๒. โครงการน้ำดื่มโรงเรียน	๓๙๕
- โครงการรายได้จากการเก็บค่าเช่า	๔๐๐
๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	๔๐๒
๒. โครงการส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้	๔๐๗
- โครงการงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	๔๑๔
๑. โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๔๑๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน แม่ตำตาดควันวิทยาคม กลุ่มโรงเรียน กลุ่มย่อยที่ ๔ ที่ตั้ง ๘๔ หมู่ ๗ ตำบล ตาดควัน อำเภอ พญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๒๙๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๙๐๖๕๑ โทรสาร ๐๕๓-๑๙๐๖๕๑ E-mail mtwitschool@gmail.com Website www.maetamwit.ac.th เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนพญาเม็งราย ได้จัดตั้งเป็น "โรงเรียนแม่ตำตาดควัน" เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๓๕ มีนักเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง แผนการจัดชั้นเรียนเป็น ๓-๒-๑ มีครูทั้งหมด ๕ คน นักการภารโรง ๑ คน ยามรักษาการ ๑ คน ได้รับความร่วมมือจากสภาตำบลแม่ตำตาดควันของสภาตำบล จำนวน ๘๖ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา ให้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน และสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๘ x ๑๐ เมตร โรงเก็บรถและห้องน้ำห้องส้วม โดย กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้สร้าง อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก.๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักนักการ ๑ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข. และ ค. บ้านพักครู ๑ หลัง ในปีนี้กระทรวงมหาดไทยได้แยกตำบลแม่ตำ ออกเป็น ๒ ตำบล โรงเรียนแม่ตำตาดควัน จึงอยู่ในเขตของตำบลตาดควัน หลังจากนั้นในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “แม่ตำตาดควันวิทยาคม” ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดสอน ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ เปิดสอน จำนวน ๑๒ ห้องเรียน มีผู้บริหาร ๒ คน ครู ๑๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน ชุกรการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๘๗ คน

แผนที่โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม





๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ดร.สุริยา บุคดี ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๘๐๐๔๕๓

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๘ เดือน

๒. นายอนุพงษ์ สมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๕๓๙๙๕

วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๘๗ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๘๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๗	๒๗	๕๔	๒๗
ม.๒	๒	๓๒	๒๑	๕๓	๒๖
ม.๓	๒	๒๖	๒๘	๕๔	๒๗
รวม	๖	๘๕	๗๖	๑๖๑	๒๗
ม.๔	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๒๐
ม.๕	๒	๒๕	๒๖	๕๑	๒๕
ม.๖	๒	๑๐	๒๕	๓๕	๑๘
รวม	๖	๕๘	๖๘	๑๒๖	๒๓
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๔๓	๑๔๔	๒๘๗	๒๕

๔. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น
๒๕๖๗	๒	๑๘	๑	๔	๓

๔.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปีการศึกษา	มัธยมศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๒๕๖๗	๑	-	๑	๑๔	๑๐	๑

๔.๓ ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ปีการศึกษา	ครูอัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓
๒๕๖๗	๔	๑	๒	๑	๖	๘

๔.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	ดร.สุริยา บุตดี	๔๕	๒๐ ปี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาเอก การศึกษาดุซมิ บัณฑิต	-หลักสูตรและ การสอน	
๒	นายอนุพงษ์ สมศรี	๓๙	๙ ปี	รอง ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	-ปริญญาโท กศ.ม.	-การบริหาร การศึกษา	
๓	นางอภิญญา สุปิณะ	๕๔	๒๙ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี คศ.บ. -ปริญญาโท กศ.ม.	- ผ้าและเครื่อง แต่งกาย -หลักสูตรและ การสอน	-การทำงานอาชีพ ม.๑-ม.๖
๔	นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์	๔๙	๒๔ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ค.บ. -ปริญญาโท ค.ม.	-คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๕

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
						-การวิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	
๕	น.ส.วิมลรัตน์ วันดี	๔๖	๑๘ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ค.บ. -ปริญญาโท ค.ม.	-คณิตศาสตร์ -วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	-คณิตศาสตร์ ม.๒,ม.๖
๖	น.ส.ดาวเรือง จินะ	๔๑	๑๗ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ค.บ. -ปริญญาโท ค.ม.	-ภาษาไทย -การบริหาร การศึกษา	-ภาษาไทย ม.๒,ม.๔,ม.๖
๗	นางพิชญ์สินี สิทธิโน	๔๘	๒๑ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ค.บ.	-ชีววิทยา	-วิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๒,ม.๔
๘	นายธีรวุฒิ คำแก้ว	๔๒	๑๗ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ศษ.บ.	-พลศึกษา	-พลศึกษา ม.๑-ม.๖
๙	นางสลักฤทัย แสงเขียว	๔๕	๑๓ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ค.บ. -ปริญญาโท ศษ.ม	- ชีววิทยา - นวัตกรรม หลักสูตร และ การจัดการ เรียนรู้	-วิทยาศาสตร์ ฯ ม.๑ -ชีววิทยา ม.๔-ม.๖
๑๐	นายสิทธิศักดิ์ แสนเชื่อน	๔๕	๑๓ ปี	ชำนาญการ	-ปริญญาตรี ค.บ.	-สังคมศึกษา	-สังคมศึกษา ม.๑-ม.๖
๑๑	น.ส.กาญจนา กันธะนีก	๓๖	๑๑ ปี	ชำนาญการ	-ปริญญาตรี ค.บ. -ปริญญาโท กศ.ม.	-สังคมศึกษา -การบริหาร การศึกษา	-สังคมศึกษา ม.๑-ม.๖
๑๒	นายเรืองเดช ผิพวรรณ	๔๑	๑๔ ปี	ชำนาญการพิเศษ	-ปริญญาตรี ศษ.บ.	-ศิลปศึกษา	-ศิลปะ ม.๑-ม.๖
๑๓	นายนิรุต ไชยเกษม	๔๑	๑๐ ปี	ชำนาญการ	-ปริญญาตรี วท.บ. -ปริญญาโท ศษ.ม	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์ -การบริหาร การศึกษา	-วิทยาการ คำนวณ - การออก แบบและ เทคโนโลยี ม.๑-ม.๖

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๔	นายวสุพล คลังยา	๔๒	๖ ปี	ชำนาญการ	-ปริญญาตรี ค.บ.	-ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๖
๑๕	นางศศิภรณ์ ปันดีะรังษี	๓๕	๑๐ ปี	ชำนาญการ	-ปริญญาตรี ค.บ. -ปริญญาโท กศ.ม.	-ภาษาอังกฤษ -การบริหาร การศึกษา	-ภาษาอังกฤษ ม.๔-ม.๖
๑๖	นายยุรนนท์ อ้ายเหมย	๓๖	๑๐ ปี	ชำนาญการ	-ปริญญาตรี ค.บ.	-ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๖
๑๗	น.ส.อชิรญาณ์ บุญมา	๒๘	๕ ปี	ครู	-ปริญญาตรี ค.บ.	-ภาษาไทย	-ภาษาไทย ม.๑,ม.๓,ม.๕
๑๘	นายชาญชัย เลานันท์	๒๕	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	-ปริญญาตรี ค.บ.	-สังคมศึกษา	-สังคมศึกษา ม.๑-ม.๕
๑๙	น.ส.พิชญธิดา เอี้ยวถึง	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	-ปริญญาตรี ศษ.บ.	-คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ ม.๓-ม.๔

ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายธนชัย ปาปะทั่ง	๒๙	๗ ปี	-ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาจีน	-ภาษาจีน ม.๑-ม.๖	งบโรงเรียน
๒	นายศิวกร เจริญศิลป์	๒๖	๒ ปี	-ปริญญาตรี ค.บ.	ฟิสิกส์	-ฟิสิกส์ ม.๔-ม.๖ -วิทยาศาสตร์ ม.๕-ม.๖	งบโรงเรียน
๓	น.ส.ชุตติกาญจน์ ภูมิสายดร	๒๖	๑ ปี ๓ เดือน	-ปริญญาตรี ค.บ.	เคมี	-เคมี ม.๔-ม.๖ -วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.๓	งบ สพม. เชียงราย
๔	น.ส.วิภาดา สุดตะบุตร	๒๕	๖ เดือน	-ปริญญาตรี ค.บ.	เกษตรศาสตร์	-เกษตร ม.๓-ม.๖	งบโรงเรียน
๕	น.ส.กุลภัสสรณ์ วัฒนา	๒๕	๑ ปี	ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล	-	-คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งบ สพม. เชียงราย

ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายอินสนธ์ พงศ์ สรพรเพชญ์	๕๗	๓๒ ปี	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	เกษตรศาสตร์	นักการภารโรง (ลูกจ้างประจำ)	-
๒	น.ส.วิญญา พิลาดอน	๔๕	๑๒ ปี	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	แม่บ้าน (ลูกจ้างชั่วคราว)	งบโรงเรียน
๓	นายพชรพล ทะนันชัย	๒๔	๑ เดือน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	คณิตศาสตร์	ธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)	งบโรงเรียน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง สระว่ายน้ำ...-...สระ
สนามเด็กเล่น...-...สนาม สนามฟุตบอล...๒...สนาม สนามบาสเก็ตบอล...๒...สนาม อื่น ๆ (ระบุ) สนาม
ตะกร้อ...๒...สนาม สนามวอลเลย์บอล...๒...สนาม

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทล้อมรอบด้วยทุ่งนา มีประชากร
ประมาณ ๙,๗๒๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขต
พื้นที่บริการ จำนวน ๗ โรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ
ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ๑. ประเพณีลอยกระทง ๒. งานสืบสาน
ศิลปวัฒนธรรม ๓. เทศกาลปีใหม่น้ำตกตาดคว้น และยังคงมีการยึดถือปฏิบัติตามประเพณีของภาคเหนือ
ทั่ว ๆ ไป

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) อาชีพหลัก คือ
เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี
๒๐,๐๐๐ - ๒๙,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบล ตั้งอยู่ในเขต
ตำบลตาดคว้นมีเขตบริการ ๒ ตำบล คือ ตำบลแม่ต๋ำ และตำบลตาดคว้น จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ม. ๑ - ม. ๖
ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
แต่ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนก็ให้ความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียน
สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนขนาดอื่น ๆ ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เชียงราย โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ การทดสอบระดับชาติ o-net ระดับ ชั้น
ม.๓ และ ม.๖ ที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่ดี

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งยึดแนวปฏิบัติตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

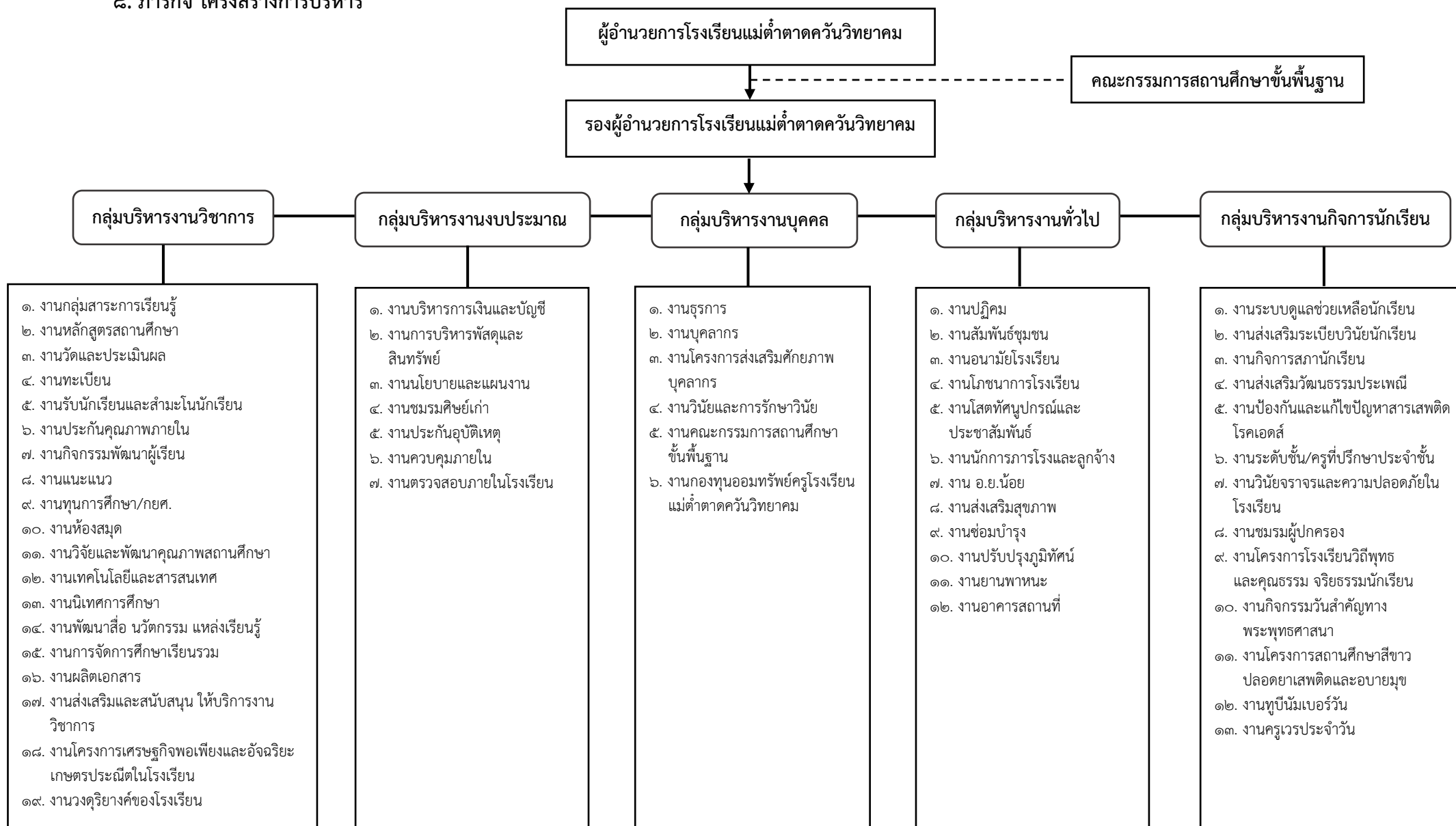
กรอบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
ภาษาไทย	๑๒๐ชม.(๓ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๒๔๐ชม. (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ชม. ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๒๔๐ชม. (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ชม. (๔ นก.)	๑๖๐ชม. (๔ นก.)	๑๖๐ชม. (๔ นก.)	๓๐๐ชม. (๗.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ชม. (๔ นก.)	๑๖๐ชม. (๔ นก.)	๑๖๐ชม. (๔ นก.)	๓๒๐ชม. (๘ นก.)
-ประวัติศาสตร์	-๔๐ชม. (๑ นก.)	-๔๐ชม. (๑ นก.)	-๔๐ชม. (๑ นก.)	-๘๐ชม. (๒ นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}
-วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์	-๑๒๐ชม. (๓ นก.)	-๑๒๐ชม. (๓ นก.)	-๑๒๐ชม. (๓ นก.)	-๒๔๐ชม. (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ชม. (๒ นก.)	๘๐ชม. (๒ นก.)	๘๐ชม. (๒ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ชม. (๒ นก.)	๘๐ชม. (๒ นก.)	๘๐ชม. (๒ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ชม. (๑ นก.)	๔๐ชม. (๑ นก.)	๔๐ชม. (๑ นก.)	๖๐ชม. (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ชม. (๓ นก.)	๒๔๐ชม. (๖ นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐานทั้งหมด	๘๘๐ชม. (๒๒ นก.)	๘๘๐ชม. (๒๒ นก.)	๘๘๐ชม. (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ ชม. (๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
-รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมตามความพร้อม จุดเน้น -วิชาหน้าที่พลเมือง (บูรณาการ)	ปีละไม่น้อยกว่า๒๐๐ ชม.(๗ นก)	ปีละไม่น้อยกว่า๒๐๐ ชม.(๗ นก)	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชม.(๗ นก)	-สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ รวม ๓ ปี(๕๑.๕ นก) ๒,๐๖๐ชม. -สายศิลป์ภาษา-สังคม-อาชีพ (๔๒.๕ นก) รวม ๓ ปี ๑,๗๐๐ชม.

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-วิชาพื้นฐาน ๒๒ นก. -วิชาเพิ่มเติม ๗ นก. รวมเป็น ๒๙ นก. (๑,๑๖๐ ชั่วโมง) -กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง รวมปีละ ๑,๒๘๐	-วิชาพื้นฐาน ๒๒ นก. -วิชาเพิ่มเติม ๗ นก. รวมเป็น ๒๙ นก. (๑,๑๖๐ ชั่วโมง) -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง รวมปีละ ๑,๒๘๐	-วิชาพื้นฐาน ๒๒ นก. -วิชาเพิ่มเติม ๗ นก. รวมเป็น ๒๙ นก.(๑,๑๖๐ ชั่วโมง) -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมง รวมปีละ ๑,๒๘๐	รวมเวลาเรียนวิชา พื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม ๓ ปี -สายวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ (๓,๗๐๐)ชั่วโมง(๙๒.๕ นก.) สายศิลป์ภาษา-สังคม- อาชีพ (๓,๓๔๐)ชั่วโมง (๘๓.๕ นก.)
	รวม ๓ ปี รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม ๒๑ หน่วยกิต			

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ครูมีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. ผู้เรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

อัตลักษณ์ (Identity)

“มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”

ปณิธาน (Determination)

“สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม”

ค่านิยมองค์กร

MT

M = MIND= บริการด้วยใจ

T =Transparency =โปร่งใส ตรวจสอบได้

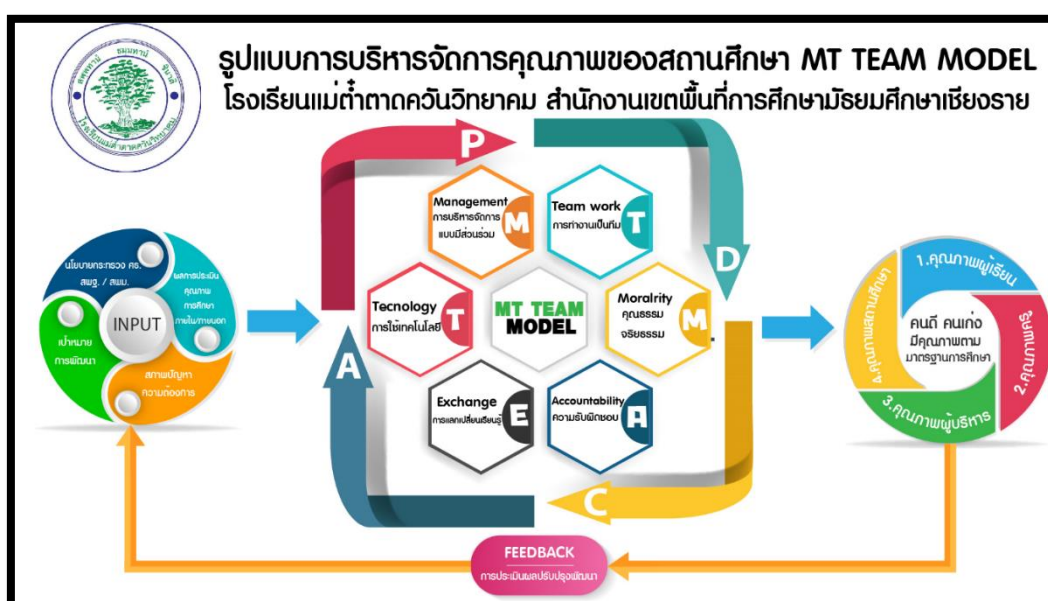
ปรัชญาโรงเรียน

“สัพพทานัง อัมมทานัง ชินาติ” การให้ธรรมเป็นทาน ชนะการให้ทั้งปวง

วัฒนธรรมขององค์กร

รักในองค์กร ช่วยเหลือพึ่งพา ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา MT TEAM MODEL
โรงเรียนแม่ต๋ำตากควันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ MT TEAM MODEL ยึดหลักวงจรการทำงานแบบ PDCA มีวัตถุประสงค์ที่จะขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มุ่งสู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม รายละเอียด ดังนี้

M = Management (การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม) เป็นการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมสะท้อน และร่วมชื่นชม

T = Team Work (การทำงานเป็นทีม) เป็นการทำงานที่ให้บุคลากรทุกคน ได้มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน มีบรรยากาศในการทำงานที่เป็นแบบเปิด สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงานเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

T = Technology (การใช้เทคโนโลยี) เป็นการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกฝ่ายงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

E = Exchange (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้) เป็นการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในการทำงาน ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข แบบกัลยาณมิตร สมานฉันท์ต่อกัน

A = Accountability (ความรับผิดชอบ) การมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยเอาใจใส่มุ่งมั่นให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จ ตามภารกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

M = Morality (คุณธรรม จริยธรรม) การทำงานที่ยึดความถูกต้องทั้งทางกฎหมายและศีลธรรม ความโปร่งใส ความคุ้มค่าและสามารถ

บทที่ ๓

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประมาณการรับเงิน

๑.๑ ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ประมาณการ รายรับ	จำนวน นักเรียน (คน)	เงินรายหัว (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗	จำนวนเงิน (บาท)	เงินรายหัว (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวน เงินทั้งหมด (บาท)
นักเรียน ม.ต้น	๑๖๐	๑,๘๙๐	๓๐๒,๔๐๐	๒,๐๓๐	๓๒๔,๘๐๐	๖๒๗,๒๐๐
นักเรียน ม.ปลาย	๑๒๘	๒,๐๕๒	๒๖๒,๖๕๖	๒,๒๐๔	๒๘๒,๑๑๒	๕๔๔,๗๖๘
นร.ไม่ถึง ๓๐๐ รับเพิ่ม	๒๘๘	๕๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๕๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๑,๔๕๙,๙๖๘

๑.๒ ประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ประมาณการ รายรับ	จำนวน นักเรียน (คน)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗	จำนวนเงิน (บาท)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘) ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวน เงินทั้งหมด (บาท)
นักเรียน ม. ต้น	๑๖๐	๔๗๕	๗๖,๐๐๐	๕๐๑.๕๐	๘๐,๒๔๐	๑๕๖,๒๔๐
นักเรียน ม. ปลาย	๑๒๘	๕๑๓	๖๕,๖๖๔	๕๔๑.๕๐	๖๙,๓๑๒	๑๓๕,๙๗๖
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๒๙๑,๒๑๖

๑.๓ ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

ประมาณการรายรับ	จำนวนนักเรียน	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
นักเรียน ม.ต้น	๑๔๕	๑,๘๐๐	๒๖๑,๐๐๐
นักเรียน ม.ปลาย	๑๑๐	๑,๘๐๐	๑๙๘,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕๕	๑,๘๐๐	๔๕๙,๐๐๐

๑.๔ ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากการเช่าร้านค้าในโรงเรียน

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๔๘,๙๗๕
ร้านค้าโรงอาหารโรงเรียน	๖๐,๔๖๗
รวม	๑๐๙,๔๔๒

๑.๕ ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากงบดำเนินการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้น
วิทยาคม จำนวนเงิน ๔๕,๖๖๓ บาท

๑.๖ ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินประกันอุบัติเหตุ)

ประมาณการรายรับ	จำนวนนักเรียน	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
นักเรียน ม.ต้น		๒๒๐	
นักเรียน ม.ปลาย		๒๒๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๒๐	

๑.๗ ประมาณการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวนเงิน ๖,๐๓๗ บาท

๑.๘ ประมาณการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่น องค์การบริหารส่วนตำบลตาดคว้น
จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๗๗๒
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓๗,๓๒๒
เงินจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	๒,๔๕๐
รวม	๑๕๕,๕๔๔

๓. การจัดสรรเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ที่	งาน/กลุ่มงาน	จัดสรรและอนุมัติ	งบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม
๑.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๗๘,๘๓๓	-	๓๗๘,๘๓๓
๒.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๓,๕๐๐	-	๒๓,๕๐๐
๓.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๔.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๕,๘๔๗	-	๖๕,๘๔๗
๕.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๘,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐
๖.	งบสำรองจ่ายฝ่ายบริหาร	๑๔๓,๒๘๘	-	๑๔๓,๒๘๘
๗.	โครงการพิเศษตามความจำเป็น	๗๘๐,๐๐๐	-	๗๘๐,๐๐๐
รวม		๑,๔๕๙,๙๖๘	-	๑,๔๕๙,๙๖๘

๓.๒ การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	งาน / โครงการ	จัดสรรและ อนุมัติ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT	๓๑,๘๓๙	๘,๑๖๑	๔๐,๐๐๐	ครูนิรุติ
๒	โครงการกิจกรรมยุวกาชาด	๓,๔๗๕	๑,๕๒๕	๕,๐๐๐	ครูอภิญา
๓	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๓,๖๑๙	๑,๓๘๑	๕,๐๐๐	ครูสิทธิศักดิ์
๔	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี	๔๕,๓๔๐	๔,๖๖๐	๕๐,๐๐๐	ครูสถิตย์

ที่	งาน / โครงการ	จัดสรรและอนุมัติ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนลูกเสือ	๔๖,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๖	โครงการเกษตรประณีต	๓๙,๙๔๓	๔๕	๓๙,๙๘๘	ครูพิชญ์สินี
๗	โครงการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูกาญจนา
๘	โครงการทักษะวิชาการ	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐	ครูอภิญา
๙	โครงการค่ายดาราศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ครูศิวก
รวม		๒๙๑,๒๑๖	๑๕,๗๗๒	๓๐๖,๙๘๘	

๓.๓ การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

๓.๓.๑ รายได้จากเงินบำรุงการศึกษา

ที่	งาน / โครงการ	จัดสรรและอนุมัติ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการค่าจ้างครูและบุคลากร	๔๕๙,๐๐๐	๑๒๘,๔๙๐	๕๘๗,๔๙๐	ครูฉวีวรรณ
รวม		๔๕๙,๐๐๐	๑๒๘,๔๙๐	๕๘๗,๔๙๐	

๓.๓.๒ รายได้จากการเช่าร้านค้าในโรงเรียนและงบดำเนินการโรงเรียน แม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ที่	งาน / โครงการ	จัดสรรและอนุมัติ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนาต่อเติมโรงอาหาร	๑๑,๑๖๘	๘,๘๓๒	๒๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๒	โครงการส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้	๘๗,๔๙๕	-	๘๗,๔๙๕	ครูเรืองเดช
๓	โครงการน้ำดื่มโรงเรียน	๒๖,๔๔๒		๒๖,๔๔๒	ครูสุพล
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพวงดุริยางค์	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ครูศิวก
รวม		๑๕๕,๑๐๕	๘,๘๓๒	๑๖๓,๙๓๗	

๓.๓. รายได้จากการประกันอุบัติเหตุ

ที่	งาน / โครงการ	จัดสรรและอนุมัติ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการประกันอุบัติเหตุ	๕๔,๕๖๐		๕๔,๕๖๐	ครูพิชญธิดา
รวม		๕๔,๕๖๐		๕๔,๕๖๐	

๓.๔ การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ที่	งาน / โครงการ	จัดสรรและอนุมัติ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๖,๐๓๗	๒,๔๕๐	๘,๔๘๗	ครูศศิภรณ์
๒	โครงการอบรมความรู้สู่อาชีพในฝัน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ครูดาวเรือง
๓.	โครงการปลูกกล้าคุณธรรมส่งเสริม ศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ครูอภิญา
รวม		๓๖,๐๓๗	๒,๔๕๐	๓๘,๔๘๗	

บทที่ ๔

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา

๑. โครงการตามงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

๑.๑ โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	ครูพิชญธิดา
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	ครูธนชัย
๓	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	-	๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	ครูสลักฤทัย
๔	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ครูวิมลรัตน์
๕	โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๖	โครงการพัฒนาระบบงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูสลักฤทัย
๗	โครงการเรียนรวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูกุลภัสสร
๘	โครงการวันสำคัญทางสังคม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูกาญจนา
๙	โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ครูอภิญญา
๑๐	โครงการความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๑๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ	-	๒๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	-	๒๗,๕๐๐	ครูอภิญญา
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทย์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูอภิญญา
๑๔	โครงการรักการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูอชิรญาณ
๑๕	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูศิวกร
๑๖	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	ครูดาวเรือง
๑๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ครูดาวเรือง
๑๘	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทย	-	-	๗,๑๘๐	-	๗,๑๘๐	ครูดาวเรือง

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๙	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษา	-	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูธีรวิทย์
๒๐	โครงการพัฒนาสาระสังคมศึกษา	-	๔,๖๕๓	๘,๓๔๘	-	๑๓,๐๐๐	ครูกาญจนา
๒๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูวิภาดา
๒๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๓,๒๑๐	๓๓๐	๖,๔๖๐	๑๐,๐๐๐	ครูนิรุติ
๒๓	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้	-	๒๐,๘๙๓	๑,๗๖๐	-	๒๒,๖๕๓	ครูนิรุติ
๒๔	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูดาวเรือง
รวม		๘,๐๐๐	๙๒,๗๕๖	๒๓๗,๖๑๘	๔๐,๔๖๐	๓๗๘,๘๓๔	

๑.๒ โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	-	-	๑๙,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐	ครูพิชญธิดา
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพแผนงานและงบประมาณ	-	๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูชาญชัย
รวม		-	๕๐๐	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๕๐๐	

๑.๓ โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขและโรงเรียนปลอดภัย		๔,๐๐๐		-	๔,๐๐๐	ครูธีรวิทย์
๒	โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกกันน็อก ๑๐๐%	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		-	๕,๐๐๐	ครูศิวกร

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๓	โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๔	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูศศิภรณ์
๕	โครงการสภานักเรียน		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	ครูณชัย
๖	โครงการหมู่บ้านนักเรียน		๔,๕๐๐	๕๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๗	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูชาญชัย
รวม		๔,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๑๔,๕๐๐		๔๐,๐๐๐	

๑.๔ โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูศิวกร
๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๓	โครงการอนามัยโรงเรียน	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	ครูชุดิกาญจน์
๔	โครงการ อย.น้อย	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูชุดิกาญจน์
๕	โครงการยานพาหนะ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๖	โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ครูพิชญ์สินี
๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	-	-	๔,๓๔๗	-	๔,๓๔๗	ครูเรืองเดช
๘	โครงการปฐุึกม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูสลักกัญ
รวม		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๓,๘๔๗	๑๐,๐๐๐	๖๕,๘๔๗	

๑.๕ โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานบุคคล	-	-	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	ครูณวีวรรณ
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู	-	๗,๕๐๐	๕๐๐	-	๘,๐๐๐	ครูวิภาดา
๓	โครงการงานสารบรรณ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูกฤติยา
รวม		-	๗,๕๐๐	๒๑,๐๐๐	-	๒๘,๕๐๐	

๑.๖ โครงการบ่มเพาะถ่ายทอดฝ่ายบริหาร

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม	-	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๗๓,๒๘๘	๑๔๓,๒๘๘	รองอนุพงษ์
รวม		-	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๗๓,๒๘๘	๑๔๓,๒๘๘	

๑.๗ โครงการพิเศษตามความจำเป็น

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการสาธารณูปโภค	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐	ครูกาญจนา
๒	โครงการปรับปรุงห้องวิชาการและห้องพยาบาล	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๓	โครงการปรับปรุงร้านสวัสดิการ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาและพัฒนาสุขภาพ	-	๑๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	ครูธีรวิทย์
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร(ค่าเดินทางไปราชการ)	-	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	ครูณวีวรรณ
รวม		๒๐๐,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๗๘๐,๐๐๐	

๒. โครงการตามงบประมาณเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	ครูนิรุติ
๒	โครงการกิจกรรมยุวภาษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูอภิญา
๓	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูสิทธิศักดิ์
๔	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี	-	๔๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	ครูสลักกัญ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนลูกเสือ	๗,๒๐๐	๓,๕๐๐	๓๕,๓๐๐	-	๔๖,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๖	โครงการเกษตรประณีต	-	-	๓๙,๙๘๘	-	๓๙,๙๘๘	ครูพิชญ์สินี
๗	โครงการนาฏศิลป์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูกาญจนา
๘	โครงการทักษะวิชาการ	-	-	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐	ครูอภิญา
๙	โครงการค่ายดาราศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	ครูศิวก
รวม		๒๗,๒๐๐	๙๓,๕๐๐	๑๘๖,๒๘๘	-	๓๐๖,๙๘๘	

๓. โครงการตามงบประมาณจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา

๓.๑ เงินบำรุงการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	โครงการค่าจ้างครูและบุคลากร	๕๗๘,๔๙๐	-	-	-	๕๗๘,๔๙๐	ครูฉวีวรรณ
รวม		๕๗๘,๔๙๐	-	-	-	๕๗๘,๔๙๐	

๓.๒ เงินการเข้าร้านค้าในโรงเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	โครงการพัฒนาต่อเติมโรงอาหาร	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๒	โครงการส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	๖๙,๔๙๕	-	๓,๐๐๐	๘๗,๔๙๕	ครูเรืองเดช
๓	โครงการน้ำดื่มโรงเรียน			๒๖,๔๔๒		๒๖,๔๔๒	ครูสุพล
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพวงดุริยางค์			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ครูศิวกกร
รวม		๒๕,๐๐๐	๖๙,๔๙๕	๖๖,๔๔๒	๓,๐๐๐	๑๖๓,๙๓๗	

๔. โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	โครงการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	๘,๔๘๗	-	๘,๔๘๗	ครูศศิภรณ์
๒	โครงการอบรมความรู้สู่อาชีพในฝัน	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูดาวเรือง
๓	โครงการปลูกกล้าคุณธรรมส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูอภิญญา
รวม		๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๘,๔๘๗	-	๓๘,๔๘๗	

บทที่ ๕

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๑. การกำกับติดตาม

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมกำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน และหัวหน้างาน ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลัก DRR Model เป็นเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกอบด้วย

D (Deming Cycle) หมายถึง วงจรควบคุมคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

R (Relevance) หมายถึง การทำงานมีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงบูรณาการกัน

R (Respond) หมายถึง ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒. ประเมิน

โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้กำหนดเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินผลโครงการตามเป้าหมาย โดยให้ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้างานหรือนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามที่ได้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ในเอกสารโครงการ/กิจกรรม

๓. การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และเป้าหมายในอนาคต





ภาคผนวก ก

โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (๓๗๘,๘๓๓)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ครูพิชญธิดา
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน	๓,๕๐๐	ครูธนชัย
๓	พัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	๘๐,๐๐๐	ครูสลักภัย
๔	เปิดบ้านวิชาการ	๓๐,๐๐๐	ครูวิมลรัตน์
๕	พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๖,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๖	พัฒนาระบบงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูสลักภัย
๗	โครงการเรียนรวม	๓,๐๐๐	ครูกุลภัสสร
๘	โครงการวันสำคัญทางสังคม	๕,๐๐๐	ครูกาญจนา
๙	โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒,๐๐๐	ครูอภิญญา
๑๐	โครงการความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๑๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ	๒๗,๕๐๐	ครูอภิญญา
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทย์	๓๐,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๐,๐๐๐	ครูอภิญญา
๑๔	โครงการรักการอ่าน	๒,๐๐๐	ครูอชิรญาณ์
๑๕	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๕,๐๐๐	ครูอชิรญาณ์
๑๖	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๘,๐๐๐	ครูดาวเรือง
๑๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	ครูดาวเรือง
๑๘	โครงการพัฒนางานวิชาชีพครูภาษาไทย	๗,๑๘๐	ครูดาวเรือง
๑๙	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูธีรวิทย์
๒๐	โครงการพัฒนาสาระสังคมศึกษา	๑๓,๐๐๐	ครูกาญจนา

๒๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ครูวิภาดา
๒๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	ครูนิรุติ
๒๓	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้	๒๒,๖๕๓	ครูนิรุติ
๒๔	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	ครูดาวเรือง
รวม		๓๗๘,๘๓๓	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งสู่
สรรรถนะของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่
มี

ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญธิดา เอี้ยวถ้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้
คนในสังคมต้องปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทาง
การศึกษาต้องปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ต่าง ๆ ที่

เกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ นักการศึกษาจึงได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรในระดับต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นหลักในการนำไปใช้แก้ปัญหาและดำเนินชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับมนุษย์มาก โดยเฉพาะในส่วนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เพราะคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สร้างสรรค์จิตใจของมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความคิด กระบวนการและเหตุผล คณิตศาสตร์ฝึกให้คนคิดอย่างมีระบบ ระเบียบและเป็นรากฐานของวิทยาการสาขาต่าง ๆ แต่คณิตศาสตร์มีลักษณะเป็นนามธรรม เนื้อหาบางตอนก็ยากที่ครูจะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจและไม่เบื่อหน่าย ตลอดจนช่วยให้นักเรียนมีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สอดแทรกด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความพอประมาณ มีเหตุผล มีความรู้ และคุณธรรม ในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในคุณลักษณะทั้ง ๓ ประการ ดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป หรือสุดโต่งไปข้างใดข้างหนึ่ง และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง ทุกการตัดสินใจ การกระทำ การลงทุน ต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบ และเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากทั้งภายในและภายนอก

รวมทั้งต้องมีเงื่อนไขสำคัญ ๒ ประการ อันได้แก่

มีความรู้ คือ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังในการนำความรู้ วิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติ

มีคุณธรรม คือ มีความตระหนัก มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูจำเป็นต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งนี้ต้องมีอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนอย่างพร้อมเพรียงจึงจะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ได้ผลน่าพอใจและอยู่ในเกณฑ์ผ่านระดับมาตรฐานของกลุ่มสาระที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒.๒ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสื่อประกอบการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์

๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ทุกระดับชั้น

๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๘๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) ๑.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและจัดทำ โครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	๘. จัดการวัดและ ประเมินผล							
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางาน ครั้งต่อไปให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม				๓๐๐๐	๕๐๐๐		๘๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์

๒. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ตรวจสอบสื่อการสอน ในแต่ละภาคเรียน แต่ละระดับชั้น	รายการสื่อการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากจำนวนชั่วโมงในการอบรมพัฒนาครูผู้สอน	เกียรติบัตร และรายงานการเข้าร่วมอบรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เพิ่มทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ทุกระดับชั้น	ตรวจสอบสื่อการสอน ในแต่ละภาคเรียน แต่ละระดับชั้น	รายการสื่อการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมินจากจำนวนชั่วโมงในการอบรมพัฒนาครูผู้สอน	เกียรติบัตร และรายงานการเข้าร่วมอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง
 ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการด้านอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้
 ๗.๓ ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (น.ส.พิชญธิดา เอี้ยวถึง) (นางอภิญญา สุปิณะ)
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดวันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม การเรียนรู้					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กระดาษ A๔	๒๐	๑๕๐	๓,๐๐๐	
๒	กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ สีชมพู	๒๐	๑๕	๓๐๐	
๓	กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ สีเหลือง	๒๐	๑๕	๓๐๐	
๔	กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ สีฟ้า	๒๐	๑๕	๓๐๐	
๕	กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ สีเขียว	๒๐	๑๕	๓๐๐	
๖	ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีดำ ไฟลอต	๒๐	๓๐	๖๐๐	
๗	ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีแดง ไฟลอต	๒๐	๓๐	๖๐๐	
๘	ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีน้ำเงิน ไฟลอต	๒๐	๓๐	๖๐๐	
๙	สีเมจิก ๒๔ สี มาสเตอร์อาร์ต	๑๐	๑๙๐	๑,๙๐๐	
๑๐	เยื่อขาว ๑๘ มม. ๓/๔"	๔	๒๕	๑๐๐	
รวม				๘,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะภาษาจีน

กลุ่มงานตามโครงสร้างงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบน

พื้นฐานความเป็นไทย

๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔ มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ครูผู้สอน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูผู้สอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนชัย ปาปะทั้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีนเป็นภาษาที่เข้ามามีบทบาทมากขึ้นในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านการท่องเที่ยว การติดต่อสื่อสาร หรือกระทั่งทางด้านการศึกษา ซึ่งในด้านการศึกษายังมีส่วนสำคัญในการพัฒนา และส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน) จะเห็นได้ว่าโรงเรียนส่วนใหญ่เปิดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านภาษาจีน และการนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะได้เรียนรู้ และพัฒนา

ทักษะทางภาษาโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้ง คำศัพท์ บทสนทนา ที่ทำให้นักเรียนจะสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้จริง ทั้งนี้รวมถึงการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของชาวจีน ทั้งศิลปะการแสดง เทศกาลการต่าง ๆ ซึ่ง การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาจีนจะทำให้นักเรียนนั้นได้พัฒนาทางทักษะ ทางด้านภาษาจีน สามารถที่จะนำความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังสร้างทัศนคติ ที่ดีกับการเรียนภาษาจีนได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแต่เพียงในชั่วโมง ซึ่งมีระยะเวลาที่น้อยมากใน การเรียนรู้ภาษาจีนให้แก่ นักเรียน และเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาจีนให้กับนักเรียน กลุ่มวิชาภาษาจีนจึงจัดทำโครงการเพิ่มทักษะภาษาจีนขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านภาษาจีนให้เพิ่มขึ้น และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของจีน
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพด้านการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและ เข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ และมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของจีน
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เรียนภาษาจีน นำความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนที่เรียนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและ สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗						ธนชัย
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมตรุษจีน - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภาษาจีน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘				๓,๕๐๐		
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘						
รวม								

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- การสอบถาม/สังเกต - ประเมินการใช้ภาษาจีน - การประเมินจากกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- กิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน - แบบประเมินความรู้ภาษาจีน - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของจีน - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เรียนภาษาจีน นำความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนที่เรียนภาษาจีนได้เป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	- การสอบถาม/สังเกต - ประเมินการใช้ภาษาจีน - การประเมินจากกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- กิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน - แบบประเมินความรู้ภาษาจีน - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน
 ๙.๒. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๙.๓. นักเรียนที่เรียนภาษาจีนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชัย ปาปะทัง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาทักษะภาษาจีน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมตรุษจีน					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	หมึกจีน	๘ ขวด	๓๐	๒๔๐	
๒	เชือกถักไหมจีน สีแดง	๔ ม้วน	๓๕	๑๔๐	
๓	เชือกถักไหมจีน สีเหลือง	๔ ม้วน	๓๕	๑๔๐	
๔	ไกรกรร ๘ นิ้ว ตราช้าง	๒ อัน	๗๕	๑๕๐	
๕	กระดาษการ์ดปก ๑๕๐ แกรม	๖ รีม	๑๒๐	๗๒๐	
๖	กระดาษปรี้นรูป ๑๕๐ แกรม	๒ รีม	๙๕	๑๙๐	
๗	ดินตุ๊กแก	๓ แพ็ค	๑๒๐	๒๔๐	
๘	เทปกาว ๒ หน้า	๔ ม้วน	๗๐	๒๘๐	
๙	พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๑ กล่อง	๓๐๐	๓๐๐	
รวม				๒,๕๐๐	
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔ สีขาว	๑ แพ็ค	๑๒๐	๑๒๐	
๒	กระดาษว่าว สีแดง	๑๐ แผ่น	๕	๕๐	
๓	กระดาษว่าว สีเหลือง	๑๐ แผ่น	๕	๕๐	
๔	มีดคัตเตอร์ ตราม้า	๒ ชิ้น	๓๐	๖๐	
๕	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	๑ ขวด	๖๐	๖๐	
๖	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	๑ ขวด	๖๐	๖๐	
๗	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๒๐	๖๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน

การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ
ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสลักกัญญา แสงเขียว

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ครูผู้สอนต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ต้องนำข้อมูลมาจัดเก็บ จัดทำ จัดส่ง เอกสารทางการศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ทางงานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนต้องจัดทำระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลที่ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งครูและนักเรียน และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในคุณลักษณะทั้ง ๓ ประการ ดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป หรือสุดโต่งไปข้างใดข้างหนึ่ง และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง ทุกการตัดสินใจ การกระทำ การลงทุน ต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบ และเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีเงื่อนไขสำคัญ ๒ ประการ อันได้แก่

มีความรู้ คือ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังในการนำความรู้ วิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติ

มีคุณธรรม คือ มีความตระหนัก มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนการจัดการดำเนินการสอบวัดความรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานให้ดีขึ้นและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อให้เกิดความถูกต้องตามระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา และถูกต้องระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บ จัดทำ และรวบรวมเอกสารเพื่อเป็นสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลการศึกษา และปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินการสอบวัดและประเมินผลของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การดำเนินการสอบวัดและประเมินผลของสถานศึกษาและระดับชาติ ครบถ้วนนักเรียน
เข้าสอบ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ คณะครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ทุกคนได้จัดทำ
เครื่องมือในการวัดประเมินผลร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. มีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน และเพียงพอแก่การบริการตลอดภาคปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงาน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว และพึงพอใจ
๓. ระบบงานและการปฏิบัติงานครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ เรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐.บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มี.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘						สลักฤทัย แสงเขียว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมส่งเสริมการวัดผลโดยเน้นสภาพจริง โดยกำหนดระเบียบปฏิบัติการวัดผลสถานศึกษา - ส่งเสริมการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา - เทียบโอนผลการเรียนนักเรียนที่ย้ายจากสถานศึกษาอื่น - พัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน - จัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลการเรียนให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง - ดำเนินการสอบวัดความรู้กลางภาค และ ปลายภาค - รายงานผลการสอบวัดความรู้แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนางานวัดผลและประเมินผลในการดำเนินการสอบวัดความรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น ,	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘			๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	
				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	จัดซื้อเอกสาร ปพ. จัดซื้อ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์							
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	มี.ค.๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม				๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. การดำเนินการสอบวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษาและ ระดับชาติ ครบถ้วนนักเรียน เข้าสอบ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักเรียน เข้าสอบ สอบถามสัมภาษณ์นักเรียน และผู้รับบริการ	แบบลงชื่อเข้าสอบ แบบสอบถาม

๒. ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ คณะครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ทุกคนได้จัดทำเครื่องมือในการวัด ประเมินผลร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓. มีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วน และเพียงพอแก่การบริการ ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์	บัญชีทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
เชิงคุณภาพ ๑. การปฏิบัติงาน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้ใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว และพึงพอใจ ๓. ระบบงานและการปฏิบัติงาน ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ เรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริการด้านงานธุรการ แก่บุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว คล่องตัว
- ๗.๒ เกิดความคล่องตัวในการจัดระบบงาน สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้
- ๗.๓ การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาและ
เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตยา แสงเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ					พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘
๑	กระดาษ A๔	๓๐ กล่อง	๕๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒	สื่อ + วัสดุ + อุปกรณ์+ตราปั๊ม	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑ ชุด	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๔	เอกสารปพ.	๑ ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕	ซ่อมแซมอุปกรณ์	๑ ชุด	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	
รวม				๘๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๘๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิชาการ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.รอบ ๔

มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิมลรัตน์ วันดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวไว้ว่า มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและเป้าประสงค์ของโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมได้กำหนดไว้ว่า “ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ และมีคุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข” เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ กลุ่มงานวิชาการจึงจัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการซึ่งศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองอย่างชัดเจน

โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม จึงได้จัดงานเปิดบ้านเพื่อเป็นการให้ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนได้มีโอกาสเยี่ยมชมผลงาน กิจกรรมโรงเรียน การแสดงผลงานของครู ผลงานของนักเรียน การแสดงผลงานภูมิปัญญาในท้องถิ่น และการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและผู้ที่มีความสนใจเข้าชมกิจกรรมในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในศูนย์เครือข่ายเขตพื้นที่บริการ และหน่วยงานอื่น ๆ ได้มีโอกาสเยี่ยมชมผลงาน กิจกรรมโรงเรียน การแสดงผลงานของครู ผลงานของนักเรียน การแสดงผลงานกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน และการแนะแนวการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการศูนย์เครือข่ายตำบลแม่ตำและตำบลตาดควน หน่วยงานอื่น ๆ

๒. กิจกรรมการแสดงผลงานครู นักเรียน การจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมตลาดนัด MT จำนวน ๑๒ ห้องเรียน กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีต ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการซึ่งความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๒. ผู้เรียนมีโอกาสในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการได้เห็นผลงานดีเด่นของโรงเรียน แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน(PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	คณะครูฝ่าย งานวิชาการ
๒	ขั้นตอนงาน (D) - จัดเตรียมสถานที่	ก.พ. ๖๘		๕,๔๐๐	-	๕,๔๐๐	คณะครูฝ่าย งานวิชาการ
	- กิจกรรมแสดงผลงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ก.พ. ๖๘		๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมตลาดนัด MT	ก.พ. ๖๘		๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	
	- กิจกรรมอัจฉริยะเกษตร ประณีต	ก.พ. ๖๘		๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมแนะแนว	ก.พ. ๖๘	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล(C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ	ก.พ. ๖๘ ก.พ. ๖๘					คณะครูฝ่าย งานวิชาการ

	- ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘					
รวม			๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนแม่ตำ ตาดควันวิทยาคม โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ บริการศูนย์เครือข่ายตำบลแม่ตำและตำบลตาดควัน หน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้าน วิชาการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่นำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการมีโอกาสแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน
 ประถมที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการมีความเข้าใจในแนวทางการรับสมัครเข้าศึกษาต่อและ
 ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิมลรัตน์ วันดี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอภิญญา สุปินะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่					๑๐ วัน
๑	ไวนิล เวทีใหญ่	๑	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	
๒	ไวนิล ป้ายต้อนรับ	๑	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	
๓	ตกแต่งหน้าเวที	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	ค่ายืมเต็นท์	๘	-	๓๐๐	
รวม				๕,๔๐๐	
กิจกรรมนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้					๗ วัน
๑	วัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระภาษาไทย	๘	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวม				๘,๐๐๐	
กิจกรรมตลาดนัด MT.					๗ วัน
๑	งบลงทุนของแต่ละห้องเรียน	๑๒	๓๐๐	๓,๖๐๐	
รวม				๓,๖๐๐	
กิจกรรมอำนวยการเกษตรประณีต					๗ วัน
๑	ป้ายไวนิล	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	จัดเตรียมผลิตภัณฑ์สินค้า แสดงผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้น	๖	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวม				๘,๐๐๐	
กิจกรรมแนะแนว					๗ วัน
๑	วัสดุ อุปกรณ์ งานแนะแนวและรับนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ค่ารถรับ-ส่ง นักเรียนในศูนย์เครือข่าย	๗	-	๑,๕๐๐	
๓	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและคณะครูในศูนย์เครือข่าย	๘๐	-	๒,๕๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการพัฒนา

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑. ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ครูผู้สอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุรนนท์ อ้ายเหมย

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โครงการดังกล่าวได้ดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรม และกิจกรรมในทุกกิจกรรมได้มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีให้กับผู้เรียน จึงได้มีการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเรียนให้มากที่สุด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยจัดให้มีการสอดแทรกความรู้และเพิ่มเติมประสบการณ์ที่เด็กสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน และครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ มีสื่อ หรืออุปกรณ์ในการเรียน การสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ได้ดีขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ไปใช้ในการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการรวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ/ ภาษาต่างประเทศอื่น

๒.๒ เพื่อนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่

ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น

๒.๓ เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๔ คน ใช้วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น) มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒. นักเรียนนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น) ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗					๐	ยุรนันท์
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อประกอบการจัดการ เรียนการสอน - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่และวันคริสต์ มาส - กิจกรรมนำเสนอนิทรรศการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			๔,๐๔๐ ๙,๕๐๐ ๒,๔๖๐		๑๖,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
รวม					๑๖,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม ร้อย ละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๔ คน ใช้วัสดุและสื่อในการจัดการเรียน การสอน	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม	๑. แบบรายงาน สรุปกิจกรรม ๒. แบบนิเทศการ สอน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น) มีสมรรถนะตามมาตรฐาน	๑. การประเมินสมรรถนะการเรียนรู้	๑. แบบประเมิน สมรรถนะการ เรียนรู้

๒. นักเรียนนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น) ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	๒. การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. ปพ. ๕
---	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้มีทักษะและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๓. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุรนนท์ อ้ายเหมย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุตดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน					พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
๑	กระดาษการ์ดทำป๊อป สีขาว	๔ ริ่ม	๑๒๐	๔๘๐	
๒	กระดาษปริ้นรูปสติ๊กเกอร์	๔ ห่อ	๑๕๐	๖๐๐	
๓	กาวลาเทค	๔ กระปุก	๖๕	๒๖๐	
๔	กระดาษ AA	๒๐ ริ่ม	๑๒๐	๒๔๐๐	
๕	กาวสองหน้าบาง	๑๐ ม้วน	๓๐	๓๐๐	
รวม				๔๐๔๐	
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันคริสมาสต์					ธ.ค. ๒๕๖๗
๑	ค่าทำลาบลีลา	๑๒	๒๐๐	๒๔๐๐	
๒	ถ่าน๒เอ	๓ packs	๔๕	๑๓๕	
๓	ลวดอ่อน	๑ ม้วน	๑๐๐	๑๐๐	
๔	สายรุ้งพลาสติกสำหรับตกแต่ง	๓ ห่อ	๕๐	๑๕๐	
๕	ผ้าริ้วสีขาว	๑ ม้วน	๘๐๐	๘๐๐	
๖	ลูกโป่ง	๒ ถุง	๑๕๐	๓๐๐	
๗	ค่าน้ำมัน	๑	๕๔๔	๕๔๔	
๘	รางวัลสำหรับดาวเรืองดาวโรย	๑๕ ชุด	๕๕	๘๒๕	
๙	รางวัลสำหรับ ประกวดการจัดป้ายนิเทศ	๑๘ ชุด	๕๕	๙๙๐	
๑๐	รางวัลสำหรับ ประกวดการแสดง	๑๘ ชุด	๕๕	๙๙๐	
๑๑	รางวัลสำหรับ ประกวดการแต่งกาย Christmas costume contest	๑๘ ชุด	๕๕	๙๙๐	
๑๒	รางวัลสำหรับ สภานักเรียน	๑๐ ชุด	๕๕	๕๕๐	
๑๓	รางวัลลาบลีลา	๓ ชุด	๒๐๐	๖๐๐	
๑๔	ปืนการว๊อน	๒ อัน	๓๘	๗๖	
รวม				๙,๕๐๐	
กิจกรรมนำเสนอนิทรรศการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในงานเปิดบ้านวิชาการ					ก.พ. ๒๕๖๘
๑	กาว ๒ หน้าบาง ๒ นิ้ว	๑๕ ม้วน	๖๐	๙๐๐	
๒	ไส้แม็ค เบอร์ ๑๐	๒๔กล่อง	๑๐	๒๔๐	
๓	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	๔๘ แท่ง	๑๕	๗๒๐	
๔	สันเอกสารสีขาว	๒๐ อัน	๑๐	๒๐๐	
๕	กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	๕๐ แผ่น	๘	๔๐๐	
รวม				๒,๔๖๐	
รวมทั้งหมด				๑๖,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสลักฤทัย แสงเขียว

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ประกอบกับเพื่อการจัดการศึกษาสนอง กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ประชาชนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง การพัฒนางานการรับนักเรียน จึงเป็น อีกหนึ่งงานที่จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน และให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่าง ทั่วถึง เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนได้ทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ
- ๒.๓ สามารถให้บริการและรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการอย่าง ทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนได้ทั่วถึง ร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียน และประชาชนได้รับข่าวสารการรับนักเรียนได้ทั่วถึง ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) สามารถให้บริการและรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการอย่าง ทั่วถึง

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๗						สลักฤทัย แสงเขียว
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ รับนักเรียน - กิจกรรมการรับนักเรียน	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
				๓,๐๐๐	๖,๐๐๐		๙,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค.๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม				๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑,๐๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู บุคลากร นักเรียน ประชาชนได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน

๗.๓ ครู บุคลากร นักเรียน ประชาชนเข้าใจระเบียบการรับนักเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสลักฤทัย แสงเขียว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญา สุปิยะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาระบบงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน					ม.ค. ๒๕๖๘
๑	ป้ายไวนิลรับนักเรียน	๒ ป้าย	๕๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	
กิจกรรม การรับนักเรียน					ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
๑	ค่าอาหารอาหารว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ชุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒	กระดาษ A๔ วัสดุสำนักงาน	๑ ชุด	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวม				๙,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : เรียนร่วม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งสู่สรณะของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลภัสสรณ์ วังตา

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้นรวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนร่วมกับเพื่อนๆ ในระดับชั้นเดียวกัน
- ๒.๒ นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ นักเรียนเรียนรวมได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ๒.๔ นักเรียนเรียนรวมได้รับการสอนซ่อมเสริม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนพิเศษเรียนรวม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐
- ๒) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา ร้อยละ ๙๐
- ๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนรวมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา (ใส่วันที่)	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
ขั้นเตรียมการ					
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	น.ส.กุลภัสสรณ์ วังตา
๒. ประสานแผน/นำไปหาลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	น.ส.กุลภัสสรณ์ วังตา

๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	น.ส.กุลภัสสรณ์ วังตา
ขั้นตอนการ					น.ส.กุลภัสสรณ์ วังตา
๑.จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)และ(IIP)	ก.ค.๖๗	-	๕๐๐	-	
๒.จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	ก.ค.-มี.ค	-	-	-	
๓.จัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ก.ค.-มี.ค	-	๒,๐๐๐	-	
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล					
๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	๒๐๐	-	
๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๘	-	๓๐๐	-	
		-	-	-	น.ส.กุลภัสสรณ์ วังตา
		-	-	-	
รวม		-	๓,๐๐๐	-	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๗.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

และพัฒนาการสติปัญญา ร้อยละ ๙๐

๗.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลภัสสรณ์ วังตา)

ตำแหน่ง ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปิ่นะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ เรียนรวม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม เรียนรวม					ตลอดปีการศึกษา
๑	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๓๕	๖๐๐	
๒	สื่อเรียนรวม			๒๐๐๐	
๓	กระดาษสีหน้าเดียว	๒๐ แผ่น	๕	๑๐๐	
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ๒ มม. ๑๒ สี Tex ๗๑๓	๑ ชุด	๓๐๐	๓๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : วันสำคัญทางสังคม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา กันธะนกิจ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนี้จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลุกฝังให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชุมชนและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กได้รู้ความหมาย

และความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงได้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ของเด็กได้เป็นอย่างดีซึ่งการจัดกิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กและครู ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเม็กจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน การส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการในการแข่งขันกับสถาบันอื่น ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน และผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P)	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	-	-	-	-	-	คณะครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์วันสำคัญต่างๆ - จัดแข่งขันกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจจาก นักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ

๒.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สังเกต - ประเมินจากผลการ แข่งขัน	- แบบสังเกต - ผลการแข่งขัน
--	--	-------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา กันธนนท์) (นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการวันสำคัญทางสังคม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์วันสำคัญต่าง ๆ					๑๕ พฤษภาคม
กิจกรรม จัดแข่งขันกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ					๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๔๙ บาท	๗๔๕ บาท	
๒	กระดาษ๑๐๐ปอนด์ A๔	๕ ห่อ	๓๑๙ บาท	๑,๕๙๕ บาท	
๓	กระดาษเกียรติบัตร A๔ ๑๘๐g	๕ ห่อ	๑๙๕ บาท	๙๗๕ บาท	
๔	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๕ ด้าม	๒๕ บาท	๓๗๕ บาท	
๕	กระดาษสี ๒ หน้า	๗๐ แผ่น	๖ บาท	๔๒๐ บาท	
๖	กล่องเก็บเอกสาร	๒ กล่อง	๑๙๙ บาท	๓๙๘ บาท	
๗	สีไม้ ๒ หัว ๗๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๒ กล่อง	๒๔๖ บาท	๔๙๒ บาท	
รวม				๕,๐๐๐ บาท	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐ บาท	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๕. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑. ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ครูผู้สอน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอภิญญา สุบินะ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้กำหนดให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความประสงค์ที่จะ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทำงานและดำเนินงานตามแผน อย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นโครงการประจำและต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีเป็นต้นไป

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-	นางอภิญา สุปิยะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - เสนอซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ - ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน และสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน - กิจกรรมสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเปรียบเทียบกับ ปี๖๖	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	-	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘	-	-	-	-	-	
รวม					๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพปี ๖๖ และ ๖๗	ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการในการทำงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา สุปินะ) (นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ					พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘
๑	เติมแก๊สถัง๑๕ กก	๓ ถัง	๔๕๐	๑,๓๕๐	
๒	น้ำยาล้างจาน	๒ แกลลอน	๑๖๙	๓๓๘	
๓	กาบสองหน้าบาง๑ซม.	๔ม้วน	๒๕	๑๐๐	
๔	น้ำมันพืช	๕ ขวด	๖๐	๓๐๐	
๕	น้ำตาลทราย	๑๐ กก.	๒๘	๒๘๐	
๖	ซีอิ้วขาว	๑ขวด	๕๐	๕๐	
๗	แก๊สกระป๋อง	๔ กระป๋อง	๔๐	๑๖๐	
๘	ไขไก่	๓แผง	๑๒๐	๓๖๐	
๙	ผงซักฟอก	๓ห่อ	๓๐	๙๐	
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๒ ด้าม	๒๐	๒๔๐	
๑๑	ท่อน้ำทิ้งต่ออ่างล้างจาน	๓ อัน	๓๐	๙๐	
๑๒	ด้ายเย็บสีขาว	๕ หลอด	๑๐	๕๐	
๑๓	มิดพรี	๑ อัน	๒๕๐	๒๕๐	
๑๔	แป้งข้าวเจ้าตราช้างสามเศียร	๒ ห่อ	๓๕	๗๐	
๑๕	กะทิ	๔ แพค	๑๒๙	๕๑๖	
๑๖	แป้งมัน	๑ห่อ	๕๐	๕๐	
๑๗	ยีสต์แห้ง	๑กล่อง	๗๕	๗๕	
๑๘	น้ำมันหอย	๑ ขวด	๖๐	๖๐	
๑๙	เกลืออนามัย	๒ห่อ	๑๐	๒๐	
๒๐	แป้งเค้กพัดโบก	๓กก.	๕๐	๑๕๐	
๒๑	พริกไทย	๒ ขวด	๑๐	๒๐	
๒๒	ถุงพลาสติกใส่ผลิตภัณฑ์	๑กก.	๗๕	๗๕	
๒๓	เครื่องปั่นอาหาร	๑ เครื่อง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒๔	เตาอบไฟฟ้า	๑ เตา	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๒๕	เข็มจักรเบอร์๑๔	๕ห่อ	๒๐	๑๐๐	
๒๖	เข็มสอยเบอร์๙	๓ห่อ	๑๐	๓๐	
๒๗	เบกกิ้งโซดา	๑ห่อ	๔๐	๔๐	
๒๘	ครีมออฟฟัททาร์	๒ห่อ	๘๓	๑๖๖	
๒๙	มอเตอร์จักรเย็บผ้า	๒ ตัว	๖๐๐	๑,๒๐๐	
๓๐	สายพานจักร	๗ เส้น	๑๐๐	๗๐๐	

๓๑	กะโหลก กระสวยจักร	๒ ชุด	๖๐	๑๒๐	
รวม				๑๒,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มงานตามโครงสร้าง ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่อิงตามบรรทัดฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ .นายเรืองเดช ผิวพรรณ.

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะ เป็นสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนทุกคนและเพื่อให้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และเพื่อสนองนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนางานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีความก้าวหน้า และนักเรียนมีคุณภาพ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ก่อให้เกิดความรู้สึที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์พื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะ ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์นำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๒๘๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตร สถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓.๑.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการองค์รวม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมี ความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักขาบซึ่งศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗						เรืองเดช ผิวพรรณ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑.กิจกรรม ส่งเสริม ศักยภาพกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ ความเป็นศิลปะวัฒนธรรม - ค่าวสดุ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘			๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘						

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการไปพัฒนางานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม								๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑). นักเรียนทุกคนคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ๒). นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิด แบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕ ๓). นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี จินตนาการ ร้อยละ ๘๕ ๔). เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักขาบซึ่งศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ - แบบประเมินความ พึงพอใจ - รายงานผลการจัด กิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ - ปพ.๕
เชิงคุณภาพ ๑). นักเรียนทุกคนคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	- แบบประเมิน	- ปพ.๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม

๗.๒ นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ

๗.๓ นักเรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

๗.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นได้อย่างมี

๗.๕ ประสิทธิภาพนักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

๗.๖ นักเรียนมีนิสัยรักษาบซึ่งด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองเดช ผิวพรรณ) (นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่งครู ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๒๐	๖๐๐	
	แลคซัน	๕ ม้วน	๑๐๐	๕๐๐	
	หมึกสี EPSON	๓ ขวด	๓๐๐	๙๐๐	
	หมึกสีดำ EPSON	๒ ขวด	๓๐๐	๖๐๐	
	ปากกาไวท์บอร์ด	๖ ด้าม	๒๐	๑๘๐	
	คัตเตอร์ เล็ก	๖ อัน	๔๕	๒๗๐	
	คัตเตอร์ กลาง	๖ อัน	๕๕	๓๓๐	
	คัตเตอร์ ใหญ่	๖ อัน	๑๒๐	๗๒๐	
	แผ่นรองตัด ขนาด A ๓	๑ แผ่น	๓๐๐	๓๐๐	
	กาว TOA	๕ กระปุก	๗๐	๓๕๐	
	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๓๐	๖๐๐	
	ฟูก้น คละเบอร์			๑,๒๑๕	
	สีโปสเตอร์	๔ กล่อง	๑๖๐	๖๔๐	
	สีน้ำ	๒ กล่อง	๓๓๕	๖๗๐	
	สีอคริลิก	๒ กล่อง	๓๐๐	๖๐๐	
	ดินสอ EE	๕ กล่อง	๓๐๕	๑,๕๒๕	
รวม				๑๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา สุปินะ

ระยะเวลาดำเนินงาน มี.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพประกอบกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง นอกจากนี้ยังไปสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ประกอบกับการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมมีรายละเอียดประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา งานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม กลุ่มงานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการขึ้น เพื่อให้การบริหารงานวิชาการบรรลุวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสนับสนุนประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ม.๓และ ม. ๖ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศของปีการศึกษา ๒๕๖๕๗ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
๒. หลักสูตรของโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
 - การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 ๓. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์
 - ของนักเรียนสูงขึ้น
๔. การปฏิบัติงานของกลุ่มงานวิชาการมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน ๒๗,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-	นางอภิญญา สุปิณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมการทบทวน จัดทำ รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางการนิเทศ การสอน การเลือกวิชา เพิ่มเติม การเลือกชุมนุม จัดทำแบบบันทึกการเข้า สอน PISA - กิจกรรมปฏิบัติงานด้าน กลุ่มงานวิชาการ การ รับส่งงานด้านวิชาการ การ นิเทศการสอน นิเทศงาน วิชาการภายใน -กิจกรรมการเตรียมการรับ นิเทศการเรียนการสอนด้าน วิชาการจากคณะกรรมการ ระดับโรงเรียน ระดับสพม. , กลุ่มย่อย	มี.ค.๖๗	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
		เม.ย.๖๗	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
		พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	-	๑,๐๔๐	๒,๙๖๐	-	๔,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	-กิจกรรมจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.๓ ม.๖	ก.ค.๖๗	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
		มี.ค.๖๘	-	๙,๐๐๐	๘,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค.๖๗ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	-					
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการไปพัฒนางานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	๑๑,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	-	๒๗,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ประจำปี๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ประจำปี๒๕๖๗	แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ประจำปี๒๕๖๗
ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากการส่งเอกสารการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอน	- แบบนิเทศหน่วย - แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน
นักเรียนชั้น ม.๓และ ม.๖มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนปี๒๕๖๗อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
งานบริการด้านวิชาการอำนวยความสะดวกให้กับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่มาติดต่อ	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่องานวิชาการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่องานวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีความสุขกับการเรียน นักเรียนชั้น ม.๓ และม.๖ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม การบริหารงานวิชาการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีความคล่องตัวงานมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน ชุมชน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปี ๒๕๖๗ สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม- กิจกรรมการทบทวน จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗					เม.ย.๖๗
๑	กระดาษA๔	๑ กล่อง	๖๕๕	๖๕๕	
๒	กระดาษปกสีขาว	๑ ห่อ	๑๒๕	๑๒๕	
๓	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	๒๐ เล่ม	๖๑	๑,๒๒๐	
รวม				๒,๐๐๐	
กิจกรรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางการนิเทศการสอน การเลือกวิชาเพิ่มเติม การเลือกชุมนุม จัดทำแบบบันทึกการเข้าสอน PISA					เม.ย.๖๗
๑	กระดาษA๔	๒ รีม	๑๔๒	๒๘๔	
๒	ปกพลาสติกใส	๑ ห่อ	๕๐	๕๐	
๓	แลคซิ่นสีฟ้า และสีชมพู กว้าง ๒ นิ้ว	๔ ม้วน	๖๕	๒๖๐	
๔	กระดาษปกสีฟ้า และสีชมพู ๑๘๐แกรม Q-biz	๒ ห่อ	๑๓๒	๒๖๔	
๕	กรรไกรตัดกระดาษ ๘ นิ้ว	๒ อัน	๗๑	๑๔๒	
รวม				๑,๐๐๐	

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
- กิจกรรมปฏิบัติงานด้านกลุ่มงานวิชาการ การรับส่งงานด้านวิชาการ การนิเทศการสอน นิเทศงานวิชาการภายใน					เม.ย.๖๗- ก.พ.๖๘
๑	กระดาษA๔	๑ กล่อง	๖๕๕	๖๕๕	
๒	ที่เย็บกระดาษเบอร์๑๐	๕ ตัว	๑๓๑	๖๕๕	
๒	กระดาษปกสีขาว๑๘๐แกรม (๕๐แผ่น)	๒ ห่อ	๘๕	๑๗๐	
๓	หมึกเติมเครื่องปรี้นแคนนอน	๑ ชุด	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	
๔	ผ้าคลุมโต๊ะคณะกรรมการนิเทศ	๔ ผืน	๑๐๐	๔๐๐	
๕	อาหารว่างการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	๔ ครั้ง	๒๖๐	๑,๐๔๐	
รวม				๔,๐๐๐	

กิจกรรมการเตรียมการรับนิเทศการเรียนการสอนด้านวิชาการจากคณะกรรมการระดับโรงเรียน ระดับสพม. ,กลุ่มย่อย					เม.ย.๖๗
๑	กระดาษA๔	๒ ริ่ม	๑๔๒	๒๘๔	
๒	ปกพลาสติกใส	๑ ห่อ	๕๐	๕๐	
๓	อาหารว่างอาหารกลางวัน คณะนิเทศและคณะครูที่ เตรียมรับการนิเทศจากต้น สังกัด	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔	ป้ายตั้งโต๊ะสามเหลี่ยมA๔ รุ่น ตัวV	๔ อัน	๑๖๖.๕	๖๖๖	
รวม				๓,๐๐๐	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.๓ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					เม.ย.๖๗- ก.พ.๖๘
๑	ตัวเย็บกระดาษเบอร์๑๐๓ตรา ช้าง	๒ อัน	๑๒๕	๒๕๐	
๒	กระดาษกาวสองหน้าบาง ขนาด ๑ซม.	๒ ม้วน	๒๕	๕๐	
๓	แฟ้มวุฒิบัตรใช้ในงานปัจฉิมนิเทศ	๓๐ อัน	๑๐๐	๓,๐๐๐	
๔	ค่าเช่าผ้าคลุมเก้าอี้	๑๐๐ชุด	๕	๕๐๐	
๕	ค่าวัสดุจัดสถานที่งานปัจฉิมนิเทศ	๑ ชุด	๔,๗๐๐	๔,๗๐๐	
๖	ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน นักเรียนม.๓ ม.๖ สภา นักเรียน คณะครูบุคลากร ที่ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๘๐ ชุด	๕๐	๙,๐๐๐	
รวม				๑๗,๕๐๐	
รวมทั้งหมด				๒๗,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญ์สินี สิทธิโน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสถานศึกษาและระดับชาติเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษา การเข้าร่วมทักษะวิชาการและส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ

สถานศึกษา ให้เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการพัฒนาอบรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓๐, ๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - กิจกรรมพัฒนาการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- กิจกรรมครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์เข้าร่วม การอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ส.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	- -	- -	๕,๐๐๐ -	- -	๕,๐๐๐ -	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗และ มี.ค.๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม					๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควัน วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการพัฒนาอบรม	-ประเมินจากการเข้าร่วมการพัฒนา -ประเมินจากการเข้าร่วมการอบรมของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -รายงานการเข้ารับการอบรม -เกียรติบัตรการอบรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและจัด กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ประเมินจากการเข้าร่วมการพัฒนา -ประเมินจากการเข้าร่วมการอบรมของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -รายงานการเข้ารับการอบรม -เกียรติบัตรการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและจัด กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญ์สินี สิทธิโน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสลักฤทัย แสงเขียว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๑	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์			๒๐,๐๐๐	
๒	กระดาษ A๔	๓๕ รีม	๑๔๐	๔,๙๐๐	
๓	กรรไกร ๖ นิ้ว	๕ อัน	๒๐	๑๐๐	
รวม				๒๕,๐๐๐	
กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์					ส.ค. ๒๕๖๗
๑	ของเล่นวิทยาศาสตร์			๓,๕๐๐	
๒	กระดาษปก	๒ รีม	๑๕๐	๓๐๐	
๓	สีไม้	๔ กล่อง	๑๕๐	๖๐๐	
๔	ไว้นิล ขนาด ๒x๔ เมตร	๑ ผืน		๖๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบน พื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิมลรัตน์ วันดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑. ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นอกจากนี้การทำข้อตกลงของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้ร่วมกันกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ๙ ข้อ ซึ่งหนึ่งใน ๙ ข้อคือการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ซึ่งพบว่าผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมยังไม่ถึงตามเป้าหมายโรงเรียนของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมได้กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ และเป็นการกระตุ้นนักเรียนเตรียมตัวให้พร้อมก่อนการสอบของโรงเรียนและการสอบระดับชาติ O-net กลุ่มงานวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ปรับวิธีสอนให้ครอบคลุมหลักสูตร ส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสได้รับการทบทวนความรู้ก่อนการสอบ เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการสอบ O-net ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนการสอบทุกระดับ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนเปลี่ยนการสอน ส่งเสริมการ

ใช้ ICT จัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ๒๙๐ คน
๒. เนื้อหาในการทวนจำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีโอกาสทบทวนความรู้และมีความพร้อมในการสอบ ทุกระดับ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน(PDCA) · ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	กลุ่มงานวิชาการ
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) · - ครูกำหนดแนวทางการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน, กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทุกระดับ - จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์และ การติว O-net - กิจกรรมการติวภายใน โรงเรียน - กิจกรรมการติวจากวิทยากร ภายนอกและกิจกรรมค่ายฯ	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘ พ.ย.๖๗- ก.พ.๖๘ ต.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	- ๘,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐	- ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	- - - -	- ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	-กลุ่มงานวิชาการ -ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล(C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	-	-	-	-กลุ่มงานวิชาการ -ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้

๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	
รวม			๓๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๓๑๐ คน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ม.๓ ม.๖ โรงเรียนแม่ต๋ำ ตาดควันวิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมการ ติว O-net มีความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมกิจกรรมการติวได้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับ สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ และระดับชาติปี การศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อย ละ ๒ ต่อปี	สอบถามความพึงพอใจ การสรุปผลการสอบระดับ สถานศึกษาและผลการสอบ O-net	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปีและระดับชาติเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๒ ต่อปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลรัตน์ วันดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และการติว O-net					ตลอดปีการศึกษา
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒	ค่าจัดทำเกียรติบัตรและรางวัลนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมการติวภายในโรงเรียน					ตลอดปีการศึกษา
๑	วัสดุ อุปกรณ์ กลุ่ม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
กิจกรรมการติวจากวิทยากรภายนอกและกิจกรรมค่ายพัฒนาการเรียนรู้					ตลอดปีการศึกษา
๑	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาการเรียนรู้	--	-	๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๔๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี
งามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญาณ์ บุญมา

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมาก
ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้
ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก ซึ่งมาจากปัจจัยหลาย ๆ อย่าง รวมทั้ง
ขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านและปัจจุบันยังพบว่า สังคมไทยยังไม่เป็น
สังคมแห่งการอ่าน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น การ
ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียน ต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ การอ่านมีความสำคัญกับ
นักเรียน พร้อมกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการอ่านหนังสือ ทำให้
นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน กระจายใคร่
อ่านอยู่ตลอดเวลาจนกลายเป็นนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในที่สุด จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เหมาะสมและกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคมร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านและจดบันทึกเรื่องที่อ่านได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	๑๖ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางสาว อชิรญาณ์ บุญมา
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการเรียนรู้ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ผ่านสมุดบันทึกการอ่าน - ส่งเสริมให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมรัก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ -	-	-	-	-	-	
			-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	การอ่าน เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน นักเรียนรักการอ่าน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม			-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคมร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน	๑. สังเกต	๑. แบบรายงานสถิติการเข้าใช้ บริการห้องสมุด
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. สังเกต	๑. แบบรายงานสถิติการเข้าใช้ บริการห้องสมุด

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน ๓. นักเรียนสามารถอ่านและจดบันทึกเรื่องที่อ่านได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒. สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓. ตรวจสอบ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ๓. สมุดบันทึกการอ่าน
---	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
 ๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 ๗.๓ นักเรียนสามารถเลือกสรรสื่อการอ่าน จดบันทึกเรื่องที่อ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาว อธิรญาณ์ บุญมา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอภิญญา สุปินะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.สุรียา บุคดี)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กระดาษการ์ดทำปก สีขาว ๑๘๐ แกรม	๔ รีม	๑๑๙	๔๗๖	
๒	กระดาษ A๔	๒ กล่อง	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๓	รางวัลยอดนักอ่านประจำปี	๒ รางวัล	๒๖๒	๕๒๔	
รวม				๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด					

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานห้องสมุด

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษ ที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี
งามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญาณ์ บุญมา

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึง
สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาตนเอง
ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัด
กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน
เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย ทั้งนี้ห้องสมุดโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมเป็นห้องสมุด
ขนาดเล็ก ให้บริการนักเรียนจำนวนสองร้อยกว่าคน รวมทั้งครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนผู้
ที่สนใจ รวมแล้วเกือบสี่ร้อยคน แต่จำนวนเจ้าหน้าที่และครุบรรณารักษ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการ
ห้องสมุดมีจำนวนน้อย จึงไม่สามารถให้บริการในการสืบค้น จัดระบบลงทะเบียนและให้คำแนะนำใน
การสืบค้นของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนัก ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงต้องมี

การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่น่าสนใจและให้บริการนักเรียนอย่างทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนางานห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียน ให้เป็นผู้รักการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่นักเรียนและบุคลากรอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด สะดวกและทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ จากการสืบค้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้บริการห้องสมุดได้อย่างสะดวก รวดเร็วและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒.๒ ห้องสมุดได้รับการพัฒนาทั้งด้านจำนวนหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P)		-	-	-	-	-	นางสาว อชิรญาณ์ บุญมา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗						นางสาว อชิรญาณ์ บุญมา
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมป้ายนิเทศ - กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนางานห้องสมุด

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมป้ายนิเทศ					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กาวสองหน้าบาง	๒๐ ม้วน	๒๐	๔๐๐	
๒	กาวสองหน้าหนาม้วนใหญ่	๕ ม้วน	๒๐	๒๕๐	
๓	เครื่องเย็บกระดาษ no.๑๐	๒ อัน	๑๐๐	๒๐๐	
๔	ลวดเย็บกระดาษ max no.๑๐	๑๒ กล่อง	๑๐	๑๒๐	
รวม				๙๗๐	
กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน					
๑	ค่ารางวัลรักการอ่าน	๑๐ อัน	๑๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด					
๑	กระดาษ A๔	๒ กล่อง	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๒	กระดาษการ์ดปก ๑๕๐ แกรม	๖ ห่อ	๑๕๐	๙๐๐	
๓	สติ๊กเกอร์ใส A๔	๑ รีม	๒๕๐	๒๕๐	
๔	ดินสอสี	๑ กล่อง	๒๘๐	๒๘๐	
๕	หมึกเครื่องปริ้น Epson	๔ ขวด	๑๕๐	๖๐๐	
รวม				๓,๐๓๐	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนว

กลุ่มงานตามโครงสร้าง.....กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาวเรือง จินะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับ จุดหมายของการจัดการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ” การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวซึ่งมุ่งสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุ ปัญญารู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาคนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานแนะแนวให้สนองเป้าหมายการพัฒนา คุณภาพชีวิตดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับการแนะแนวและ

บริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

นอกจากนี้โครงการแนวนายังได้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร มีสติปัญญา สามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง ได้อย่างมีเหตุผลและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในจากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนวนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ได้บริการการแนะแนวครบทุกด้านแก่นักเรียน คณะครู อาจารย์ บุคลากรอื่น ๆ ทุกคน

๒.๒ ผู้เรียนสามารถคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้ใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว และพึงพอใจ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการแนะแนวในการศึกษาต่อ
โรงเรียนแม่ตำตาคควันวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว และพึงพอใจ

๒) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าแนะแนว

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา

จำนวนเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				๔๐๐			ดาวเรือง จិនะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ชั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมให้บริการแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรร			๒,๓๐๐	๑,๕๐๐ ๒,๑๐๐			
๓	ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ				๕๐๐			
๔	ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น			๑,๐๐๐	๒๐๐			
รวม				๓,๓๐๐	๔,๗๐๐		๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว และมีความ พึงพอใจ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ เข้ารับการแนะแนวในการศึกษาต่อ โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม	- สอบถามการให้บริการ - ถ่ายภาพการเข้าแนะแนวโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	- แบบสอบถามการ ใช้บริการงานแนะ แนว - แบบรายงาน กิจกรรมแนะแนว สู่ผู้จรร

เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว และพึงพอใจ ๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าแนะแนว	- สอบถามการให้บริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	----------------------	------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคน
- ๗.๒ มีการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านการแนะแนว การศึกษากับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานแนะแนว
- ๗.๔ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสารในการเรียนต่ออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดาวเรือง จินะ)
 ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอภิญญา สุปินะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.สุริยา บุตดี)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนางานแนะแนว

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมให้บริการดำเนินงานแนะแนว					พ.ค.๖๗ – พ.ค. ๖๗
๑	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๕๐	๗๕๐	
๒	หมึกปริ้นเตอร์	๔ ขวด	๓๕๐	๑,๔๐๐	
๓	กระดาษปกสีขาว ๑๘๐ แกรม	๑ ห่อ	๒๕๐	๒๕๐	
รวม				๒,๔๐๐	
กิจกรรมแนะแนวสัญจร					ม.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๘
๑	ของที่ระลึก	๗ ชิ้น	๓๐๐	๒,๑๐๐	
๒	จัดทำแผ่นพับเอกสารประชาสัมพันธ์			๑,๐๐๐	
๓	แฟ้มห่วง ๑ นิ้ว	๔ แฟ้ม	๕๐	๒๐๐	
๔	ขนมและของรางวัลสำหรับเข้าแนะแนว	๒ วัน		๒,๓๐๐	
รวม				๕,๖๐๐	
รวมทั้งหมด				๘,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงานตามโครงสร้าง.....กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ความเหมาะสมเป็นไปได้ พิจารณาจากการกำหนดเป้าหมาย/เกณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทสภาพจริงของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ความเชื่อถือได้ด้านคุณภาพของผู้เรียน พิจารณาจากกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนกับผลการตรวจสอบจากสภาพจริงหรือหลักฐานเชิงประจักษ์

ประเด็นที่ ๑.๓ ประสิทธิภาพด้านผู้เรียน พิจารณาจากผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และบริบทของสถานศึกษา โดยผู้เรียนมีพัฒนาการดีขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ ...นางสาวอชิรญาณ์ บุญมา

ระยะเวลาดำเนินงาน .พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ และทักษะทางภาษาไทยที่ดีขึ้น รวมทั้งได้แสดงออกในกิจกรรมที่กลุ่มสาระจัดทำขึ้นอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน และแสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในทุกโอกาส อย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคน ได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน และแสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในทุกโอกาส อย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และแสดงความสามารถตามความถนัดอย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ร้อยละ ๗๐ มีผลการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน และแสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง และเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และแสดงความสามารถตามความถนัดอย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีผลการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน....๖,๐๐๐.....บาท (หกพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑ .	- ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ และขออนุมัติ โครงการ	เม.ย. ๖๗	-	-	-	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๒ .	- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ และกิจกรรมอ่าน คล่องเขียนคล่อง	ก.ค. ๖๗	-	๕๐๐	-	๕๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๓ .	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๔ .	- ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าใน ห้องเรียน ๓๑๒ และ ๓๑๓	พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
รวม			๑,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน และแสดงความสามารถด้านทักษะ ภาษาไทย	- แบบสังเกตพฤติกรรม พัฒนาการทาง ทักษะภาษาไทยของนักเรียน	- แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนที่ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรมอ่าน คล่องเขียนคล่องมีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถามความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น	- ประเมินผลประเมินการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น	- แบบประเมินการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง

	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนักเรียนมีผลงานทางวิชาการของนักเรียน เกียรติบัตรรับรองจากหน่วยการต่าง ๆ	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลงานนักเรียน
--	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน และแสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง และเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และแสดงความสามารถตามความถนัดอย่างหลากหลาย

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีผลการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอชิรญาณ์ บุญมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม.....จัดหาและจัดกิจกรรม					พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘
๑	กระดาษปกสีขาว	๔ รีม	๑๕๕	๖๒๐	
๒	เทปกาวสองหน้าบาง	๖ ม้วน	๒๐	๑๒๐	
๓	แท็กขึ้นติดสันหนังสือ	๔ ม้วน	๒๕	๑๐๐	
๔	กระดาษปริน্তু	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	
๕	กระดาษ A๔	๔ กล่อง	๖๙๐	๒,๗๖๐	
๖	ค่าซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์	๒ เครื่อง	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๗	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๕ ด้าม	๑๕	๒๒๕	
๘	กระดาษสี่สองหน้า	๑๐ แผ่น	๖	๖๐	
๙	กาวลาเท็ก ๓๒ ออนซ์	๒ กระปุก	๖๕	๑๙๕	
๑๐	ของรางวัลวันภาษาไทย แห่งชาติและกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑ ชุด	๖๗๐	๖๗๐	
รวม				๖,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๖,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาวิชาชีพภาษาไทย

กลุ่มงานตามโครงสร้าง.....กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๕ ครูผู้สอนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๕

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาวเรือง จินะ

ระยะเวลาดำเนินงาน .พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสนองเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทยต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาคุณภาพของห้องเรียนสู่การเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์เอกสารที่เกี่ยวข้องครบถ้วน และเพียงพอแก่การจัดการเรียนการสอน

๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง อย่างต่อเนื่อง ครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาตนเอง และพัฒนางานการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน.....๗,๑๘๐.....บาท (เจ็ดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗						ดาวเรือง จินะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อ การจัดการเรียนการสอน - กิจกรรม- จัดทำสื่อ นวัตกรรม เข้าร่วมแข่งขันผลงานทางวิชาการ กับหน่วยงานต่าง	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘			๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค. ๖๘			๑๘๐		๑๘๐	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘					-	
รวม					๗,๑๘๐		๗,๑๘๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครุวัย ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์เอกสารที่ เกี่ยวข้องครบถ้วน และเพียงพอแก่การ จัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม รายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบสังเกต แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองอย่างต่อเนื่อง		
เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาตนเอง และพัฒนางานการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	รายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนางานการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๓ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลงานทางวิชาการ และมีผลการพัฒนางานในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวเรือง จินะ)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาวิชาชีพภาษาไทย

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม.....จัดหาและผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน.....					พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘
๑	กระดาษการ์ดทำปก สีขาว	๓ รีม	๑๓๐	๓๙๐	
๒	กระดาษ A๔	๕ กล่อง	๖๐๐	๓,๐๐๐	
๓	กาวยางหน้บาง	๖ ม้วน	๒๐	๑๒๐	
๔	ไส้แม็ค เบอร์ ๑๐	๓ กล่อง	๑๐	๓๐	
๕	สติ๊กเกอร์ใส	๒ รีม	๒๐๐	๔๐๐	
๖	กระดาษสีหน้าเดียว	๒๐ แผ่น	๕	๑๐๐	
๗	กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔ สีขาว	๑ รีม	๑๘๐	๑๘๐	
๘	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เข้าร่วมแข่งขัน ผลงานทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ			๓,๐๐๐	
รวม				๗,๑๘๐	
รวมทั้งหมด				๗,๑๘๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนคุณภาพกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวุฒิ คำแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กำหนดว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

๒.๒. เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การ พัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๒.๓. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอตามรายวิชาที่เปิดสอนตามโครงสร้างกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่าง

สมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑.	- วางแผนโครงการ ขออนุมัติโครงการ เสนอความต้องการ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามที่เสนอ	พ.ค. ๖๖	-	-			นายธีรวุฒิ คำ แก้ว
๒.	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมสัปดาห์การทดสอบ สมรรถภาพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มี.ย. ๖๗					นายธีรวุฒิ คำ แก้ว
๓.	- สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	-	-	-	-	นายธีรวุฒิ คำ แก้ว
รวม			-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอตามรายวิชาที่เปิดสอนตามโครงสร้างกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเหมาะสมกับช่วงอายุและวัยของผู้เรียน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเหมาะสมกับช่วงอายุและวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาการเรียนคุณภาพกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม.....พัฒนาการเรียนคุณภาพกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา.....					พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘
๑	วัสดุอุปกรณ์กีฬา		๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	
๒	อุปกรณ์สำนักงาน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๒๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบน
พื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการพัฒนาผู้เรียน

๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๕. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็ดกรัที่นักเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข

๓.๔ ครูผู้สอน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูผู้สอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา กันธะนภิ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๔(๒) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการในการแข่งขันกับสถาบันอื่น ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการพัฒนา การอบรม ประชุมและสัมมนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากสถาบันอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการพัฒนา เข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓. ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในด้านสื่อการเรียนการสอน
๔. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
๕. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการในการแข่งขันทักษะต่างๆ
๖. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้พัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการอบรม

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						คณะครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ - กิจกรรมดำเนินการจัด บรรยายภาคในชั้นเรียนให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		๔,๖๕๓	๘,๓๔๘		๑๓,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						
รวม				๔,๖๕๓	๘,๓๔๘		๑๓,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากสถาบันอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการพัฒนา เข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน ๒. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๓. ประเมินจากผลการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๔. การเข้าร่วมการอบรมของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๓. ผลการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๔. รายงานการเข้าอบรมของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
เชิงคุณภาพ ๑. ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในด้านสื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการในการแข่งขันทักษะต่างๆ ๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้พัฒนาตนเองและเข้าร่วมการอบรม	๑. ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน ๒. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๓. ประเมินจากผลการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๔. การเข้าร่วมการอบรมของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๓. ผลการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๔. รายงานการเข้าอบรมของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
 ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
 ๗.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากสถาบันอื่น ๆ

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ซ่อมบำรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ					๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	ซ่อม/ซื้อ วัสดุสำนักงาน			๔,๖๕๓ บาท	
กิจกรรม ซ่อมบำรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๑	กระดาษ A๔	๑๕ รีม	๑๔๙ บาท	๒,๒๓๕	
๒	หมึกปริ้นเตอร์	๒ ชุด	๑,๔๐๐ บาท	๒,๘๐๐ บาท	
๓	กระดาษการ์ดปก ๑๕๐g	๖ ห่อ	๑๖๐ บาท	๙๖๐ บาท	
๔	กระดาษอาร์ตมัน ๑๖๐g	๓ ห่อ	๑๒๕ บาท	๓๗๕ บาท	
๕	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๕ ด้าม	๒๕ บาท	๓๗๕ บาท	
๖	กรรไกรตราช้าง ๘ นิ้ว	๓ อัน	๗๕ บาท	๒๒๕ บาท	
๗	กระดาษสี ๒ หน้า	๓๐ แผ่น	๖ บาท	๑๘๐ บาท	
๘	ปากกาเคมี	๓ กล่อง	๑๘๐ บาท	๕๔๐ บาท	
๙	กระดาษปรู๊ฟ	๑๐ แผ่น	๖ บาท	๖๐ บาท	
๑๐	กล่องเก็บเอกสาร	๓ กล่อง	๑๙๙ บาท	๕๙๗ บาท	
รวม				๑๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๓,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : โครงการกลุ่มงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิภาดา สุตตะบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหาร ประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ

โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกพืชแบบเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการหารายได้ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียนได้ฝึกการวางแผนการปฏิบัติงานจริง ฝึกการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในระหว่างเรียน
- นักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ -๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	วิภาดา สุดตะบุตร
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร - กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ -ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ -กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไปพัฒ นางานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนในโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้พัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรงจากการทำโครงการในแหล่งเรียนรู้ทุกคน	- การรวบรวมข้อมูล - การสังเกต สอบถาม	- แบบสรุปข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การรวบรวมข้อมูล - การสังเกต สอบถาม	- แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในระหว่างเรียน

๗.๒ นักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา สุตตะบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการปลูก ผักปลอดสารพิษ	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒	วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับทำป้ายชื่อผัก	๑	๕๐๐	๕๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
กิจกรรมจัดกิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการปลูกพืช สมุนไพร	๑	๘๐๐	๘๐๐	
๒	วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับทำป้ายชื่อ สมุนไพร	๑	๒๐๐	๒๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	
กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการเพาะ เห็ดนางฟ้า	๑	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	
๒	สแลน	๑	๗๐๐	๗๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิรุต ไชยเกษม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อม ต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง และระบบเครือข่าย มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและการให้บริการในยุคปัจจุบัน เนื่องจากระบบเครือข่ายสามารถทำให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรระหว่างเครื่อง ทำให้สามารถแจกจ่ายอินเทอร์เน็ตจากเครื่องแม่ข่าย ให้เครื่องลูกข่ายสามารถใช้ได้พร้อม ๆ กันหลายเครื่อง สามารถนำมาเพื่อใช้รองรับระบบการบริหารจัดการขององค์กร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งในด้านการเรียนการสอนมีความจำเป็นที่ต้องมีอัตราส่วนระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียนให้เหมาะสม ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีนักเรียน ๒๔๕ คน เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ ๑ ห้องจำนวน ๓๐ เครื่อง ซึ่งมีการชำรุดและไม่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน จึงเห็นควรปรับปรุงในการซ่อมแซม แก้ไข และพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อให้ได้มาตรฐานและใช้งานได้อย่างเต็มที่ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานให้ดีขึ้นและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนา ซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๒.๓ เพื่อพัฒนา ซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ. โดยนำข้อมูลลงโปรแกรมร่วมกับกลุ่มงานต่างๆ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (EMIS)

๒. มีการจัดเก็บ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

๓. มีการจัดเก็บ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-Obec)

๔. มีการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเชื่อมโยงข้อมูลทุกส่วนของโรงเรียนเพื่อการเรียกใช้งานที่สะดวกยิ่งขึ้น

๕. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วนและเพียงพอแก่การพัฒนา ซ่อมบำรุงเบื้องต้น เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ

๑. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูล ส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา

๓. สามารถซ่อมบำรุงรักษาและพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ							

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) ๑.จัดทำข้อมูลตามปฏิทินงาน จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน เพื่อ นำมาเก็บรวบรวมเป็น ฐานข้อมูลของโรงเรียน ๒. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล เช่น กระดาษ แฟ้ม ฯลฯ ๓. จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน ๔. ต่ออายุเว็บไซต์โรงเรียน ๕. จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘		๓,๒๑๐	๓๓๐	๖,๔๖๐	๑๐,๐๐๐	นิรุต ไชย เกษม
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ							
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม				๓,๒๑๐	๓๓๐	๖,๔๖๐	๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบสารสนเทศพื้นฐานรองรับการใช้งาน	๑. ความพึงพอใจของผู้ใช้	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สามารถซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	๑. ความพึงพอใจของผู้ใช้	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมได้
๗.๒ สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้
๗.๓ มีคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายนิรุต ไชยเกษม) โครงการ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุตดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควั่นวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม	ซ่อมบำรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ				ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	เมาส์+คีย์บอร์ด/	๒๐	๓๒๓	๖๔๖๐	
๒	กระดาษพิมพ์ภาพถ่าย ๒ หน้า ๑๕๕ แกรม ๒๐ แผ่นต่อPACK	๑ PACK	๑๗๐	๑๗๐	
๓	กระดาษ Double A	๑ รีม	๑๖๐	๑๖๐	
๔	ต่ออายุเว็บไซต์โรงเรียน	๑ โดเมน	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	
รวม				๑๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๑.๑.๔ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิรุต ไชยเกษม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการการศึกษาในปัจจุบัน ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ซึ่งตรงกับวิธีที่เรียกว่า เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้สอนมีความสำคัญในฐานะที่เป็นผู้ชี้แนะแนววิธีเรียนรู้แบบต่าง ๆ และอธิบายความรู้พื้นฐาน ให้ผู้เรียนเข้าใจ สำหรับเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ด้วยตนเอง ตามวิธีเรียนรู้ที่ได้รับการชี้แนะ และพัฒนาเป็นวิธีเรียนรู้ของตนเอง

สื่อการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งนอกจากที่จะสร้างความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนแล้ว ยังทำให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นอีกด้วย ดังที่ได้กล่าวไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการเก็บรวบรวมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ของคณะครูโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
- ๒.๒ รวบรวมบัญชีแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๒.๓ รวบรวมและจัดเก็บสื่อ นวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารบัญชีแหล่งเรียนรู้
๒. มีคณะครูมีสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อยกลุ่มสาระละ ๒ ชิ้นงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
๒. คณะครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๒๒,๖๕๓ บาท (สองหมื่นสองพันหกกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ							นิรุต ไชย เกษม
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) ๑. พัฒนา รวบรวม และ จัดเก็บข้อมูล สื่อ นวัตกรรม ๒. พัฒนาและรวบรวม ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมการใช้งานสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘		๒๐,๘๙๓	๑,๗๖๐		๒๒,๖๕๓	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ							
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม				๒๐,๘๙๓	๑,๗๖๐		๒๒,๖๕๓	

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม	การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้				ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กระดาษพิมพ์ภาพถ่าย ๒ หน้า ๑๕๕ แกรม ๒๐ แผ่นต่อPACK	๑ PACK	๑๗๐	๑๗๐	
๒	กระดาษ Double A	๑ รีม	๑๕๐	๑๕๐	
๓	ลวดเย็บกระดาษ	๒ กล่อง	๒๐	๔๐	
๔	หมึกเติม	๔ ขวด	๓๕๐	๑,๔๐๐	
๕	ค่าดำเนินการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	๑ ครั้ง	๑๐,๘๙๓	๑๐,๘๙๓	
๖	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม				๒๒,๖๕๓	
รวมทั้งหมด				๒๒,๖๕๓	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานตามโครงสร้าง.....กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาวเรือง จินะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๖๗ พ.ค. – มี.ค. ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพ เป็นการแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่จำเป็น เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงระบบคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นซึ่งจากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โครงการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบการประกัน
คุณภาพ

การศึกษา ทางโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชนอย่างทั่วถึงกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในการกำหนดค่า
เป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา
๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมทุกคน มีเอกสารรายงานผลการ
ปฏิบัติงานประจำปี มีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เต็มตามประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๐ เม.ย. ๖๖- ๑๖ พ.ค. ๖๗						ดาวเรือง จินะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมวิเคราะห์/ กำหนดค่าเป้าหมาย	๑๔ มิ.ย. ๖๗ – ๑๐ เม.ย ๖๘			๓,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- กิจกรรมทบทวนค่า เป้าหมาย - กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำรายงาน SAR							
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๘			๑,๐๐๐			
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๘			๑,๐๐๐			
รวม					๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาด ควนวิทยาคมร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมใน การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน	- ประเมินผลการดำเนินงาน แต่ละมาตรฐาน และประเด็น การศึกษาตามที่ได้ตั้งเป้าหมาย	- แบบรายงานการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (SAR)

การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาควัน วิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- สรุปผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาค วันวิทยาคม มีเอกสารรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี มีส่วนร่วมในการ ประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาควัน วิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เต็ม ตามประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาได้แสดงผลการดำเนินงานในรอบปีให้บุคลากรชุมชนได้รับทราบ

๗.๒ ชุมชนได้รับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง
ชุมชน

และสถานศึกษา

๗.๓ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวเรือง จินะ)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุบินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม...วางแผนจัดทำโครงการและการดำเนินโครงการ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน SAR					พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘
๑	กระดาษการ์ดทำปก สีขาว	๑	๑๒๐	๑๒๐	
๒	กระดาษ A๔	๑๐	๑๓๕	๑๓๕๐	
๓	กาวสองหน้าบาง	๒	๒๐	๔๐	
๔	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	๔	๔๕๐	๑๘๐๐	
๕	ตู้เก็บเอกสาร/ชั้นวางเอกสาร	๑	๑,๖๙๐	๑,๖๙๐	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐	



ภาคผนวก ข

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (๒๓,๕๐๐)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	๑๙,๕๐๐	ครูพิชญธิดา
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพแผนงานและ งบประมาณ	๔,๐๐๐	ครูชาญชัย
รวม		๒๓,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : การพัฒนาศักยภาพงานการเงินและพัสดุ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๔ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐาน ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญธิดา เอี้ยวถึง

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ดังนั้น

การบริหารงานการเงินและพัสดุถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กร เพราะการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ต้องอาศัยการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุเป็นหลัก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนางานของกลุ่มงาน ทั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องมาจากการเตรียมความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ เพราะสิ่งที่กลุ่มงานต้องคำนึงถึงเสมอ เพื่อให้การบริหารงานการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นระเบียบที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์การควบคุมขั้นตอนกระบวนการจัดหาพัสดุและบริการต่าง ๆ และระเบียบการคลัง เพื่อประโยชน์ในการให้ได้มาซึ่งพัสดุสำหรับใช้งานได้อย่างเพียงพอ คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในคุณลักษณะทั้ง ๓ ประการ ดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป หรือสุดโต่งไปข้างใดข้างหนึ่ง และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง ทุกการตัดสินใจ การกระทำ การลงทุน ต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบ และเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากทั้งภายในและภายนอก

รวมทั้งต้องมีเงื่อนไขสำคัญ ๒ ประการ อันได้แก่

มีความรู้ คือ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังในการนำความรู้ วิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติ

มีคุณธรรม คือ มีความตระหนัก มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต

อันจะเป็นไปตามความต้องการของส่วนราชการ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการพัสดุ การรายงานขอเสนอซื้อจ้าง การอนุมัติให้จัดซื้อจัดจ้าง การทำสัญญา การตรวจรับพัสดุ ไปจนถึงขั้นตอนเพื่อเตรียมการเบิกจ่ายเงินให้แก่ผู้ขายและผู้รับจ้าง ที่เป็นเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการที่ได้ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญาซื้อ สัญญาจ้างทำของการลงทะเบียนควบคุมและการจำหน่ายพัสดุ และเพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม ให้การบริหารจัดการด้านงานพัสดุเป็นไปด้วยความ สะดวก รวดเร็ว มีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานและสามารถให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนได้ตามที่วางแผนไว้ เพื่อให้งานในกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ บัญชีและการเงิน

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรในฝ่ายงานการเงินและพัสดุให้มีความรู้ความสามารถ ความชัดเจนในการให้บริการ และการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลังว่าด้วยงานการเงินและงานพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) หลักฐานงานการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ บัญชีและการเงิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) บุคลากรในฝ่ายงานการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนาและมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรในฝ่ายงานการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนา
- ๒) มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานที่เป็นระบบ ถูกต้อง ปลอดภัย เป็นไปตามระเบียบและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๓) ระบบการเงินและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ การเงินการบัญชีสามารถตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ชั้นวางแผน (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมวางแผนในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-	น.ส. พิชญธิดา เอี้ยวถึง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	๑. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ในฝ่ายงาน ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - การให้บริการพัสดุ สำหรับทุกกลุ่มงาน - การให้บริการด้าน การเงินของทุกกลุ่มงาน ๓. พัฒนาศักยภาพในงาน การเงินและพัสดุ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	-	-	๑๙,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐	
๒	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) ๑. สังเกต สอบถาม รวบรวม ข้อมูล ๒. ประเมินผลรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๓	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม				-	๑๙,๕๐๐		๑๙,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. หลักฐานงานการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ บัญชีและการเงิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบและการประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน
๒. บุคลากรในฝ่ายงานการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนาและมีความชัดเจนในการ ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมการประชุม อบรมของบุคลากร	รายงานการเข้ารับการประชุม , อบรม
เชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรในฝ่ายงานการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนา	การเข้าร่วมการประชุม อบรมของบุคลากร	รายงานการเข้ารับการประชุม , อบรม
๒. มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานที่เป็นระบบ ถูกต้อง ปลอดภัย เป็นไปตามระเบียบและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน	การตรวจสอบและการประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน
๓. ระบบการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ การเงินการบัญชีสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบและการประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรงานการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนาและ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพถูกต้องตามระเบียบการเงิน พสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.พิชญธิดา เอี้ยวถึ้ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.กาญจนา กันธะนิก)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ การพัฒนาศักยภาพงานการเงินและพัสดุ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพงานการเงินและพัสดุ					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	กระดาษ	๓๕ รีม	๑๓๕	๔๗๒๕	
๒	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๒๓/๑๐	๑๒ กล่อง	๗๕	๙๐๐	
๓	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๓	๑๖ กล่อง	๔๕	๗๒๐	
๔	คลิปดำ เบอร์๑๑๐	๑๒ กล่อง	๔	๔๘	
๕	แฟ้มเอกสาร	๑๕ แฟ้ม	๙๙	๑,๔๘๕	
๖	ลิ้นแฟ้ม	๔ กล่อง	๑๐๕	๔๒๐	
๗	กระดาษการ์ดปกขาว ๑๕๐g	๕ แพ็ค	๑๖๐	๘๐๐	
๘	กระดาษการ์ดปกสี	๒ แพ็ค	๘๙	๑๗๘	
๙	หมึกปริ้นเตอร์ Canon	๒ ชุด	๑,๓๕๐	๒,๗๐๐	
๑๐	หมึกปริ้นเตอร์ Epson	๒ ชุด	๑,๔๐๐	๒,๘๐๐	
๑๑	ค่าซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	๑ เครื่อง	๒,๐๒๒	๒,๐๒๒	
๑๒	ลวดเย็บกระดาษ tex หัวกลม	๑๗ กล่อง	๖	๑๐๒	
๑๓	กาวสองหน้าบาง ๐.๕ นิ้ว ๓๖	๑๕ ม้วน	๑๙	๒๘๕	
๑๔	กาวสองหน้าบาง ๑ นิ้ว ๓๖	๑๕ ม้วน	๓๕	๕๒๕	
๑๕	กาว UHU	๑ อัน	๑๕๐	๑๕๐	
๑๖	กล่องพลาสติกใส่เอกสาร	๕ อัน	๓๒๘	๑,๖๔๐	
รวม				๑๙,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพแผนงานและงบประมาณ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ประเด็นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญชัย เลานันท์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เม.ย. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพเป็นการแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นศักยภาพของ

โรงเรียนในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่จำเป็นนับตั้งแต่การจัดระบบสารสนเทศ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีและต้องรักษา ปรับปรุงระบบคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพแผนงาน และระบบการติดตามประเมินภายในของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม และดำเนินการประสบผลสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒. ครูและบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคน มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี มีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม และดำเนินการประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ครูและบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคน มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี มีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เติบโตตามประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ เม.ย. ๖๗- ๑ พ.ค. ๖๗	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ชาญชัย เถื่อนนท์
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพ งานแผนงานและงบประมาณ	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ พ.ค. ๖๘	-	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ มี.ค. ๖๘- ๓๑ เม.ย. ๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๐ พ.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละของความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	- แบบรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ (SAR)	- แบบรายงาน โครงการตาม มาตรฐานการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
เชิงคุณภาพ - การมีส่วนร่วมในการดำเนินการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของทุกฝ่าย	- การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ที่ ได้รับมอบหมายของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีแผนงานและระบบการติดตาม ประเมินภายในที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. สถานศึกษามีระบบการจัดการ ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ
ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบการ
วางแผนพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่าง
มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย เลานันท์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา กันธะนที)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาศักยภาพแผนงานและงบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม พัฒนาระบบคุณภาพงานแผนงานและงบประมาณ					๑ เม.ย.๖๗-๓๑ พ.ค. ๖๘
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ของสำนักงาน ฝ่ายงานนโยบายและแผนงาน	๑	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	
๒	เข้าเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒	๒๐๐	๔๐๐	
๓	เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	๒	๒๐๐	๔๐๐	
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๔,๐๐๐	



ภาคผนวก ค

โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (๔๐,๐๐๐)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขและโรงเรียนปลอดบุหรี่	๔,๐๐๐	ครูธีรวุฒิ
๒	โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวม หมวกกันน็อก ๑๐๐%	๕,๐๐๐	ครูศิวกกร
๓	โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน	๔,๐๐๐	ครูยุรนนท์
๔	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูศศิภรณ์
๕	โครงการสถานนักเรียน	๗,๐๐๐	ครูธนชัย
๖	โครงการหมู่บ้านนักเรียน	๕,๐๐๐	ครูยุรนนท์
๗	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕,๐๐๐	ครูชาญชัย
รวม		๔๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขและโรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบน
พื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวิทย์ คำแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ
อบายมุขและโรงเรียนปลอดภัย อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการประสานแผนงานกับทุกภาค
ส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไก
ขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน
สถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร เพื่อความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน กลยุทธ์ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหาอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา เป็นการบูรณาการการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ

สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑.	ขั้นเตรียม - ประชุมคณะกรรมการวางแผน โครงการ - จัดทำโครงการโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๖๖	-	-	-	-	นายธีรวุฒิ คำแก้ว
๒.	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/ วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมสร้างความ ตระหนักถึงพิษภัยของยา เสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๗	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นายธีรวุฒิ คำแก้ว
		ตลอดปี การศึกษา ๖๖	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๔.	ขั้นสรุป - สรุปกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๖๖					นายธีรวุฒิ คำแก้ว
รวม			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนแม่ตำตาควันเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแม่ตำตาควันให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขและโรงเรียน
ปลอดบุหรี่

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ ต้องการใช้
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก/วันงดสูบบุหรี่โลก					พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘
๑	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก/วันงดสูบบุหรี่โลก	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด					
๑	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมสร้างความ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศิวกร เจริญศิลป์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๗ - ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ เห็นชอบให้ ปี พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๓ เป็นทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งในช่วงเทศกาลต่าง ๆ ของทุกปี จะมีประชาชนเดินทางสัญจรกลับภูมิลำเนา โดยรถยนต์นั่งส่วนบุคคล ผ่านตำบลสร้างคอมมากกว่าปกติ ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนน สูง รวมทั้งอาจจะทำให้เกิดปัญหาด้านการจราจร จากความหนาแน่นในถนนเส้นทางสายหลัก

ปัจจุบันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยเฉพาะในเรื่องของอุบัติเหตุบนท้องถนนนั้น กระแสในการให้ความสำคัญกับการรณรงค์ป้องกันการขับซึ่รถมอเตอร์ไซด์สวมหมวกนิรภัย ที่มีมากขึ้นทุกวัน เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาคุบัติเหตุอุบัติเหตุภัยทางถนนระหว่างการเดินทางมายังโรงเรียน ในความรับผิดชอบของโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม ตำบลตาดควน อำเภอพญาเม็งราย

จังหวัดเชียงราย ที่มีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนในการดูแล ได้ตระหนักถึงความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของผู้ใช้เส้นทางในการสัญจรดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและธรรมาภิบาลร่วมกันอีก ๑๐๐% ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อเพิ่มความปลอดภัยแก่นักเรียนผู้ขับขี่ รถจักรยานยนต์ โดยให้สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่มีการ ขับขี่รถจักรยานยนต์ทั้งคนขับและผู้โดยสาร และมีความ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามกฎและวินัย จราจรการขับขี่อย่างปลอดภัยปลูกฝังการเป็นผู้ขับขี่และผู้ร่วมทางที่ดีใน อนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด

๒.๒ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัย ไม่ขับขี่ย้อนศร ไม่จอดรถในที่ห้าม จอด และไม่ขับขี่ด้วยความเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด

๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่จอดรถจักรยานยนต์ให้เหมาะสม เพียงพอกับจำนวน นักเรียนที่ได้นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนด้วยตัวเอง และสะดวกแก่ผู้ใช้พื้นที่บริเวณนี้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม สวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้อง ถนนลดลง

๒) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีสถานที่จอดรถยนต์ และรถจักรยานยนต์บริการอย่างเพียงพอ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท (.....ห้าพันบาทถ้วน.....บาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๙ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ศิวกร เจริญ ศิลป์
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ซ่อมบำรุง สถานที่จอดรถจักรยานยนต์แก่ ผู้เรียน - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมวินัย จราจรแก่ผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ (๑) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควัน วิทยาคม สวมหมวกนิรภัยร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการสวมหมวกนิรภัย ของบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควัน เมื่อเดินทางมาโรงเรียน	- แบบสังเกตการสวมหมวกนิรภัย
เชิงคุณภาพ (๑) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควัน วิทยาคม ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง	- สังเกตพฤติกรรมการใช้ถนน ของบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควัน เมื่อเดินทางมาโรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ถนน
(๒) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควัน วิทยาคม มีสถานที่จอดรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ บริการอย่างเพียงพอ	- สำรวจพื้นที่สำหรับจอดรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ - สำรวจบุคลากรและนักเรียนที่ใช้บริการบริการ สถานที่จอดรถยนต์ และรถจักรยานยนต์	- แบบสำรวจพื้นที่ - แบบสำรวจประชากร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง

๗.๒ เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนมีอัตราการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มขึ้น และมีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

๗.๔ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีสถานที่จอดรถยนต์ และรถจักรยานยนต์บริการอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิวักร เจริญศิลป์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกนิรภัย๑๐๐%

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงสถานที่จอดรถจักรยานยนต์แก่ผู้เรียน					
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมและบำรุงสถานที่จอดรถจักรยานยนต์แก่ผู้เรียน	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัยจราจรแก่ผู้เรียน					
๑	เอกสารประกอบการอบรม	๕๐	๒๐	๑,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๘ ส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑. ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุรนนท์ อ้ายเหมย
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โครงการดังกล่าวได้ดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรมและกิจกรรมในทุกกิจกรรมได้มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีให้กับผู้เรียน จึงได้มีการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป เพื่อเป็นการสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต” การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวซึ่งมุ่งสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิง พหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาคน สู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สนองเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตดังกล่าวจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลทางการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีความเชื่อมั่นในตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นประชาธิปไตยและมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงอันประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ร้อยละ ๘๕ ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนและการประเมิน

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗					๐	ยุรนันท์
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรมการสรุปคะแนน ความประพฤติประจำเดือน ภาคเรียน และปีการศึกษา ๒. กิจกรรมตรวจเครื่องแต่ง กายและสำรวจตรวจค้นและ สุ่มสิ่งผิดกฎหมาย ๓. กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรม และการส่งต่อ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘					๔๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม							๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ร้อย ละ ๘๕ ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑. สมุดความดี ๒. สมุดบันทึกพฤติกรรม นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมี ความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนและการประเมิน	การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนการสอน	แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามวัตถุประสงค์ของของฝ่าย
บริหารงานกิจการนักเรียน ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเชื่อมโยงกับระบบ
ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการตามระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพโดย
เชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย เคารพกฎระเบียบ
ดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุรนันท์ อ้ายเหมย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ บริหารงานกิจการนักเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๑. กิจกรรมการสรุปคะแนนความประพฤติประจำเดือน ภาคเรียน และปีการศึกษา					พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
๑	ปากกาไวท์บอร์ด	๗ ด้าม	๒๐	๑๔๐	
๒	กระดาษ A๔	๙ รีม	๑๒๐	๑,๐๘๐	
๓	ไส้เม็γκ no.๑๐	๒ โหล	๗๕	๑๕๐	
๔	ไส้เม็γκ ใหญ่ no. ๓-๑m	๕ กล่อง	๒๐	๑๐๐	
๕					
รวม				๑,๔๗๐	
๒. กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกายและสำรวจตรวจค้นและสุ่มสิ่งผิดกฎหมาย					พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
๑	ซองสีน้ำตาล เล็ก	๒ โหล	๕๐	๑๐๐	
๒	ไว้นิล	๑ ฟืน	๓๐๐	๓๐๐	
รวม				๔๐๐	
๓. กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมและการส่งต่อ					พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
๑	หมึกเติมเครื่องปริ้น	๓ขวด	๒๕๐	๗๕๐	
๒	กระดาษปรายงาน A๔	๑ รีม	๑๓๐	๑๓๐	
๓	แผ่นใส A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๑ แพ็ค	๒๐๐	๒๐๐	
๔	เทปกาวย่น ๑” ½	๖ ม้วน	๒๕	๑๕๐	
๕	ผ้าดิบสำหรับมัดรีวดอก	๑ ม้วน	๙๐๐	๙๐๐	
รวม				๒,๑๓๐	
รวมทั้งหมด				๔,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิภรณ์ ปันตะรังษี

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โครงการดังกล่าวได้ดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรมและกิจกรรมในทุกกิจกรรมได้มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีให้กับผู้เรียน จึงได้มีการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป เพื่อเป็นการสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต” การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวซึ่งมุ่งสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิง พหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาคน สู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สนองเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โดยบูรณาการกับแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนแม่ตำววิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยดำเนินการเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน ป้องกันและแก้ไข
 - ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและส่งต่อนักเรียนครบทุกคนและให้ความช่วยเหลือ
 - นักเรียนได้อย่าง
 - มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนรวมทั้งชุมชนและหน่วยงานทั้งเอกชนและทางราชการในการร่วมดูแลและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูที่ปรึกษานักเรียนแต่ละชั้นเรียนสำรวจข้อมูลนักเรียนบุคคล คัดกรองนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและส่งต่อนักเรียนในที่ปรึกษา ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ระบบงานและการปฏิบัติงานครบถ้วน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา ได้

รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๔ พ.ค. ๖๗						นางศศิกรณ์ ปันตะรังษี
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	๑๕ พ.ค. ๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘		๘,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค. ๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘						
รวม				๘,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูที่ปรึกษานักเรียนแต่ละชั้นเรียนสำรวจข้อมูลนักเรียนบุคคล คัดกรองนักเรียน ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและส่งต่อนักเรียนในที่ปรึกษา ได้ร้อยละ ๑๐๐	๑. รู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมนักเรียน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕. ส่งต่อ	๑. บันทึกประวัตินักเรียนรายบุคคล ๒. รายงานเยี่ยมบ้าน ๓. รายงานการคัดกรองนักเรียน ๔. รายงานการส่งเสริมนักเรียน ๕. รายงานการป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหา ๖. รายงานการส่งต่อนักเรียน
เชิงคุณภาพ - ระบบงานและการปฏิบัติงานครบถ้วน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยดำเนินการเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและส่งต่อนักเรียนนักเรียนครบทุกคน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ มีการประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนรวมทั้งชุมชนและหน่วยงานทั้งเอกชนและทางราชการในการดูแลและแก้ปัญหาของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิภรณ์ ปันตะรังษี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรฤทธิ คำแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการ ใช้
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๑	วัสดุสำนักงาน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวม				๗,๐๐๐	
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง มอบทุนเสมอภาคและทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๑	วัสดุสำนักงาน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ค่าน้ำดื่มสำหรับผู้ปกครอง	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : สภานักเรียนและ TO BE NUMBER ONE

กลุ่มงานตามโครงสร้างกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

- ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบที่ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง

สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนชัย ปาปะทัง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมรักประเทศชาติและท้องถิ่น ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันสถานักเรียน หมายถึง องค์กรของนักเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งได้รับการเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนและภายในห้องเรียนเพื่อเป็นหน้าที่เป็นผู้แทนของนักเรียนภายในโรงเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตยมีสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนสังคม และ ประเทศชาติคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน เป็นผู้ที่ยึดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่ยึดประสานงานระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทำให้กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ ห่างไกลจากยาเสพติด โดยที่นักเรียนจะได้ประโยชน์จากกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ก่อให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของสถานักเรียน

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของงานสถานักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของสถานักเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่วงไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีความกล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น
- การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
- นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะแสดงออก มากขึ้น

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗					-	ธนชัย ปาปะทั้ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ชั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมการเลือกตั้ง สภานักเรียน - กิจกรรมงานวันสำคัญ อื่น ๆ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
๓	ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘					-	
๔	ชั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางาน ครั้งต่อไปให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘					-	
รวม					๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - สภานักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคน คิดเป็น ร้อยละ๑๐๐ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของสภานักเรียนคิดเป็น ร้อยละ๑๐๐	- การสังเกต - ความพึงพอใจในการทำหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การสัมภาษณ์จากคณะครูและนักเรียน	- แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์

- นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีความกล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐		
เชิงคุณภาพ - สถานักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น - การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม - นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ - นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะแสดงออก มากขึ้น	- การสังเกต - ความพึงพอใจในการทำหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การสัมภาษณ์จากคณะครูและนักเรียน	- แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๗.๒ สถานักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม
- ๗.๓ สถานักเรียนได้เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพในการทำงานของตน
- ๗.๔ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- ๗.๕ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะแสดงออก มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชัย ปาปะทั้ง)

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ สถานักเรียนและ TO BE NUMBER ONE

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน					ม.ค. ๒๕๖๘
๑	ไวนิล	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		๑๕๐๐	๑๕๐๐	
รวม				๒๐๐๐	
กิจกรรมกิจกรรมงานวันสำคัญอื่น ๆ					พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		๕๐๐๐	๕๐๐๐	
รวม				๕๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๗๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการหมู่บ้านนักเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุรนันท์ อ้ายเหมย
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การเมือง สังคม เศรษฐกิจอยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดปัญหา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นใหม่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน และเพื่อมีการประสานงานที่ดี และร่วมกันทำกิจกรรมที่ดีต่อสังคม

โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ตำบลแม่ตำ และตำบลตาดคว้น ผู้ปกครองประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ส่วนมากมีฐานะค่อนข้างยากจน และเกิดปัญหาอย่าร้าง บางคน ทั้งลูก หลานให้อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย เลี้ยง ทำให้ความเข้มแข็งในครอบครัวลดน้อยลง ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โรงเรียนแม่ตำตาดคว้น จึงได้จัดทำโครงการหมู่บ้านนักเรียนขึ้น เพื่อเฝ้าระวัง ปัญหาด้าน พฤติกรรม ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดความเข้มแข็งในครอบครัว และชุมชน เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
๒. ให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจกรรมสร้างสรรค์มีความร่วมมือในระดับ บ้าน ชุมชน และโรงเรียน
๕. เพื่อให้เกิดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหา ๓ เสพแก้วัยรุ่น ได้แก่ เสพเช็กส์ เสพยาเสพติด เสพความรุนแรง
๖. เพื่อให้เกิดกลไกและเครือข่ายในการเฝ้าระวังและรณรงค์ป้องกันปัญหา ๓ เสพในวัยรุ่น ได้แก่ เสพเช็กส์ เสพยาเสพติด เสพความรุนแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนประมาณ ๒๙๕ คน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๑๐๐%

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน พฤติกรรม ของนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้นำชุมชน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง เป็นเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนร่วมกัน
๓. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ชุมชน นักเรียน เกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาในด้านการเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างให้บ้าน วัดโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗					๐	ยุรนันท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรมประชุมหมู่บ้าน ภายในโรงเรียนครั้งที่ ๑-๓ ๒. กิจกรรมประชุมหมู่บ้าน สัจจร ๓. กิจกรรมจิตอาสา ๔. กิจกรรมประกวดบ้าน ตัวอย่าง	พ.ค. ๒๕๖๗-มิ.ย.. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๗					๕๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
รวม							๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนประมาณ ๒๙๕ คน ได้ ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน	การลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบรายงานสรุป กิจกรรม

เสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๑๐๐%		
เชิงคุณภาพ ๑.ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนการสอน พฤติกรรม ของนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒.ผู้นำชุมชน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง เป็นเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนร่วมกัน ๓.ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ชุมชน นักเรียน เกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาในด้านการเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างให้บ้าน วัดโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การประชุมหมู่บ้าน สัญจร ๒. การให้ข้อมูล การติดต่อ และการแนะนำกิจกรรม ๓. การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๑. แบบบันทึกกิจกรรม ๒. แบบบันทึกกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
๒. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน
๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. มีเครือข่ายกิจกรรมสร้างสรรค์มีความร่วมมือในระดับ บ้าน ชุมชน และโรงเรียน
๕. มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหา ๓ เสพแก้วัยรุ่น ได้แก่ เสพเชื้อสัส เสพยาเสพติด เสพความรุนแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุรนันท์ อ้ายเหมย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรฤทธิ คำแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ โครงการหมู่บ้านนักเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๑. กิจกรรมประชุมหมู่บ้านภายในโรงเรียนครั้งที่ ๑-๓					พ.ค.๒๕๖๗ – มิ.ย. ๒๕๖๗
๑	กระดาษ	๑	๒๐๐	๒๐๐	
๒					
๓					
๔					
๕					
รวม				๒๐๐	
๒. กิจกรรมประชุมหมู่บ้านสัญจร					ก.ค. ๒๕๖๗
๑	ป้ายไวนิล หรือค่าน้ำมัน	๑	๓๐๐	๓๐๐	
๒					
รวม				๓๐๐	
๓. กิจกรรมจิตอาสา					ก.ค. ๒๕๖๗
๑					
๒					
รวม					
๔. กิจกรรมประกวดบ้านตัวอย่าง					พ.ย. ๒๕๖๘
๑	กรอบเกียรติบัตร	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๒	เงินรางวัลที่๑	๑	๑๕๐๐	๑๕๐๐	
๓	เงินรางวัลที่๒	๑	๑๐๐๐	๑๐๐๐	
๔	เงินรางวัลที่๓	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๕	เงินรางวัลชมเชย	๒	๕๐๐	๑๐๐๐	
รวม				๔๕๐๐	
รวมทั้งหมด				๕๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ประเด็นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญชัย เลานันท์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปลุกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลุกฝัง การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธ

เจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรง ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้น ๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้น ๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกลอยลางอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงเรียนวิถีพุทธ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นมาของเรื่องดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนานักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการเข้าร่วมกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	ชาญชัย เลานันท์
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ มี.ค. ๖๘	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ มี.ค. ๖๘- ๓๐ มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	๑ มี.ค. ๖๘- ๓๐ มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละของความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	- ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน - สังเกต	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนานักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การพัฒนานักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย เถานันท์) (นายธีรวุฒิ คำแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการ
นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม แห่เทียนพรรษา					๑๗ พ.ค. ๖๗-๓๐ มี.ค. ๖๘
๑	เทียนพรรษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน					
๑	วัสดุ อุปกรณ์ วันสถาปนาโรงเรียน	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐	



ภาคผนวก ง
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป (๖๕,๘๔๗)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	ครูศิวักร
๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๓	โครงการอนามัยโรงเรียน	๕,๕๐๐	ครูชุตติกาญจน์
๔	โครงการ อย.น้อย	๓,๐๐๐	ครูชุตติกาญจน์
๕	โครงการยานพาหนะ	๕,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๖	โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔,๓๔๗	ครูเรืองเดช
๘	โครงการปฏิคม	๑๐,๐๐๐	ครูสลักกัญ
รวม		๖๕,๘๔๗	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (v) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศิวกกร เจริญศิลป์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๗ - ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการศึกษายึดหลักการศึกษว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคลากรภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้ง และสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบการกระจายเสียงที่พร้อมสำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม เข้าถึงระบบโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ระบบกระจายเสียงโรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคมที่มีคุณภาพเหมาะสมแก่การประชาสัมพันธ์

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน.....๔,๐๐๐.....บาท (.....สี่พันบาทถ้วน.....บาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๙ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นายศิวักร เจริญศิลป์
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ.	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
		๒๕๖๘						
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ (๑) บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาด ควนวิทยาคม เข้าถึงระบบโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๑๐๐	- ลงทะเบียนการใช้งานระบบ โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์ เมื่อจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- แบบลงทะเบียนการใช้งาน ระบบโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ (๑) ระบบกระจายเสียงโรงเรียนแม่ตำตาด ควนวิทยาคมที่มีคุณภาพเหมาะสมแก่การ ประชาสัมพันธ์	- สำนวความพึงพอใจของ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียน แม่ตำตาดควนวิทยาคม ต่อการ ได้รับการบริการระบบ โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	- แบบสำรวความพึงพอใจ
--	--	----------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจรรยาอย่างถูกต้อง
 ๗.๒ เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
 ๗.๓ นักเรียนมีอัตราการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มขึ้น และมีจำนวนอุบัติเหตุลดลง
 ๗.๔ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม มีสถานที่จอดรถยนต์ และ
 รถจักรยานยนต์บริการอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายศิวกกร เจริญศิลป์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุตดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมและบำรุงโสตทัศนูปกรณ์	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๔,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความ

ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิญญ์สินี สิทธิโน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป (ความมุ่งหมาย และหลักการ) การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.รอบ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา การเสริมสร้างสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก รวมทั้งพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ อีกทั้งไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขอย่างเช่น การพนัน การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนดีที่ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้าพเจ้า ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ แนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน

๒.๒ บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๒.๓ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค

๒.๔ ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขาภิบาลสะอาดและปลอดภัยจากอุบัติเหตุและนำอยู่ นำใช้

๒.๕ รู้ปัญหา หาแนวทางป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตและช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถให้การปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้ ร้อยละ

๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและหาแนวทางป้องกันสุขภาพจิตได้ดีขึ้น ร้อยละ

๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถให้การปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและหาแนวทางป้องกันสุขภาพจิตได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	นางพิชญ์สินี สิทธิโน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสุขภาพ(โรคติดต่อ, โรคไม่ติดต่อ) ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อเก็บข้อมูลด้านส่งเสริม สุขภาพ	พ.ค. ๖๗ ถึง ก.พ. ๖๘	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ. ๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูพิชญ์สินี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและ จิตใจ ร้อยละ ๑๐๐	- สถิติร้อยละของการตอบคำถาม ถูกต้อง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ข้อคำถาม ถามตอบเรื่องการ อบรมในการดูแลสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
	ของการอบรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	
๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถให้การปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและหาแนวทางป้องกันสุขภาพจิตดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	- สถิติร้อยละ นักเรียนผ่านเกณฑ์ตรวจสุขภาพประจำปี	- ข้อมูล/สมุดตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน
๔. นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ	- สถิติร้อยละของการตอบคำถามถูกต้องของการอบรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ข้อคำถาม ถามตอบเรื่องการอบรมในการดูแลสุขภาพ
๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถให้การปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้	- สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม
๓.นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและหาแนวทางป้องกันสุขภาพจิตได้	- สถิติร้อยละ นักเรียนผ่านเกณฑ์ตรวจสุขภาพประจำปี	- ข้อมูล/สมุดตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน
๔.นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนได้รับการด้านอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญ์สินี สิทธิโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมสุขภาพ(โรคติดต่อ,โรคไม่ติดต่อ)					พ.ค. ๖๗-ก.พ. ๖๘
๑	ไวณิลขนาด	๔ ผืน	๕๐๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน					
๑	กระดาษเอ ๔	๑ กล่อง	๗๐๐	๗๐๐	
๒	กระดาษโฟโต้	๑ รีม	๒๐๐	๓๐๐	
กิจกรรม อบรมส่งเสริมสุขภาพ					
๑	ค่าวิทยากร			๑,๐๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : อนามัยโรงเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความ

ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุตติกาญจน์ ภูมิสายตร

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป (ความมุ่งหมาย และหลักการ) การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.รอบ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา การเสริมสร้างสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนเพราะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

ข้าพเจ้า ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ผู้เสนอโครงการ อนามัยโรงเรียน มีความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการดูแล

สุขภาพ

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมิน การได้รับการบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ ผลการประเมิน การอบรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ ผลการประเมิน ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๔ ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับ ดี

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	ชุตติกาญจน์ ภูมิสายตร
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรม งานอนามัย โรงเรียน ๑.๑ ดำเนินการจัดเตรียม กล่องพยาบาลที่บรรจุยา สามัญประจำบ้าน และ อุปกรณ์การปฐมพยาบาล	พ.ค. ๖๗ ถึง ก.พ. ๖๘	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	เบื้องต้นส่งมอบให้คุณครู ตัวแทนแต่ละอาคาร - อาคารเวียงสัก ครูภคติยา - อาคารตาดคว้น ครูศิริกร - อาคารแม่ตำ ครูชุติกาญจน์ ๑.๒ แจกคุณครูประจำชั้น ทำความสะอาดห้องเรียนและ ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อเช็ดทำความสะอาด สะอาดโต๊ะเก้าอี้							ชุติกาญจน์ ภูมิสายตร
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ. ๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- สถิติการเข้ารับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ	- สถิติร้อยละของการตอบคำถามถูกต้องของการอบรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	- ข้อคำถาม ถามตอบเรื่องการอบรมในการดูแลสุขภาพ
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สถิติร้อยละ นักเรียนผ่านเกณฑ์ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	- ข้อมูล/สมุดตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมิน การได้รับการบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับ ดี	- สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ย นักเรียนที่เข้ารับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- ข้อมูลสถิติเข้ารับบริการ
๒. ผลการประเมิน การอบรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ อยู่ในระดับ ดี	- สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ย นักเรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้องในการอบรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	- ข้อคำถาม ถาม-ตอบ เรื่อง การอบรมในการดูแลสุขภาพ
๓. ผลการประเมิน ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี	- สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ย นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ข้อมูล/สมุดตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน
๔. ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับ ดี	- สถิติร้อยละ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 ๗.๒ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแล ใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ ภูมิสายตรง)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเรืองเดช ผิวพรรณ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ อนามัยโรงเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม อนามัยโรงเรียน					พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘
๑	โถลีนอล ๒๐x๑๐ เมตร/กล่อง	๑ กล่อง	๒๘๐	๒๘๐	
๒	พลาสติกปิดแผล	๒ กล่อง	๔๕	๙๐	
๓	หน้ากากอนามัย	๑ กล่อง	๕๐	๕๐	
๔	ยาน้ำลดกรด (ตราอาโมจิน-เยล) ขนาด ๒๔๐ mL	๔ ขวด	๕๕	๒๒๐	
๕	ยารักษาแผล (ตรากิเลน) ขนาด ๓๐๐ mL	๒ ขวด	๖๙	๖๙	
๖	ยาหม่อง (ตราถ้วยทอง) ๒๒ กรัม	๔ กล่อง	๕๐	๒๐๐	
๗	ยาแก้แพ้ ลดน้ำมูก	๔ กระปุก	๒๐	๒๐๐	
๘	ยาแก้ไอ (ตราโยคี) ขนาด ๑๒๐ mL	๒ ขวด	๑๒๐	๒๔๐	
๙	ยาต้ม (ตราหงส์ไทย) สูตร ๒	๖ ขวด	๓๒	๑๙๒	
๑๐	ยาแก้เมาเรือ	๕ แผง	๒๐	๑๐๐	
๑๑	ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน (พอนสแตน ๕๐๐)	๘ แผง	๕๐	๔๐๐	
๑๒	ยาคอลาไมน์ (ตราเสือดาว) ขนาด ๑๒๐ mL	๑๐ ขวด	๓๕	๓๕๐	
๑๓	ยาโพวิโดน-ไอโอดีน ขนาด ๑๕ mL	๘ ขวด	๖๐	๔๘๐	
๑๔	แอลกอฮอล์ล้างแผล ขนาด ๑๘๐ mL	๔ ขวด	๓๐	๑๒๐	
๑๕	น้ำเกลือ จุกแหลม ขนาด ๕๐๐ mL	๓ ขวด	๔๒	๑๒๖	
๑๖	น้ำเกลือ จุกแหลม ขนาด ๑๐๐ mL	๑๐ ขวด	๓๗	๓๗๐	
๑๗	น้ำยาล้างตา (OP-IZE) ขนาด ๑๑๐ mL	๔ กล่อง	๔๙	๑๙๖	
๑๘	ผ้าก๊อช ขนาด ๒x๒ นิ้ว (Tigerplast)	๑๐ ห่อ	๑๐	๑๐๐	
๑๙	ผ้าก๊อช ขนาด ๓x๓ นิ้ว (Tigerplast)	๑๐ ห่อ	๒๐	๒๐๐	
๒๐	ผ้าก๊อชพันแผลแบบม้วน (Longmed) ขนาด กว้าง ๓ นิ้ว x ยาว ๕ หลา	๒ กล่อง	๑๐๐	๒๐๐	
๒๑	เทปใส ติดผ้าก๊อช (๓M Nexcare Transpore) ขนาด กว้าง ½ นิ้ว x ยาว ๑๐ หลา	๕ กล่อง	๒๕	๑๒๕	

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๒๒	เทปใส ติดผ้าก๊อซ (๓M Nexcare Transpore) ขนาด กว้าง ๑ นิ้ว x ยาว ๑๐ หลา	๕ กล่อง	๕๐	๒๕๐	
๒๓	ถุงมือยาง สีขาว Size S	๑ กล่อง	๘๐	๘๐	
๒๔	สำลีพันก้านไม้ Size S	๕ ถุง	๒๐	๑๐๐	
๒๕	สำลีพันก้านไม้ Size M	๕ ถุง	๒๐	๑๐๐	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘
๒๖	ถุงซิปป ซองยา Rx เขียนได้ ขนาด ๖x๘ cm (๑๐๐ซอง/แพค)	๑ แพค	๓๐	๓๐	
๒๗	ผ้าอนามัย (โซฟี) มีปีก ขนาด ๒๙ cm ๑๒ ห่อ/๑ แพค	๑ แพค	๑๒๕	๑๒๕	
๒๘	ทิชชู ป๊อปปัพ	๑ แพค	๑๔๐	๑๔๐	
๒๙	กระดาษการ์ดปกขาว A๔ ๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น)	๒ แพค	๖๕	๑๓๐	
๓๐	เครื่องชั่งน้ำหนัก ดิจิทัล	๑ เครื่อง	๒๓๗	๒๓๗	
รวมทั้งหมด				๕,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : อย.น้อย

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความ

ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุตติกาญจน์ ภูมิสายตร

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป (ความมุ่งหมาย และหลักการ) การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.รอบ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยเด็กในวัยเรียนนั้น เป็นวัยที่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ได้อย่างได้ผล จึงได้มีโครงการ อย.น้อย โดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่ม อย.น้อยมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบและเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนสมาชิก อย.น้อย จึงมีความสำคัญในการขับเคลื่อน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับชุมชนได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชุมนุม อย.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังนักเรียนในโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชุมนุม อย.น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถทำแบบทดสอบ หลังจากให้ความรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมิน นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้จากนักเรียนชุมนุม อย.น้อย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับ ดี

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	ชุตติกาญจน์
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรม อย.น้อย ๑.๑ ดำเนินการจัดป้าย นิเทศให้ความรู้ เช่น จัดบอร์ด ๑.๒ ดำเนินการ เผยแพร่ ความรู้ให้กับนักเรียนใน โรงเรียนโดยการพูดเสียงตาม สาย	พ.ค. ๖๗ ถึง ก.พ. ๖๘	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ. ๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน	มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม			-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ชุมชุม อย.น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถทำแบบทดสอบหลังจากให้ความรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐	- ตรวจแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมิน นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ จากนักเรียนชุมชุม อย.น้อย อยู่ในระดับ ดี	- สติริร้อยละ ความรู้ที่ได้รับ จากนักเรียนชุมชุม อย.น้อย	- แบบประเมินความรู้ที่ ได้รับ
๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ อยู่ในระดับ ดี	- สติริร้อยละ ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ	- แบบสำรวจความพึง พอใจต่อโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชุมชุม อย.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ
สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยัง
นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ ภูมิสายตรง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ อย.น้อย

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม อย.น้อย					พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘
๑	กระดาษ A๔ (double A)	๒ รีม	๑๓๕	๒๗๐	
๒	ตู้วางเอกสาร ๓ ชั้น	๑ ตู้	๔๙๙	๔๙๙	
๓	ลวดเย็บกระดาษ	๕ กล่อง	๘	๔๐	
๔	กาบ UHU	๑ แท่ง	๑๒๕	๑๒๕	
๕	ชุดทดสอบบอแรกซ์ในอาหารและสารเคมี	๒ ชุด	๖๖๐	๑,๓๒๐	
๖	หมึก Epson	๑ชุด	๗๔๖	๗๔๖	
รวมทั้งหมด				๓,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : งานยานพาหนะ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร)

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิชญ์สินี สิทธิโน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๔ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

เนื่องจากโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการเพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนการติดต่อประสานงาน เพื่อความสะดวกและปลอดภัย ในการออกไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จึงจำเป็นต้องมีที่รถยนต์ส่วนกลาง

จึงมีการตรวจสอบยานพาหนะให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัยต่อผู้ให้บริการ กลุ่มบริหาร
ทั่วไปจึงได้จัดโครงการงานยานพาหนะขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียน
แม่ต้าตาดควันวิทยาคม

๒.๒ เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสอบและการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ยานพาหนะมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค.๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - ซ่อมบำรุงทั่วไป - ตรวจสอบรถยนต์ประจำปี/ ต่อภาษีรถยนต์	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	- -	- -	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗และ มี.ค.๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละส่วนกลางได้รับการตรวจสอบและการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต และ สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ - ยานพาหนะมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและ ปลอดภัย	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่ตำตาคควันวิทยาคมมียานพาหนะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้งาน ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชญ์สินี สิทธิโน)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(นายเรืองเดช ผิวนพวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาคควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายสุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาคควันวิทยาคม

รายละเอียด วัสดุอุปกรณ์ โครงการ ยานพาหนะ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ ต้องการใช้
๑	กิจกรรมซ่อมบำรุงทั่วไป			๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๒	กิจกรรมตรวจสอบสภาพรถยนต์ ประจำปี/ต่อภาษีรถยนต์			๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐	

-

-

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิชญ์สินี สิทธิโน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่ามีการบริหารงานภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนของ

ครูและนักเรียน อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ชุมชน หน่วยงานต่างๆ สามารถเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แต่เนื่องจากโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่มาก ลำบากในการจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดภูมิทัศน์การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงควรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการและสามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการรักษาสีแวดล้อมให้เหมาะสมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ส่งผลให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มี.ค.๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางพิชญ์สินี สิทธิโน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๒	ชั้นดำเนินงาน (D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนา อาคารสถานที่ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความ สะอาด ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้ กำลังใจ ๒.๓ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐	
			-		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
			-		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗ และ มี.ค.๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ชั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางาน ครั้งต่อไปให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีความปลอดภัย	- สังเกต และ สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงาน โครงการ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ส่งผลให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางพิชญ์สินี สิทธิโน)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา บุคดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่					พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๑	ไม้ฉลุพื้นแบบธรรมดาตามเหล็ก พร้อมผ้าฉลุพื้น	๒ อัน	๒๐๐	๔๐๐	
๒	แปรงขัดห้องน้ำ	๑๐ อัน	๑๕	๑๕๐	
๓	ไม้กวาดดอกหญ้า	๖๐ อัน	๕๐	๓,๐๐๐	
๔	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๙๐ อัน	๖๐	๕,๔๐๐	
๕	น้ำยาล้างสุขภัณฑ์ ๔L	๔ แกลลอน	๔๕๐	๑๘๐๐	
๖	น้ำยาเช็ดพื้น ๔L	๔ แกลลอน	๔๕๐	๑,๘๐๐	
๗	น้ำยาฆ่าเชื้อดับกลิ่น ๔L	๔ แกลลอน	๔๕๐	๑,๘๐๐	
๘	ยานีดมดแมลง ๗x๓	๒ แพ็ค	๒๕๐	๕๐๐	
๙	ผงซักฟอก ๑๕๐๐g	๑ ถุง	๑๑๐	๑๑๐	
๑๐	ชั้นน้ำ	๔๐ ใบ	๒๐	๘๐๐	
๑๑	ฟองน้ำขัดแก้ว	๑๐ อัน	๕	๕๐	
๑๒	ไม้ฉลุพื้นมือธรรมดา	๑๐ อัน	๒๐๐	๒,๐๐๐	
๑๓	กล่องพลาสติกใส่วัสดุ	๒ กล่อง	๒๐๐	๔๐๐	
๑๔	ถุงดำ	๕ แพ็ค	๖๐	๓๐๐	
๑๕	ถังขยะแยกประเภท ๑๒๐ ลิตร มีล้อ	๕ ถัง	๑๕๐๐	๗๕๐๐	
รวม				๒๖,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมให้กำลังใจ					พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๑	กระดาศปอกขาว	๔ รีม	๑๕๐	๖๐๐	
๒	กระดาศดับเบิล เอ	๑ กล่อง	๖๐๐	๖๐๐	
๓	แผ่นโปสเตอร์รูปภาพ	๒๕ แผ่น	๒๐	๕๐๐	
๔	สีไม้คอกลีน หัวเดียว ๒๔ สี	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์					
๑	ไวนิลรณรงค์ความสะอาด ขนาด ๖๐x๕๐	๕ ผืน	๑๐๐	๕๐๐	
๒	ไวนิล ๕R ลดปริมาณขยะ ขนาด ๑.๒x๒.๔	๑ ผืน	๓๕๐	๓๕๐	

๓	ไวน์ลิตรณรงค์การลดฝุ่นPM๒.๕ ขนาด ๑.๒x๒.๔	๑ ผืน	๓๕๐	๓๕๐	
๔	สติ๊กเกอร์ถังขยะ ป้ายแยกขยะ ขยะทั่วไป สติ๊กเกอร์แยก ประเภทขยะ ๔ แบบ สติ๊กเกอร์ คัดแยกขยะ (ขนาด ๑๗.๕x๒๔ cm.)	๑๖ แผ่น	๕๐	๘๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๖. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรืองเดช ผิวพรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

เนื่องจากโรงเรียน มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษา รวมถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป การดำเนินงานในด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะการจัดระบบไฟฟ้า ระบบเสียง และงานอาคารสถานที่ในโรงเรียนจึงต้องมีประสิทธิภาพ ต่อระบบการเรียนการสอน นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้า งานอาคารสถานที่ที่เกิดการชำรุดทรุดโทรมมากพอสมควร บางครั้งในช่วงที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ระบบไฟเกิดขัดข้อง ไฟดับทั้งอาคาร

อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารเอนกประสงค์ ยังพบปัญหาการชำรุดของประตู หน้าต่าง เมื่อเกิดลมพายุในช่วงฤดูฝน ส่งผลต่อภายในอาคารที่เต็มไปด้วยฝุ่นละออง และน้ำซังในห้องเรียน รวมถึงความปลอดภัยในยามกลางคืนของครูผู้อยู่เวร ครูที่อาศัยอยู่บ้านพักครูและทรัพย์สินของทางราชการ ควรได้รับการดูแล โดยเฉพาะทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งระบบไฟส่องสว่างตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดแสงสว่าง เมื่อทำการติดตั้งสามารถใช้งานได้ระยะหนึ่ง แต่ก็พบปัญหาเนื่องจากเสาไฟที่นำมาใช้ไม่มีความคงทน มีขนาดเล็ก แม้ทางโรงเรียนจะมีมาตรการรองรับอยู่ก็ตาม มีการซ่อมแซมแก้ไขโครงสร้างภายในอาคาร วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลาหรือไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ครู นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง โรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่สำหรับซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ต้องเน้นการจัดการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประตูหน้าต่างหอประชุมและอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน อาคารเอนกประสงค์ ระบบไฟส่องสว่างภายในโรงเรียน อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ชุมชนหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ซ่อมพัดลม
๒. เพื่อซ่อมแซมและพัฒนาโครงสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ บ้านพักครู ได้แก่ ซ่อมหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้รับการซ่อมแซมสะดวกในการให้บริการคิดเป็น ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงคิหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพใช้งานได้ปกติ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 จำนวนเงิน ๔,๓๔๗ บาท (สี่พันสามร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มี.ค.๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) -ซ่อมพัสดุ ระบบไฟฟ้า -ซ่อมหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบและบ้านพัก ครู	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		- -	๒,๓๔๗ ๒,๐๐๐		๒,๓๔๗ ๒,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗และ มี.ค.๒๕๖๘	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ							
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม							๔,๓๔๗	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้รับการซ่อมแซมสะดวกใน การให้บริการคิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงคิหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นร้อยละ ๘๐	- สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีการบริหารสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพใช้งานได้ ปกติ	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีการบริหารสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. โรงเรียนได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพใช้งานได้ปกติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายสุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมซ่อมพัสดุและระบบไฟฟ้า					พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๑	วัสดุสายไฟ มอเตอร์ ปลั๊กไฟ			๒,๓๔๗	
รวม				๒,๓๔๗	
กิจกรรมซ่อมหลังคา หน้าต่าง ประตู โต๊ะครู เก้าอี้อาคารเรียน อาคารประกอบและบ้านพักครู					พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๑	วัสดุกระเบื้อง ไม้			๒,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๔,๓๔๗	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : งานปฏิคม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน:

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลักขุทัย แสงเขียว

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานปฏิคมซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนเช่นกันเนื่องจากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกันไม่ว่าจะเป็นบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร อีกทั้งเป็นการบริการที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความรู้สึกพึงพอใจ ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตลอดทั้งเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการให้ปฏิบัติงานและให้บริการ

๒.๒ เพื่อให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการจากงานปฎิคม

๒. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ ๙๐ รู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการจากงานปฎิคม

๒. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๗						สลักฤทัย แสงเขียว
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมในโรงเรียน ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำความสะอาดอาคารเรียน	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค.๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่มาติดต่อประสานงานกับ โรงเรียนได้รับการบริการจากงานปฎิคม ๒. . บุคลากรทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนร้อยละ ๙๐ รู้สึกพึงพอใจและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ผู้รับบริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการ บริการจากงานปฎิคม ๒. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผล ให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. การปฏิบัติงานของงานของฝ่ายปฎิคมผู้รับบริการได้รับความพอใจ

๗.๒. ครู บุคลากร นักเรียน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ได้รับการต้อนรับอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสลักฤทัย แสงเขียว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการงานปฐกัม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์					พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘
๑	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๑ ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	แก้วกาแฟ แก้วชา	๑ ชุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	ผ้าคลุมเก้าอี้	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๐,๐๐๐	



รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล (๒๘,๕๐๐)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานบุคคล	๑๐,๕๐๐	ครูฉวีวรรณ
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู	๘,๐๐๐	ครูวิภาดา
๓	โครงการงานสารบรรณ	๑๐,๐๐๐	ครูกฤติยา
รวม		๒๘,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๒.๔ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๕ ครูผู้สอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารบุคคลโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ต้องจัดทำเอกสาร และจัดเก็บเอกสาร กลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ระเบียบ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้เป็นปัจจุบันในการปฏิบัติราชการตลอดจนการให้บริการแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม คือ การพัฒนากลุ่มงานบุคคลโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม และการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรภายในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารงานบุคคลของโรงเรียนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลด้านบุคลากรให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ใช้บริการ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจ
- กลุ่มงานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดเก็บเอกสารอย่างเพียงพอ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการ มีความสะดวกและพึงพอใจ ในการค้นหาข้อมูล
- ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมได้รับขวัญและกำลังใจอย่างทั่วถึง

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นเตรียมการ	๑ - ๓๐					กลุ่มงานบริหารบุคคล
๑.๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน					
๑.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๕๖๗					
๑.๓	ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน						
๒	ขั้นดำเนินการ						

๒.๑	ดำเนินการตามปฏิทิน ๑) สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ๒) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ๓) จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานประจำปี ๔) สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ๕) จัดทำการเลื่อนขั้นขึ้นเงินเดือนและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖) จัดทำคำสั่งจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ๗) จัดทำเอกสารทางราชการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องงานด้านบุคลากร ๘) ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น และตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
				๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘					
๓.๑	สังเกต สอบถาม รวบรวมข้อมูล						
๓.๒	ประเมินสรุปและรายงานผล						
รวม				๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

(งบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท งบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๗.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย

๗.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารบุคคลโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. จำนวนครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	- การรวบรวมข้อมูล - การสังเกต สอบถาม	- รายงานการเดินทางไปราชการของครู - แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมงานสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และวิชาชีพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน	-การรวบรวมข้อมูล - การสังเกต สอบถาม	- แบบวัดความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในงานด้านบุคลากร

๙.๒ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุริยา บุตดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	งบสำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๔,๐๐๐	
๒	การสร้างขวัญกำลังใจ			๕,๕๐๐	
๓	วัสดุจัดทำบอร์ด บุคลากร			๑,๐๐๐	
รวม				๑๐,๕๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๐,๕๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู

และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : โครงการกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการ การที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๔ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตาม ความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิภาดา สุตตะบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กร และการพัฒนาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้านจะทำให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นการจัดกิจกรรมให้องค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในหน่วยงานของรัฐ เพื่อการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาอบรม สัมมนามาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร พัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมให้มีความโดดเด่นในการดำเนินงาน มีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับประเทศขึ้นไป

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองจัดทำผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเชิงประจักษ์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง มีผลงานนวัตกรรม ทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์

๓. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ -๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	น.ส.วิภาดา สุดตะบุตร
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) -สำรวจความต้องการการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/ สัมมนาการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐	๕๐๐	-	-	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C) -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิด จากการดำเนินโครงการ -ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการไปพัฒนางานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	๗,๕๐๐	๕๐๐	-	๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	- การรวบรวมข้อมูล - การสังเกต สอบถาม	- แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมงานสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและวิชาชีพ	- การรวบรวมข้อมูล - การสังเกต สอบถาม	- แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำดาดควันวิทยาคมมีผลงานนวัตกรรมเป็นที่ ประจักษ์และมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา สุตตะบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

**รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม**

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	กระดาษ A๔	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๒	ปากกาถูกลื่น	๑	๑๓๕	๑๓๕	
๓	กระดาษปก A๔	๑	๖๕	๖๕	
รวม				๕๐๐	
กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	ค่าวิทยากรการอบรม			๑,๕๐๐	
๒	ค่าอาหารและอาหารว่างเครื่องดื่ม			๓๐๐๐	
รวม				๔,๕๐๐	
กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	ค่าศึกษาดูงาน			๓,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๘,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานสารบรรณ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง: กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๗. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- ๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤติยา กรีนซ้อน

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน

๒.๕ เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง หนังสือคำสั่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น

- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา

จำนวนเงิน....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เดือน เมษายน	-	-	-	-	-	กฤติยา กรีนซ็อน
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - รับส่งเอกสารงานธุรการ ทั้งในระบบและนอกระบบ - ทำคำสั่งปฏิบัติงานใน โรงเรียน คำสั่งไปราชการ - เอกสารขออนุญาตไป ราชการของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ทำสมุดลงเวลา ปฏิบัติงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ A๔ ปรี้นหนังสือเข้าหนังสือออก - กิจกรรมจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ - กิจกรรมจัดซื้อแสตมป์เพื่อจัดส่งเอกสาร - กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปรี้น							
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	มีนาคม ๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการไปพัฒนางานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๖๘						
รวม				๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง หนังสือคำสั่ง	ความพึงพอใจผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	ความพึงพอใจผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การปฏิบัติงานของงานสารบรรณถูกต้องเป็นระเบียบ
- ครู บุคลากร นักเรียน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ได้รับการบริการที่ดี
- งานสารบรรณสามารถให้บริการแก่ครูบุคลากรนักเรียนหน่วยงานองค์กรภายนอก และผู้มาติดต่อ ราชการได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติยา กรีนซ็อน)
ตำแหน่งธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนางานสารบรรณ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
รายการวัสดุอุปกรณ์					๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
๑	กระดาษ A๔ (Idea Green)	๑๐ กล่อง	๑๕๐	๑๕๐๐	
๒	ซองจดหมาย (สีขาว) เบอร์ ๙/๑๒๕ A ตราครุฑ	๓๐๐ ซอง	๒	๖๐๐	
๓	หมึกเติม CANNON สีแดง ,น้ำเงิน,เหลือง ดำ อย่างละ ๑ ขวด	๔ ขวด	๓๒๐	๑๒๘๐	
๔	บัญชีลงเวลาข้าราชการ	๑๐ เล่ม	๑๓๐	๑๓๐๐	
๕	กระดาษการ์ดปก ๑๘๐ g	๓ รีม	๑๔๕	๔๓๕	
๖	กระดาษกาว ๒ หน้า บาง ๒ นิ้ว	๔ ม้วน	๔๘	๑๙๒	
๗	ลวดเย็บจับใบ No๐	๕ กล่อง	๒๐	๑๐๐	
๘	ลวดเย็บ	๒๐ กล่อง	๑๐	๒๐๐	
๙	กรรไกร	๓ อัน	๔๕	๑๓๕	
๑๐	มีดคัตเตอร์	๑ อัน	๖๑	๖๑	
๑๑	กาวน้ำหัวฟองน้ำ	๕ หลอด	๒๐	๑๐๐	
๑๒	เทปผ้าหนูโว	๑๐ ม้วน	๓๐	๓๐๐	
๑๓	หมึกเติมตลับขาด แดง น้ำเงิน	๒ ขวด	๒๐	๔๐	
๑๔	ซองน้ำตาล	๒๕ ซอง	๔	๑๐๐	
๑๕	ซองน้ำตาลแบบขยายข้าง	๒๕ ซอง	๔	๑๐๐	
๑๖	สมุดบัญชีบันทึกหมายเหตุรายวัน	๔ เล่ม	๑๓๐	๒๕๐	
๑๗	ยางลบ	๕ ก้อน	๕	๒๕	
๑๘	น้ำยาลบคำผิด	๔ อัน	๑๓	๕๒	
๑๙	สมุดตรวจเยี่ยม	๒ เล่ม	๑๑๕	๒๓๐	
๒๐	ซ่อมแซมเครื่องปรี้น - และเครื่องสแกนเอกสาร			๓๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๐,๐๐๐	



ภาคผนวก ฉ

โครงการสำรองจ่ายฝ่ายบริหาร

รายละเอียดโครงการสำรองจ่ายผู้บริหาร (๙๔,๗๐๘)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนแม่ตำ ตาดควนวิทยาคม	๙๔,๗๐๘	รองอนุพงษ์
รวม		๙๔,๗๐๘	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : งบประมาณฝ่ายผู้บริหาร

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ประเด็นที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพงษ์ สมศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียน มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษารวมถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป การดำเนินงานในด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะการจัดระบบไฟฟ้า ระบบเสียง และงานอาคารสถานที่ในโรงเรียนจึงต้องมีประสิทธิภาพ ต่อระบบการเรียนการสอน นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้า งานอาคารสถานที่ที่เกิดการชำรุดทรุดโทรมมากพอสมควร บางครั้งในช่วงที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ระบบไฟเกิดขัดข้อง ไฟดับทั้งอาคาร

อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารเอนกประสงค์ ยังพบปัญหาการชำรุดของประตู หน้าต่าง เมื่อเกิดลมพายุในช่วงฤดูฝน ส่งผลต่อภายในอาคารที่เต็มไปด้วยฝุ่นละออง และน้ำขังในห้องเรียน รวมถึงความปลอดภัยในยามกลางคืนของครูผู้อยู่เวร ครูที่อาศัยอยู่บ้านพักครูและทรัพย์สินของทางราชการ ควรได้รับการดูแล โดยเฉพาะทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งระบบไฟส่องสว่างตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดแสงสว่าง เมื่อทำการติดตั้งสามารถใช้งานได้ระยะหนึ่ง แต่ก็พบปัญหาเนื่องจากเสาไฟที่นำมาใช้ไม่มีความคงทน มีขนาดเล็ก แม้ทางโรงเรียนจะมีมาตรการรองรับอยู่ก็ตาม มีการซ่อมแซมแก้ไขโครงสร้างภายในอาคาร วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลาหรือไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ครู นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง โรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่สำหรับซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ต้องเน้นการจัดการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประตูหน้าต่างหอประชุมและอาคารเรียน อาคารประกอบอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ระบบไฟส่องสว่างภายในโรงเรียน อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ชุมชนหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสิ่งปลูกสร้างภายใน และครุภัณฑ์ทรัพย์สินของโรงเรียนให้ดีขึ้น

๓. เพื่อประสานกับชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเอกชนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ และกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ ๘๐
๒. สภาพแวดล้อม อาคารสิ่งปลูกสร้างภายใน และครุภัณฑ์ทรัพย์สินของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมอาคารสิ่งปลูกสร้างภายใน และครุภัณฑ์ทรัพย์สินของโรงเรียน
๓. ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๙๔,๗๐๘ บาท (เก้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยแปดบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๐ พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	นายอนุพงษ์ สมศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - กิจกรรมพัฒนาระบบ คุณภาพการศึกษา -กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๔,๗๐๘	๙๔,๗๐๘	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑ มี.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	๑ มี.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๔,๗๐๘	๙๔,๗๐๘	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัยและสวยงามน่าอยู่ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา					๑๖ พ.ค. ๖๗-๓๑ มี.ค. ๖๘
๑	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา	๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวม				๔๐,๐๐๐	
กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา					๑๖ พ.ค. ๖๗-๓๑ มี.ค. ๖๘
๑	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑	๕๔,๗๐๘	๕๔,๗๐๘	
รวม				๕๔,๗๐๘	
รวมทั้งหมด				๙๔,๗๐๘	



รายละเอียดโครงการพิเศษตามความจำเป็นเร่งด่วน (๗๘๐,๐๐๐)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	ครูกาญจนา
๒	โครงการปรับปรุงห้องวิชาการและห้องพยาบาล	๑๐๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๓	โครงการปรับปรุงร้านสวัสดิการ	๑๐๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาและ พัฒนาสุขภาพ	๑๕๐,๐๐๐	ครูธีรวุฒิ
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร(ค่าเดินทางไป ราชการ)	๑๓๐,๐๐๐	ครูฉวีวรรณ
รวม		๗๘๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนางานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง พิเศษเร่งด่วนตามความจำเป็น

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามบน
พื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการพัฒนาผู้เรียน

๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๕. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา กันธะนภี

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพประกอบกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวชี้วัด ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๖ ครูให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มาตรฐานที่ ๑๐.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตัวชี้วัด ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งการปฏิบัติงานวิชาการประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนา

คุณภาพการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา งานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม กลุ่มงานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนางานสาธิตปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกทำให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดูแลค่าสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ คน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๖ คนที่ใช้สาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูได้รับการดูแลด้านสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P)	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑						กลุ่มงาน แผนงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘						และ งบประมาณ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ดูแลค่าสาธารณูปโภคใน การจัดการเรียนการสอน (ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตและ โทรศัพท์)	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘						
รวม				๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ คน ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๖ คนที่ใช้ สารานุกรมโปคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนของปี การศึกษา ๒๕๖๗	บันทึกสรุปค่าใช้จ่ายสารานุกรมโปค	แบบบันทึก ค่าใช้จ่ายค่า สารานุกรมโปค
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูได้รับการดูแลด้านสารานุกรมโปคที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอนตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บันทึกสรุปค่าใช้จ่ายสารานุกรมโปค	แบบบันทึก ค่าใช้จ่ายค่า สารานุกรมโปค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนา กันธะนิก)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.สุริยา บุคดี)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนางานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนการสอนและการ
ปฏิบัติงาน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ ต้องการใช้
กิจกรรมดูแลค่าสาธารณูปโภคในการจัดการเรียนการสอน					๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	ค่าไฟฟ้า			๒๕๐,๐๐๐	
๒	อินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์			๕๐,๐๐๐	
รวม				๓๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในและภายนอกและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลุ่มงานตามโครงสร้าง พิเศษเร่งด่วนตามความจำเป็น

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
และมีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองเดช ผิวพรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัย เกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่าง มีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้

ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการอย่างมีแบบแผน และเป็นระบบ ทั้งด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัยเพื่อให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในและภายนอกและพัฒนาสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยขึ้น ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ทางด้านกายภาพ รวมไปถึงการเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดย คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปรับปรุงห้องวิชาการ ห้องพยาบาล ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยเอื้อต่อการเข้าใช้บริการ
- ๒.๒ ปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ให้มีความเหมาะสม สะดวก เอื้อต่อการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องวิชาการ ๑ ห้อง กว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๒ เมตร
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีห้องพยาบาล ๑ ห้อง กว้าง ๘ เมตร ยาว ๘ เมตร
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีห้องสวัสดิการ ๑ ห้อง กว้าง ๘ เมตร ยาว ๔ เมตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วนบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗						เรื่องเดช พิวพรรณ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑.กิจกรรม - ปรับปรุงห้องวิชาการ (จ้างเหมารวมอุปกรณ์) -ปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.กิจกรรม ปรับปรุงร้านค้า สวัสดิการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๖ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘						เรื่องเดช พิวพรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๔	ขั้่นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม							๒๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ห้องวิชาการและห้องพยาบาลได้รับ การตกแต่ง ให้เอื้อต่อการให้บริการ พร้อมใช้งาน ๒. ห้องสวัสดิการ มีความสวยงาม สะอาด สะดวก เอื้อต่อการใช้งาน	การประเมินความพึงพอใจ การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ในระดับดีมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารสถานที่ในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัย สะดวกต่อการให้บริการ

๗.๒ มีห้องสำนักงานวิชาการ ห้องพยาบาล ร้านค้าสวัสดิการ ที่เหมาะสม สวยงาม
สะดวกสบายในการให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในและภายนอกและพัฒนา
สิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ปรับปรุงห้องพยาบาล และห้องวิชาการ					เม.ย.- มิย. ๖๗
๑	งานติดตั้งกระจกอลูมิเนียม (จ้างเหมารวมอุปกรณ์) -งานก่อฉาบ ทาสี -งานติดตั้งผนังมวลเบา -งานระบบไฟฟ้า			๑๐๐,๐๐๐	
รวม				๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรม ปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ					เม.ย.- มิย. ๖๗
๑	-งานโครงสร้าง หลังคา			๑๐๐,๐๐๐	
๒	-งานก่อฉาบ ปูพื้นกระเบื้อง				
๓	-งานกระจกอลูมิเนียม				
๔	-งานระบบไฟฟ้า				
๕	-งานทาสี				
รวม				๑๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๒๐๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาและพัฒนาสุขภาพ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวุฒิ คำแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กำหนดว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การ พัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๒.๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา-กรีฑาของนักเรียน

๒.๓. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห้างไกลยาเสพติด

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) มีอุปกรณ์ประกอบการพัฒนาทักษะกีฬาอย่างเพียงพอ

๒) เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา-กรีฑา ระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโต

อย่าง

สมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑.	ขั้นเตรียม ๑. วางแผนโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. เสนอความ ต้องการ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามที่เสนอ	พ.ค. ๖๖	-	-	-	-	นายธีรวุฒิ คำแก้ว
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. วัสดุ อุปกรณ์เพื่อ การฝึกซ้อม	พ.ค. ๖๖		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	นายธีรวุฒิ คำแก้ว
	๒. กีฬากลุ่ม มัธยมศึกษาตอนปลาย เขต ๔	พ.ย. ๖๖	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐	
	๓. กีฬามัธยมศึกษา ตอนปลาย จังหวัด เชียงราย	ธ.ค. ๖๖	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	

	ขั้นสรุป ๑. สรุปรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม เสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๖๗					
รวม						๑๕๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. มีอุปกรณ์ประกอบการพัฒนาทักษะกีฬาอย่าง เพียงพอ ๒. เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา-กรีฑา ระดับกลุ่ม โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่าง สมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
เจริญเติบโตอย่าง สมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สนใจการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
ห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภูมิ คำแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุตดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาและพัฒนาสุขภาพ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๑	อุปกรณ์กีฬา		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
รวม				๓๕,๐๐๐	
กิจกรรม กีฬากลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลายเขต ๔					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียนและคณะครู	๕ วัน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
รวม				๘๐,๐๐๐	
กิจกรรม กีฬามัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเชียงราย					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียนและคณะครู	๕ วัน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
รวม				๓๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๕๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมเดินทางไปราชการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๒.๔ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๕ ครูผู้สอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า

ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับมีความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นอกจากนี้ยังไปสอดคล้องกับสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๑ ความเป็นระบบ พิจารณาจากกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่องยั่งยืน ประเด็นที่ ๒.๒ ความเชื่อถือได้ด้านการบริหารจัดการ พิจารณาจากกระบวนการและผลการประเมินที่สถานศึกษาประเมินตนเองกับผลการตรวจสอบจากสภาพจริง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ ประเด็นที่ ๒.๓ ประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ พิจารณาจากผลของการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมในด้านการเป็นผู้นำการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ซึ่งการปฏิบัติงานวิชาการประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา งานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคมกลุ่มงานวิชาการจึงจัดทำโครงการเดินทางไปราชการของคณะครู และบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูไปเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและยังเป็นการอำนวยความสะดวกทำให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมในการเข้าร่วมการพัฒนาที่สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ตามคำสั่งไปราชการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาและเื้อต่อการนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑.	ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการเสนอฝ่าย บริหาร	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์
๒.	ขั้นดำเนินการ -จัดทำคำสั่งการไปราชการ -ส่งเสริมครู และบุคลากร เข้ารับการพัฒนา -ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาจัดทำรายงานการ เดินทางไปราชการต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	๑ เม.ย.๖๗- ๓๑มี.ค.๖๘	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-	นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์
๓	ขั้นตอนการประเมินผล โครงการ เดินทางไปราชการของ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาดควัน วิทยาคม	๓๑มี.ค.๖๘	-	-	-	-	นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์
รวม			๑๓๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- ๗.๓ ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเพียงพอกับที่ประมาณการไว้	บันทึกสรุปเดินทางไปราชการของคณะครู และบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม	แบบบันทึกสรุปเดินทางไปราชการของคณะครู และบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์) (นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุริยา บุคดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม
เดินทางไปราชการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมในการเดินทางไปราชการ					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมในการเดินทางไปราชการ	ครู ๒๗ คน	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	
รวม				๑๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๓๐,๐๐๐	



รายละเอียดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๒๕๗,๖๕๔)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT	๔๐,๐๐๐	ครูนิรุต
๒	กิจกรรมยุวกาชาด	๕,๐๐๐	ครูอภิญญา
๓	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	ครูสิทธิศักดิ์
๔	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี	๕๐,๐๐๐	ครูสลักฤทัย
๕	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนลูกเสือ	๔๖,๐๐๐	ครูยุรนันท์
๖	โครงการเกษตรประณีต	๓๐,๖๕๔	ครูวิมลรัตน์
๗	โครงการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	ครูกาญจนา
๘	โครงการค่ายดาราศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ครูศิวก
รวม		๒๕๗,๖๕๔	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิรุฒ ไชยเกษม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) หลักสูตร Train the Trainer ซึ่งเป็นหลักสูตรประยุกต์ร่วมกันระหว่าง DLIT, Google Apps for education, Microsoft Office ๓๖๕ เพื่อพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนแม่ตำตาดควันให้มีศักยภาพ

ซึ่งพบว่าคณะครูมีการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไปใช้เพียงบางส่วนไม่ครอบคลุมทั้งหมด จากข้อมูลพบว่าคณะครูยังมีอุปสรรคที่จะนำไปใช้งานในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตก็ไม่เพียงพอ ความเสถียรของระบบไม่เพียงพอ และยังไม่มีระบบที่คอยตรวจสอบการใช้งานให้เหมาะสม

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๒๒ คน สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้
- ๒) นักเรียนในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๒๙๒ คน สามารถใช้งานระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ได้ตามจุดที่ให้บริการในโรงเรียน
- ๒) โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม				๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรของโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม จำนวน ๑๘ คน สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้ ๒. นักเรียนในโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม จำนวน ๒๙๕ คน สามารถใช้งานระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้	สำรวจการ ใช้งาน	แบบสำรวจการใช้งาน ระบบการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ได้ตามจุดที่ให้บริการในโรงเรียน ๒. โรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินการใช้งาน ระบบการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมทุกคนสามารถนำศักยภาพของเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไปใช้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบ

๗.๒ นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ๔ คู่สัญญา					๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๑	ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	๔ คู่สัญญา	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวม				๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๔๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : กิจกรรมยุวกาชาด

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๘. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

๙. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา สุปิ่นะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมยุวกาชาดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ยุวกาชาดมีความรับผิดชอบเกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔- ม.๖
๒. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของยุวกาชาด
๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๓-๓๐ มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-	นางอภิญญา สุปินะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑.การจัดกิจกรรมยุวกาชาดราย สัปดาห์ ๒.กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ ๓.กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด ไทย ๔.เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนา ยุวกาชาดของจังหวัด	พ.ค.๖๗- ๓๑มี.ค.๖๘		๓,๕๐๐	๑,๕๐๐		๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค.๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			๐	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔- ม.๖ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสอบถาม ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ยุวกาชาด	-การสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบอบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา สุปินะ) (นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการกิจกรรมยุวกาชาด ๒๕๖๗

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					มิ.ย.๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ม.ค.๒๕๖๘
๑	ไวน์ลพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	ผงซักฟอก ๑๐๘ ๑,๐๐๐ กรัม ๖๙/๘๕ บาท	๒ ถุง	๘๕	๑๗๐	
๓	ค่ารถตุนำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนายุวกาชาด จังหวัดเชียงราย	๑ วัน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๔	ป้ายไม้ชื่อโรงเรียน	๑ อัน		๘๓๐	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิทธิศักดิ์ แสนเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร นอกจากฝึกเยาวชนให้มีระเบียบวินัย และเป็นกำลังสำรองของชาติแล้ว นักศึกษาวิชาทหารที่ได้รับการฝึกในแต่ละชั้นปี ยังมีกิจกรรมที่นักศึกษาวิชาทหารจะต้องปฏิบัติทั้งกิจกรรมภายในโรงเรียน และกิจกรรมเพื่อบริการสังคมหรือชุมชน จึงจำเป็นที่จะต้องตั้งงบประมาณสำหรับดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีประสบการณ์ในวิชาทหาร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์
ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นกองเกียรติยศ ใช้ในการกิจเชิงยุทธเกียรติยศใน
โอกาสสำคัญของชาติ และชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิชาทหารทุกคน ได้รับการเลื่อนชั้น และจบชั้นปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

- ได้ฝึกนักศึกษาวิชาทหารกองเกียรติยศ ให้มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติงานที่
สำคัญของ
ชาติ และของโรงเรียนได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑.	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖พ.ค. ๖๗-๓๑ มิ.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	สិทธิศักดิ์ แสนเชื่อน
๒.	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - รับสมัคร นศท.ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ - ติดต่อประสานงานการรับ นศท.ชั้นปีที่ ๑ - การฝึกภาคสนาม นศท.ชั้นปี ที่ ๒ และ ๓ (ค่ารายหัว นศท.	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มิ.ย. ๖๗	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	สิทธิศักดิ์ แสนเชื่อน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	และค่าเดินทางและเบี้ยเลี้ยง ของผู้กำกับ นศท.)							
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มิ.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	สิทธิศักดิ์ แสนเขื่อน
๔.	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	-	-	-		สิทธิศักดิ์ แสนเขื่อน
รวม			-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินให้ เลื่อนชั้นและจบชั้นปีที่ ๓	การวัดผลประเมินผล
เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารมี ความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา/การ ฝึกอบรม ต่อจำนวนผู้เข้ารับ การศึกษา/ฝึกอบรมทั้งหมด	สังเกต สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินให้
เลื่อนชั้นและจบชั้นปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ แสนเชื่อน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสลักฤทัย แสงเขียว)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ นักศึกษาวิชาทหาร

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร					ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	ค่ารายหัวนักศึกษาวิชาทหารในการเข้าค่ายอบรม	๒๕	๑๐๐	๒,๕๐๐	
๒	ค่าเดินทางค่าใช้จ่าย ในการฝึก ทบพวนระยะสั้นและระยะยาว	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓	ค่าสนับสนุนรายปีชมรมผู้กำกับ	๒	๒๕๐	๕๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลักขณีย์ แสงเขียว

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ	มี.ค. ๖๗						ครูสลักฤทัย แสงเขียว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรม ทักษะศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘		๔๙,๐๐๐	๑,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค.๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม				๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ และ คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้มีประสบการณ์ตรง	- สถิติจำนวนนักเรียนที่ได้ ทักษะศึกษา	- แบบบันทึกรายชื่อผู้ร่วมเดินทาง ทักษะศึกษา

และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น		
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม สามารถนำความรู้ และประสบการณ์
ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสลักฤทัย แสงเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นางสลักฤทัย แสงเขียว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ทักษะศึกษา					ม.ย.๖๗ - ม.ค.๖๘
๑	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	๑ ชุด	๔๖,๘๐๐	๔๖,๘๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒๒ คน	๑๐๐	๒,๒๐๐	
รวม				๔๙,๐๐๐	
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ					ม.ย.๖๗ - ม.ค.๖๘
๑	กระดาษ A๔ ปากา	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๕๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนลูกเสือ

กลุ่มงานตามโครงสร้าง บริหารงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา

ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้

ร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนนำตนเองในการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุรนนท์ อ้ายเหมย
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โครงการดังกล่าวได้ดำเนินกิจกรรมครบทุก
กิจกรรมและกิจกรรมในทุกกิจกรรมได้มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้
ที่ดีให้กับผู้เรียน จึงได้มีการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป งานลูกเสือเป็นกระบวนการทาง
การศึกษาสำหรับเยาวชนมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางด้านสังคม โดยอยู่บน
พื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือที่ได้กำหนดขึ้น โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนา
ความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมืองช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดีและการให้ความร่วมมือ
ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพใน
เกียรติของบุคคลอื่นและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็น
พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เรียนรู้โดยการกระทำวิธีการระบบหมู่จึงเกิดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) ให้ครบถ้วนตาม
หลักสูตรลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๘๐
คนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๒๕
คนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๘๐
คนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจ ปฏิบัติได้ และประเมินผลผ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม จำนวน ๒๕ คนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗					๐	ยุรนันท์
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรมการเรียนการ สอนในแต่ละระดับชั้น ๒. กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณ และสวนสนาม ๓. กิจกรรมถวายราชสดุดี ๔. กิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายลูกเสือ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๘			๖๑๕๐ ๗๐๐ ๑๙๐๐ ๒๖๕๕๐		๔๖๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘					๐	
รวม							๔๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน๑๘๐คนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน แม่ตำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๒๕ คนจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงานการใช้สื่อและนวัตกรรม	๑. แบบรายงาน สรุปกิจกรรม ๒. แบบรายงาน สรุปกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน๑๘๐คนเข้าร่วม	๔. การประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ ๕. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบประเมิน สมรรถนะการ เรียนรู้

กิจกรรมเข้าใจ ปฏิบัติได้ และประเมินผลผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๒๕ คนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๖. การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจะมีความรู้ทางลูกเสือ
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
๕. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะใหม่ๆในการศึกษาแห่งอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุรนันท์ อ้ายเหมย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา สุปินะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนลูกเสือ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น					พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
๑	เชือกผ้าไนลอนสีแดง	๓๐ กิโลกรัม	๑๐๐	๓๐๐๐	
๒	เชือกป่านเส้นเล็ก	๓๐ ม้วน	๑๐๐	๓๐๐๐	
๓	ปากกาเมจิก สีแดง ดำ น้ำเงิน	๑๐ แท่ง	๑๕	๑๕๐	
๔					
๕					
รวม				๖๑๕๐	
๒. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม					ก.ค. ๒๕๖๗
๑	ป้ายไวเนิล	๑	๗๐๐	๗๐๐	
๒					
รวม				๗๐๐	
๓. กิจกรรมถวายราชสดุดี					พ.ย. ๒๕๖๗
๑	ชุดเหมาบวงสรวง	๑	๑๙๐๐	๑๙๐๐	
๒					
รวม				๑๙๐๐	
๔. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ					มี.ค. ๒๕๖๘
๑	เชือกไนลอนสีขาวยุโรปสำหรับทำอุปกรณ์ฐาน	๓๐ กิโลกรัม	๑๐๐	๓๐๐๐	
๒	ลวด	๒ มัด	๑๕๐	๓๐๐	
๓	เชือกฟางอัด	๓	๑๕๐	๔๕๐	
๔	ถุงดำ	๒ แพ็ค	๑๕๐	๓๐๐	
๕	ค่าน้ำมันยานพาหนะ	๓ คัน	๕๐๐	๑๕๐๐	
๖	ค่าน้ำมันเครื่องปั่นไฟ	๒ วัน	๑๐๐๐	๒๐๐๐	
๗	อาหารสำหรับผู้กำกับและนศท.คนละ ๕๐ บาท /มื้อ จำนวน ๙ มื้อ	จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐	๒๒๕๐๐	
๘	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔ คน	๑๘๐๐	๗๒๐๐	
รวม				๓๗,๒๕๐	
รวมทั้งหมด				๔๖,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

๔. ส่งเสริมผู้เรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐาน ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนวัตนาการในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิมลรัตน์ วันดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑. ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ด้วยบริบทพื้นที่ของโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมส่วนใหญ่มีสภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการทำการเกษตร มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้การทำการเกษตรในโรงเรียน และชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มี ๒ ตำบล คือตำบลแม่ตำและตำบลตาดควน มีลักษณะสภาพบริบทเป็นชนบทล้อมรอบด้วยทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม ซึ่งมีทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิอากาศที่เอื้อต่อการทำการเกษตร เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกเสาวรส มีภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและส่งเสริมการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

จากผลการวิเคราะห์ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ผู้บริหารและคณะครูจึงตระหนัก เห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งจึงพัฒนากิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม (STI:MT) ขึ้นมา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติ และนำประสบการณ์

ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ภายในโรงเรียน รวมถึงผลักดันให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและคุณภาพสินค้าภาคเกษตรที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยอาศัยชุมชน ภาครัฐเครือข่ายและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่จะต้องประสานความร่วมมือร่วมใจกัน ร่วมพัฒนา เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุตามจุดมุ่งหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม (STI:MT) ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ MT TEAM MODEL และ ๕ ระยะเวลา ACIDS

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๔. เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ๒๙๐ คน

๒. ครูโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (STI:MT) ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ MT TEAM MODEL และ ๕ ระยะเวลา ACIDS

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓๐,๖๙๔ บาท (สามหมื่นหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑.	ขั้นตอนดำเนินงาน(PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูวิมลรัตน์

	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
๒.	ขั้นดำเนินงาน (D) - ครูกำหนดแนวทางการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมปลูกเสาวรส -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กิจกรรมปุ๋ยหมัก -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโป นิคส์ -กิจกรรมนำเสนอผลงาน กิจกรรมทุกระดับชั้น	พ.ค.๖๗ ตลอดปี การศึกษา ก.พ.-มี.ค. ๖๘	- - - - - - ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๖๙๔ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - - - - -	๖๙๔ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	-คณะครูแกนนำ -ครูที่ปรึกษาแต่ ละระดับชั้น
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล(C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	-	-	-	-คณะครูแกนนำ -ครูที่ปรึกษาแต่ ละระดับชั้น
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘	-	-	-	-	
รวม			๑๐,๐๐๐	๒๐,๖๙๔		๓๐,๖๙๔	

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม จำนวน ๓๑๐ คน - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนในการทำ กิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมอัจฉริยะ เกษตรประณีตในโรงเรียน (STI:MT) ด้วย วงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ MT TEAM MODEL และ ๕ ระยะเวลา ACIDS -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมบูรณ์ และมีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความในปี การศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ แบบสรุปผล	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ที่สามารถจัดจำหน่าย สร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำเสนอผลงานผลสัมฤทธิ์ นวัตกรรม ของแต่ละระดับชั้นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิมลรัตน์ วันดี) (นางอภิญญา สุปินะ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ สมศรี)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้					ตลอดปีการศึกษา
๑	เอกสารการเรียนรู้ ใบความรู้ และแฟ้มจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลของแต่ละระดับชั้น	๖	-	๑,๖๙๔	
รวม				๑,๖๙๔	
กิจกรรมการติวภายในโรงเรียน					ตลอดปีการศึกษา
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น	๖	๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม				๑๖,๐๐๐	
กิจกรรมการออกร้าน นำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์ของแต่ละระดับชั้น					ก.พ. - มี.ค. ๖๘
๑	จัดเตรียมผลงาน ผลิตภัณฑ์	๖	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒	ค่าจัดเตรียมสถานที่และป้ายนำเสนอ	-	-	๗,๐๐๐	
รวม				๑๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐,๖๙๔	

ชื่อโครงการ : นาฏศิลป์

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา กันธนนท์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวัฒนธรรมของไทยด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นการแสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย อันเป็นมรดกที่มีคุณค่าของชาติ ที่ควรอนุรักษ์เอาไว้ และถ่ายทอดให้กับ นักเรียน นอกจากนี้ผู้ที่มีความสามารถในศิลปะแขนงต่าง ๆ ยังสามารถแสดงให้ผู้อื่นชม เพื่อเป็นการเผยแพร่ ช่วยเหลือชุมชนและประเทศชาติ ดังพระราชดำรัส ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ว่า “ วัฒนธรรมมิใช่ มีไว้ให้รู้ว่าเป็นของเก่า แต่ควรมีการถ่ายทอดสืบสานเป็นอาชีพช่วยเหลือเศรษฐกิจได้ ” ดังนั้น โรงเรียนแม่ตำตาควันวิทยาคม จัดทำโครงการนาฏศิลป์ เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิด และเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนถนัด ทำให้เกิดความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง

นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีโอกาสร่วมงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเห็นคุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมของชาติ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์กล้าแสดงออก และอนุรักษ์วัฒนธรรมให้คง อยู่สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์
๓. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจใน

วัฒนธรรมไทยและพื้นบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านตามศักยภาพของตนเอง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘						ครูกาญจนา กันธะนภี
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - การฝึกซ้อมรำนากุศิลป์ - การแสดงงานต่าง ๆ ตามที่ โรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้จัดขึ้น	๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘						
รวม					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้และ ปฏิบัติการนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านตาม ศักยภาพของ ตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมนาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้าน นาฏศิลป์ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ใน ท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านได้เต็มศักยภาพของ
 ตนเอง
๒. ฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม
 ไทยและ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา กันธนนี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสลักฤทัย แสงเขียว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ นาฏศิลป์

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม การแสดงงานต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดขึ้น					๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘
๑	ผ้าถุง	๔ ผืน	๒๖๐ บาท	๑,๐๔๐ บาท	
๒	เข็มขัด	๖ อัน	๑๐๐ บาท	๖๐๐ บาท	
๓	สร้อยคอ+ตุ้มหู	๖ ชุด	๒๒๐	๑,๓๒๐ บาท	
๔	กำไล	๖ คู่	๑๒๐	๗๒๐ บาท	
๕	สายสังวาล	๖ เส้น	๑๒๐	๗๒๐ บาท	
๖	ปิ่นปักผม	๖ อัน	๑๐๐	๖๐๐ บาท	
รวม				๕,๐๐๐ บาท	
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐ บาท	

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายดาราศาสตร์

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. :

นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่

พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศิวักร เจริญศิลป์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๗ - ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการศึกษายึดหลักการศึกษาวว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานในปัจจุบันจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งจัดเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้าโดยการบรรยายได้ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการท างานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐

๓) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมากร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคิดอย่างเป็นระบบ

๒) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	๑๙ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นายศิวก เจริญศิลป์
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - กิจกรรมที่ ๑ จัด กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ.	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
		๒๕๖๘						
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางาน ครั้งต่อไปให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			๒,๐๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ (๑) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ท้องฟ้าโดยการบรรยายได้ร้อยละ ๘๐ (๒) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการท า งานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบแบบประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม

(๓) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมากร้อยละ ๘๐		
เชิงคุณภาพ (๑) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคิดอย่างเป็นระบบ (๒) ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์	- ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจของเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
๗.๒ ผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
๗.๓ ผู้เรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
๗.๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิวักร เจริญศิลป์) (นางสาวลักขุทัย แสงเขียว)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุรียา บุตดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการค่ายดาราศาสตร์

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายดาราศาสตร์					
๑	เอกสารประกอบการอบรม	๔๐	๒๐	๘๐๐	
๒	ค่ายานพาหนะเดินทาง คิดเหมาไปและกลับ	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๓	ค่าวิทยากร	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔	ค่าจัดทำป้ายนิเทศ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕	ค่าอาหาร ๑ มื้อ ราคา ๘๐ บาท / ๑ คน	๔๐	๘๐	๓,๒๐๐	
๖	ค่าเข้าชมค่าเข้าชมที่ท้องฟ้าจำลอง อบจ เชียงราย	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๗	บำรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์เหมาจ่าย	๑	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๒๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) :

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๑. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๕. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๖. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔ :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนาตนเองในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอภิญญา สุปิ่นะ

ระยะเวลาดำเนินงาน มี.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ระบุให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาได้กำหนด และเป็น การเตรียมความพร้อมรับการประเมินของ สมศ. ในรอบต่อไป

ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวไว้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพและเป้าประสงค์ของโรงเรียนแม่ตาดาควันวิทยาคมได้กำหนดไว้ว่า “ประชากรในวัย เรียนในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ และมีคุณธรรม ตาม มาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข” เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของ หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ กลุ่มงานวิชาการจึง จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการ ออก ซึ่งศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองอย่างชัดเจน และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความถนัดให้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ตาดาควันวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับชาติมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒ ระดับ การแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
และระดับภาค

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีโอกาสดูได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ

๒. ผู้เรียนได้รับส่งเสริม และการตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของตนเอง
เต็มตามศักยภาพ

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๙๖,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-	นางอภิญญา สุปินะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมวิชาการและครู ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประชุมกับกลุ่ม โรงเรียน - กิจกรรมรับสมัครนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ ฝึกซ้อมและควบคุมดูแล นักเรียน - กิจกรรมเสนอซื้อวัสดุฝึก ทักษะ ค่าเหมารถและ	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	๓๖,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	ค่าอาหารนักเรียนที่เข้า แข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ -ฝึกซ้อมทักษะนักเรียนก่อน การเข้าแข่งขัน กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกระดับ							
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ.๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงการดำเนิน งาน โครงการไปพัฒนางานครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘	-	-	-	-	-	
รวม			-	๓๖,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความพึงพอใจต่อการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง	การสรุปผล รายงานการแข่งขัน	แบบสรุปรายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และได้แสดงออกซึ่งความสามารถพิเศษและความถนัด สามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการแข่งขันทักษะ ส่งผลให้โรงเรียน นักเรียน ครูมีผลงานเชิงประจักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา สุปินะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุตดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมการฝึกซ้อมและการแข่งขันทักษะวิชาการ					ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘
๑	กระดาษการ์ดสีขาว	๒ ห่อ	๑๘๐	๓๖๐	
๒	กระดาษA๔ปรินงาน	๑ กล่อง	๕๔๙	๕๔๙	
๓	หมึกCannon	๔ ขวด	๓๗๐	๑,๔๘๐	
๔	ค่าเหมารถและค่าอาหาร นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะ ระดับเขตพื้นที่	๑ ครั้ง	๒๒,๘๐๖	๒๒,๘๐๖	
	วัสดุฝึกทักษะนักเรียนที่เข้า แข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่	๑ ครั้ง	๒๐,๘๐๕	๒๐,๘๐๕	
๕	ค่าเหมารถและค่าอาหาร นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะ ระดับภาคเหนือ ระดับชาติ	๑ ครั้ง	๑๓,๑๙๔	๑๓,๑๙๔	
	วัสดุฝึกทักษะนักเรียนที่เข้า แข่งขันทักษะระดับภาคเหนือ ระดับชาติ	๑ ครั้ง	๓๖,๘๐๖	๓๖,๘๐๖	
รวม				๙๖,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๙๖,๐๐๐	



ภาคผนวก ณ
โครงการเงินได้สถานศึกษา

รายละเอียดโครงการเงินได้สถานศึกษา (๖๔๕,๐๙๐)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการค่าจ้างครูและบุคลากร	๖๑๕,๐๙๐	ครูฉวีวรรณ
๒	โครงการน้ำดื่มโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ครูวสุพล
รวม		๖๔๕,๐๙๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : การจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูรายเดือน และแม่บ้าน)

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น แต่จำนวนบุคลากรที่มีอยู่มีไม่พอเพียง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนดแล้วยังขาดแคลนอีกหลายตำแหน่ง หลายสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนมีความต้องการบุคลากรเพิ่ม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการงานอาชีพและแม่บ้าน ประกอบกับนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรข้าราชการครูตามจำนวนนักเรียนแต่ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงทำให้ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์มีมากกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ครู ๑ คน เป็นผลทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร กลุ่มบริหารวิชาการจึงเห็นสมควรจ้างครูอัตราจ้างมาช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้งานจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ ผลผลิตคือ นักเรียนที่จบออกไปมีความรู้ ความสามารถที่จะศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ นอกจากนี้ทางฝ่ายบริหารได้มีมติเห็นชอบให้จัดจ้างแม่บ้าน เพื่อช่วยดูแลในปฎิคมของโรงเรียนตลอดจนดูแลความสะอาดของอาคารสำนักงาน ทั้งนี้เพื่อให้งานบริการเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานบริหารบุคลากรของโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อบริการจัดการงานปฎิคม งานอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในฝ่ายงานบุคคลโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการ มีความสะดวก และมีความพึงพอใจในงานบริการ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๖๘					นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์ /ฝ่าย บริหารและ คณะกรรมการ
๒	๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำปฏิทินงาน ๒.๒ ดำเนินการดังนี้ ๑) ประกาศรับสมัครลูกจ้าง ชั่วคราว (กรณีจ้างใหม่) ๒) รับสมัคร/ตรวจสอบ คุณสมบัติ/และพิจารณา คัดเลือก(กรณีจ้างใหม่)	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๖๘					การสถาน ศึกษาชั้น พื้นฐาน
	๓) จัดทำประกาศผลการ คัดเลือกและออกคำสั่งแต่งตั้ง การปฏิบัติงาน(กรณีจ้างใหม่) ๔) จัดทำแฟ้มข้อมูลบุคลากร รายบุคคล						

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	๕) จัดทำคำสั่งจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวรายเดือน ๖) จัดทำเอกสารทางราชการ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องงานด้าน บุคลากร						
๓	- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕๓๑,๐๙๐			๕๓๑,๐๙๐	นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์ / เจ้าหน้าที่ การเงิน
	- ค่าจ้างแม่บ้าน	๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐	
๔	๔. ขึ้นติดตาม ประเมินผล ๔.๑ สังเกต สอบถาม รวบรวม ข้อมูล ๔.๒ ประเมินสรุปและรายงาน ผล	๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘					นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์ /ฝ่าย บริหาร
รวม		๖๑๕,๐๙๐				๖๑๕,๐๙๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๖๑๕,๐๙๐ บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าสิบบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม
๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๗.๓ ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมและผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจให้ ผู้รับบริการเป็นผู้ประเมิน	แบบ ประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคมและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในงานด้านบุคลากร

๙.๒ มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ศิริวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา บุตดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ จ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูรายเดือนและแม่บ้าน)

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๑	ค่าจ้างรายเดือนครูอัตราจ้าง ๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๑	๕๓๑,๐๙๐	๕๓๑,๐๙๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๒	ค่าจ้างรายเดือนแม่บ้าน ๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๑	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	
รวม				๖๑๕,๐๙๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : น้ำดื่มโรงเรียน

กลุ่มงานตามโครงสร้าง : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษ ที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงาม
บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๕

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวสุพล คลังยา

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำดื่มเป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิตของคนเรา เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีพของมนุษย์ เราจำเป็นต้อง บริโภคน้ำสะอาดเพื่อสุขภาพที่ดีของเราโดยทั่วไป เราใช้น้ำในการบริโภคในชีวิตประจำวัน เราจึงต้องเน้นถึงความสะดวกเป็นหลัก น้ำที่เราใช้ดื่มต้องมีความสะอาดปลอดภัย ถ้าน้ำที่เราใช้ดื่มมีสิ่งเจือปนติดมาด้วย อาจจะเป็นสาเหตุของการเกิดปัญหาสุขภาพ คุณภาพของน้ำจึง มีอิทธิพลต่อสุขภาพร่างกาย น้ำดื่มสะอาดเป็นพื้นฐานของชีวิต ถือว่าเป็นปัจจัยสี่ในการมีชีวิตที่ดี การจัดเตรียมน้ำดื่มที่ได้มาตรฐานจึงส่งผลดีต่อสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ เพื่อ

ให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริโภคน้ำของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บริโภคน้ำที่มีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกในการบริโภคน้ำ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บริโภคน้ำที่มีมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกในการบริโภคน้ำ

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บริโภคน้ำที่มีมาตรฐาน

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	วสุพล คลังยา
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - จัดเตรียมน้ำดื่มที่มีมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
								วสุพล คลังยา
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	
รวม					๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกในการบริโภคน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บริโภคน้ำที่มีมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การประเมินผลโครงการ ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การแสดงความคิดเห็นในด้านการให้บริการด้านสุขภาพ ๔.การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายการโครงการ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบสรุปประเมินด้านความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกในการบริโภคน้ำ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บริโภคน้ำที่มีมาตรฐาน	๑. แบบรายงานการประเมินโครงการ ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินการให้บริการด้านสุขภาพ	๑. แบบรายประเมินโครงการ ๒. แบบสรุปโครงการ ๓. แบบประเมินความคิดเห็น ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการบริโภคน้ำ

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริโภคน้ำที่มีมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสุพล คลังยา)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ น้ำดื่มโรงเรียน

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	น้ำดื่ม			๓๐,๐๐๐	
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐,๐๐๐	



ภาคผนวก ญ
โครงการรายได้จากการเก็บค่าเช่า

รายละเอียดโครงการรายได้จากการเก็บค่าเช่า (๙๑,๘๓๒)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	๒๐,๐๐๐	ครูเรืองเดช
๒	โครงการส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้	๗๑,๘๓๒	ครูเรืองเดช
รวม		๙๑,๘๓๒	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งสู่
สรณณะของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุก
ภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
และมีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองเดช ผิวพรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงอาหารเป็นสถานที่สำหรับประกอบอาหารไว้บริโภค จึงจำเป็นต้องจัดสถานที่
และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดีและเหมาะสม สะอาดและถูกสุขลักษณะ เพื่อจะได้มีความ
แข็งแรงและมั่นคง และถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพที่แข็งแรง

ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่โรงอาหารนักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมก็เช่นกัน มี
ความจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้มีความแข็งแรงมั่นคง และถูกสุขลักษณะ ตาม
โครงการพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำโต๊ะโรงอาหาร และจัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร

๒.๒ ปรับพื้นที่บริเวณข้างโรงอาหาร และจัดสภาพพื้นที่บริเวณให้เหมาะสมต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีโต๊ะโรงอาหารที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๑.๒ พื้นขนาด ๒๔ ตารางเมตร มีการเทพื้นคอนกรีต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗						เรืองเดช ผิวพรรณ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม โต๊ะโรงอาหาร	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๒.กิจกรรม ปรับพื้นที่นั่ง รับประทานอาหาร และ จัดสร้างโต๊ะเก้าอี้ กลางแจ้ง	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. มีโต๊ะนั่งสำหรับรับประทานอาหารที่ เพียงพอแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับ การ ๒. พื้นที่บริเวณข้างโรงอาหาร และจัดสภาพพื้นที่ บริเวณให้เหมาะสมต่อการใช้งาน	การประเมินสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้	-แบบประเมิน สภาพแวดล้อม/ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงอาหาร มีที่นั่งเพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ พื้นที่ มีการจัดวางโต๊ะที่นั่งอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองเดช ผิวพรรณ) (นายเรืองเดช ผิวพรรณ)
ตำแหน่งครู ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ
(นายอนุพงษ์ สมศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุริยา บุคดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร					เม.ย.- มิย. ๖๗
๑	จัดจ้างทำโต๊ะ (เหลาจ่าย)	๕ ตัว	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
กิจกรรม ปรับพื้นที่นั่งรับประทานอาหาร และจัดสร้างโต๊ะเก้าอี้ กลางแจ้ง					เม.ย.- มิย. ๖๗
๑	จัดสร้างโต๊ะนั่ง ม้านั่ง กลางแจ้ง	๖ ชุด			
๒	ค่าจ้างเหมา			๗,๕๙๐	
๓	เหล็ก ๔*๔ นิ้ว	๒ เส้น	๘๐๐	๑,๖๐๐	
๔	เหล็กกล่อง ๑*๒ นิ้ว	๖ เส้น	๓๐๐	๑,๘๐๐	
๕	ลวดเชื่อม	๑ กล่อง	๒๐๐	๒๐๐	
๖	สกรู ปลายสว่าน	๑ กล่อง	๓๐๐	๓๐๐	
๗	สีน้ำมันเคลือบเงา	๑ แกลลอน	๔๕๐	๔๕๐	
๘	น้ำมันสน	๒ แกลลอน	๑๘๐	๓๖๐	
๙	สีทาไม้	๒ แกลลอน	๑๒๐๐	๒,๔๐๐	
๑๐	ปูน	๒ ถุง	๑๕๐	๓๐๐	
รวม				๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๒๐,๐๐๐	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงานตามโครงสร้าง ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิ
บาล

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
และมีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองเดช ผิวพรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัย เกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่าง มีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การบริหารจัดการเกี่ยวกับการ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ดำเนินการอย่างมีแบบแผน และเป็นระบบ ทั้งด้านภูมิ ทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัยเพื่อให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัยขึ้น ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ รวมไปถึงการ เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดย คำนึงถึงความปลอดภัยเป็น หลัก

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่ง อำนวยความสะดวกของโรงเรียนมีความร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้ งาน

๓.๑.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ การจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☐ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๗๑,๘๓๒ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗						เรืองเดช ผิวพรรณ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑.กิจกรรม ปรับปรุงจุด บริการน้ำดื่มนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๕๐๐			๓,๐๐๐	๔,๕๐๐	
	๒.กิจกรรม จัดทำป้ายผัง อาคารเรียน - จัดทำป้ายชื่อบุคลากรทาง การศึกษาประจำห้องเรียน- จัดทำป้าย พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	
	๓.กิจกรรม กิจกรรมต้นไม้ให้ ข้อมูล	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
	๔.กิจกรรม ปรับปรุงระบบท่อ ส่งน้ำบ้านพักครู และระบบน้ำเพื่อการเกษตร ระบบน้ำในอาคาร ระบบ ไฟฟ้า	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐			๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	๕.กิจกรรม ตัดแต่ง กิ่งไม้ กำจัดวัชพืช	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			๕,๐๐๐	
	๖.กิจกรรม ปรับปรุงห้องน้ำ ครูห้องนํ้านักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
	๗.กิจกรรม ปรับปรุงหน้าเสา ธง	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	๓,๘๓๒			๕,๘๓๒	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินความคิดเห็นความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๘						
รวม							๗๑,๘๓๒	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับ การตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาให้ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	-การประเมินมาตรฐาน ห้องเรียน -การประเมิน สภาพแวดล้อม/แหล่ง เรียนรู้	-แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ -แบบประเมินสภาพแวดล้อม/ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ในระดับดีมาก	การประเมินคุณภาพ นักเรียน	แบบประเมินคุณภาพนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารสถานที่ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

๗.๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรืองเดช ผิวพรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุรียา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรม ปรับปรุงจุดบริการน้ำดื่มนักเรียน					เม.ย.- มิ.ย. ๖๗
๑	จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น	๑ เครื่อง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒	จัดสร้างที่วางเครื่องทำความเย็น -ค่าแรง -ปูนก่อ -เหล็ก -ทราย -อิฐบล็อก		๒๐๐ ๑๐๐	๑,๒๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐	
รวม				๔,๕๐๐	
กิจกรรม จัดทำป้ายผังอาคารเรียน					เม.ย.- มิ.ย. ๖๗
๑	ป้ายผังอาคารเรียน	๓ ป้าย		๓,๐๐๐	
๒	ป้ายชื่อครู			๑๐,๐๐๐	
๓	ป้ายห้องปฏิบัติการ			๒,๕๐๐	
๔	ป้ายห้องเรียน			๑๐,๐๐๐	
๕	ป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ	๓ ป้าย		๔,๕๐๐	
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด				๓๐,๐๐๐	
๓.กิจกรรม กิจกรรมต้นไม้ให้ข้อมูล					พ.ค.-ก.ย.
๑	จัดทำป้ายชื่อต้นไม้	๕๐ ป้าย	๑๐๐	๕,๐๐๐	
๔.กิจกรรม ปรับปรุงระบบท่อน้ำบ้านพักครู และระบบน้ำเพื่อการเกษตร ระบบน้ำในอาคาร ระบบไฟฟ้า					พ.ค.-มิ.ย.
๑	จ้างเหมาชุดเดินท่อประปา	๔วัน	๕๐๐	๒,๐๐๐	
๒	ค่าอุปกรณ์ ปะปาไฟฟ้า				
๓.	ไฟสปอร์ตไลท์ติดตั้งหน้าเวที LED	๒ ชุด	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	
๕.กิจกรรม ตัดแต่ง กิ่งไม้ กำจัดวัชพืช					๑๖ พ.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๘
๑	ค่าจ้างเหมาตัดแต่งกิ่งไม้และกำจัดวัชพืช			๕,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
๖.กิจกรรม ปรับปรุงห้องน้ำครูห้องนํานักเรียน					พ.ค.- ก.ย. ๖๗
๑	จัดสร้างอ่างล้างหน้าห้องครู	๒ ห้อง	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒	กระเบื้องลอนคู่ ๐.๕*๑.๒๐ ม.หนา ๕ ม.ม	๒๐ แผ่น	๕๘	๑,๑๖๐	
๓	ตะปูเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่ ยาว ๔ นิ้ว	๔๐ ตัว	๖	๒๔๐	
๔	กระเบื้องโปรงแสงแบบลอนคู่ เล็ก ๐.๕*๑.๒๐ ม.	๒ แผ่น	๒๕๔	๕๘๐	
๕	พัดลมดูดแบบติดกระจก ติดผนัง	๒ ชุด	๘๓๐	๑,๖๖๐	
๖	งานทาสีห้องน้ำ ครูและนักเรียน จัดซื้อสี	๒ ถัง	๒,๖๘๐	๕,๓๖๐	
รวม				๑๕,๐๐๐	
๗.กิจกรรม ปรับปรุงหน้าเสาธง					เม.ย.- มิ.ย. ๖๗
๑	ค่าวัสดุในการดำเนินการ			๕,๘๓๒	
รวม				๕,๘๓๒	
รวมทั้งหมด				๗๑,๘๓๒	



ภาคผนวก ฎ

โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
(กยศ.)

รายละเอียดโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. (๘,๔๘๗)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๘,๔๘๗	ครูศศิภรณ์
รวม		๘,๔๘๗	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

กลุ่มงานตามโครงสร้าง กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. รอบ ๔

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิภรณ์ ปันตะรังษี

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ให้เริ่มดำเนินการกองทุนในลักษณะเงินทุนหมุนเวียนตามนัยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ต่อมารัฐบาลได้พิจารณาเห็นความสำคัญของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามากขึ้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ มีผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคลโดยอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงการคลังมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษาดำเนินการให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและสาย

อาชีพ) จนถึงระดับปริญญาตรีกองทุนนับเป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลที่ให้การสนับสนุนการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาของประเทศเพื่อให้เยาวชนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ทุนกู้ยืมกับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมที่สมัครเป็นนักเรียนทุนกยศ.ได้รับการจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ระบบงานและการปฏิบัติงานครบถ้วน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้

๔. งบประมาณ

ประเภทเงิน ☒ อุดหนุนการศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
จำนวนเงิน ๘,๔๘๗ บาท (แปดพันสี่ร้อยแปดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๑	ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA) ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อวางแผนและ จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๔ พ.ค. ๖๗						นางศศิภรณ์ ปันตะรังษี
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - กิจกรรมตามปฏิทิน กยศ.	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘			๘,๔๘๗			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
๓	ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C) - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ - ประเมินความคิดเห็นความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	มี.ค. ๖๘						
๔	ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A) - สรุปรายงานโครงการ - กำหนดแนวทางการปรับปรุง การดำเนิน งานโครงการไป พัฒนางานครั้งต่อไปให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๘						
รวม					๘,๔๘๗		๘,๔๘๗	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคมที่ สมัครเป็นนักเรียนทุนกยศ.ได้รับการจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ระบบงานและการปฏิบัติงานครบถ้วน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สามารถ ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธรณ์ ปันตะรังษี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรวุฒิ คำแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ สมศรี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.สุริยา บุคดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตำตาดคว้นวิทยาคม

รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาที่ต้องการใช้
กิจกรรมตามปฏิทิน กยศ.					พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๑	วัสดุสำนักงาน	๑	๘,๔๘๗	๘,๔๘๗	
รวม				๘,๔๘๗	



โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ